

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

от 24 февраля 2016 года № 141

Директор ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

Д.С. Астрова

2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по профессиям среднего профессионального образования
в государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Московской области
«Егорьевский техникум»

Действует с 01 марта 2016 года

Положение принято решением
педагогического совета техникума
Протокол от 24 февраля 2016 г. № 01

г. Егорьевск
2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по профессиям среднего профессионального образования
в государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Московской области
«Егорьевский техникум»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям.

1.2. Основная профессиональная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

1.3. Разработанная государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Егорьевский техникум» (далее - техникум) ОПОП по профессиям СПО должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ОПОП в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям.

1.4. Содержание ОПОП должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО по профессиям, конкретными социально-экономическими, демографическими особенностями и соответствующими запросами регионального рынка труда, работодателей и социальных партнеров.

II. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО

2.1. Требования к структуре ОПОП, которая должна быть отражена в рабочем учебном плане.

Основная профессиональная образовательная программа по профессиям предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- профессионального

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)).

2.2. Основная профессиональная образовательная программа по профессии должна содержать:

1) Общие положения:

нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии.

2) Характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП по профессии, которая включает:

область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

3) Характеристику подготовки по профессии, где указываются:

нормативные сроки освоения программы, требования к абитуриенту, перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)

4) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

- рабочий учебный план, содержащий график учебного процесса, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС СПО по профессии, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана ОУ, предложенных Минобрнауки РФ и ФГОУ ФИРО (федеральным институтом развития образования);

- формирование вариативной части ОПОП (необходимо приложить документы, на основании чего распределилась вариативная часть)

(Вариативная часть ОПОП распределяется:

на овладение обучающимися дополнительными профессиональными и/или общими компетенциями путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части;

в таблице «Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП» указываются те учебные дисциплины и профессиональные модули, в которых произошли изменения, и выделяются дополнительные к обязательным требования к знаниям, умениям, практическому опыту обучающихся (См. приложение «Макет ОПОП»));

- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик ;
- программы государственной итоговой аттестации по профессии;
- программа воспитательной работы техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

5) Требования к условиям реализации ОПОП:

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОПОП по профессии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;

- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП: фонда оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации;

- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

III. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессиям СПО

3.1. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по профессиям, реализуемым в техникуме.

3.2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО по профессиям, а также рекомендациями ГОУ ФИРО и Минобрнауки РФ.

3.3. ОПОП по профессиям СПО рассматривается на заседаниях научно-методического совета техникума, который принимает решение о принятии образовательной программы.

3.4. ОПОП по профессиям СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

3.5. Рассмотренная, принятая и утвержденная ОПОП по профессиям СПО представляется на заседание педагогического совета. Директор техникума утверждает ОПОП.

3.6. ОПОП по профессиям СПО, реализуемым в техникуме ежегодно должна обновляться (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли Московской области.

IV. Оценка эффективности деятельности техникума, реализующего основные профессиональные образовательные программы по профессиям СПО

Оценка эффективности деятельности техникума осуществляется через достижение следующих результатов освоения ОПОП по профессиям СПО:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции обучающихся;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и чемпионатов среди обучающихся образовательных учреждений СПО и молодых специалистов отрасли;
- положительное заключение работодателей о прохождении обучающимися производственной практики, выполнении ими выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ и оценка деятельности выпускников техникума.