

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕГОРЬЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ МО «ЕГОРЬЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ»)

М.О. г. Егорьевск, пр. Ленина, д.3

тел. 8(49640) 3-15-22

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО
«Егорьевский техникум»

Л.С. Астрова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
ГАПОУ МО «ЕГОРЬЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ»
за 2015-2016 учебный год

Рассмотрен на заседании
наблюдательного совета техникума
Протокол № 08 от 25 июля 2016 г.

Егорьевск, 2016 г.

Публичный доклад о результатах деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Егорьевский промышленно-экономический техникум» за 2015-2016 учебный год

Руководитель: Л.С. Астрова, директор ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Координатор: А.Н. Лысиков, заместитель директора по ИТДО

Группа разработчиков:

Т.А. Альмухаметова, заместитель директора по УР

О.В. Арбузкина, заместитель директора по УПР

Е.Б. Зверобоева, заместитель директора по УВР

А.Н. Лысиков, заместитель директора по ИТДО

Л.И. Солдатова, главный бухгалтер

П.З. Трунин, заведующий филиалом

Г.В. Каширова, заведующий отделением

Е.Ф. Лемешов, заведующий отделением

Т.Г. Бырдина, старший мастер

Г.А. Дудина, социальный педагог

Е.А. Зверобоева, методист

М.В. Стенюкова, руководитель физического воспитания

Основные цели публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования техникума;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития техникума, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.



Содержание

1. Общая характеристика учреждения	4
2. Условия осуществления образовательного процесса.....	16
3. Особенности образовательного процесса.....	31
4. Результаты деятельности, качество образования	45
5. Финансово-экономическая деятельность	60
6. Социальное, государственно-частное партнерство	62
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	65
8. Заключение. Перспективы развития учреждения.....	65

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Егорьевский техникум»

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Техникум располагается по адресу: 140304, Московская область, г. Егорьевск, проспект Ленина, д.3- административное здание; корпус №2: г. Егорьевск, ул. 9 Января, д. 28; корпус №3: г. Егорьевск, ул. А.Невского, д.4 .

Город Егорьевск находится в ста километрах к юго-востоку от Москвы. Московская область является перспективным регионом России. В городском округе Егорьевск функционируют различные промышленные и торговые предприятия, как с российским капиталом, так и с иностранным, открываются предприятия мелкого и среднего бизнеса.

1.3. Лицензия, государственная аккредитация



1.4.Характеристика контингента обучающихся**Количество обучающихся**

	2014-2015	2015-2016
Всего обучающихся (с учётом филиала)	868	921
из них:		
очное отделение в техникуме	560	749
заочное отделение в техникуме	128	48
очное отделение в филиале	18	71
очно-заочное отделение в филиале	162	124

Контингент по основным профессиональным образовательным программам

Наименование специальности и профессии	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
38.02.07 Банковское дело	85	81
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	101	100
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	169	178
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	110	115
230103.02 Мастер по обработке цифровой информации	-	25
260807.01 Повар, кондитер	82	106
151903.02 Слесарь;	84	79
270802.10 Штукатур;	18	20
270802.07 Столяр строительный;	18	19
262019.04 Швея	-	29
10016.01 Парикмахер	-	28
39.02.01 Социальная работа;	39	23
40.02.01 Право и организация социального обеспечения;	49	25
140613 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;	62	71
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).	37	22

1.5.Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.)

Техникум имеет филиал «Озёры», расположенный по адресу: Московская область, г. Озёры, ул. Ленина, д.65.

1.6. Формы обучения, специальности, профессии

В 2015-2016 учебном году в техникуме обучение велось по следующим специальностям и профессиям среднего профессионального образования:

- очная форма обучения:

- 38.02.07 Банковское дело;
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 260807.01 Повар, кондитер;
- 151903.02 Слесарь;
- 270802.10 Штукатур;
- 270802.07 Столяр строительный;
- 262019.04 Швея;
- 100116.01 Парикмахер;

- по заочной форме обучения:

- 39.02.01 Социальная работа;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

В 2015-2016 учебном году в филиале «Озеры» техникума обучение велось по следующим специальностям среднего профессионального образования:

- по очно-заочной форме:

- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 140613 (Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

- очная форма обучения:

- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 140613 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.7. Наличие системы менеджмента качества

Управление качеством образовательной деятельности на уровне техникума является многоаспектной, комплексной, социальной и педагогической проблемой. Ее решение связано с проектированием такой системы управления качеством образования, которая учитывает специфику подготовки выпускников по тому или иному профилю и обеспечивает качество их подготовки.

Внедренная для успешного функционирования и улучшения деятельности в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» система менеджмента качества основывается на восьми принципах:

1. Ориентация на потребителя

Организации зависят от своих потребителей и поэтому должны понимать их текущие и будущие потребности, выполнять их требования и стремиться превзойти их ожидания.

2. Лидерство руководителя

Руководители обеспечивают единство цели и направления деятельности организации. Им следует создавать и поддерживать внутреннюю среду, в которой работники могут быть полностью вовлечены в решение задач организации.

3. Вовлечение работников

Работники всех уровней составляют основу организации, поэтому их полное вовлечение в решение задач дает возможность организации с выгодой использовать их способности.

4. Процессный подход

Желаемый результат достигается эффективнее, когда деятельностью и соответствующими ресурсами управляют как процессом.

5. Системный подход к менеджменту

Выявление, понимание и менеджмент взаимосвязанных процессов как системы содействуют повышению результативности и эффективности организации при достижении ее целей.

6. Постоянное улучшение

Постоянное улучшение деятельности организации в целом следует рассматривать как ее неизменную цель.

7. Принятие решений, основанное на фактах

Эффективные решения должны основываться на анализе данных и информации.

8. Взаимовыгодные отношения с поставщиками

Организация и ее поставщики взаимозависимы, поэтому отношения взаимной выгоды повышают способность обеих сторон создавать ценности.

На данный момент деятельность по управлению качеством образования в техникуме осуществляется в соответствии с выстроенной системой.

Регулярно в течение учебного года проводятся:

- аудит качества проведения теоретических и практических занятий, через реализацию плана внутритехникумовского контроля;
- аудит качества материально-технического обеспечения, через проведение смотров-конкурсов кабинетов и мастерских;
- мониторинг образовательных достижений студентов и посещаемости студентами занятий (ежемесячно, по семестрам, ежегодно);
- мониторинг уровня подготовки и пополнения учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка качества подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации;
- оценка качества результатов деятельности педагогических работников по итогам прохождения аттестации и участию в инновационно-методической работе;
- оценка качества документированных процедур;
- изучение регионального рынка труда с целью формирования банка данных о трудоустройстве выпускников.

Все это позволяет принять своевременные корректирующие и предупреждающие действия.

Система менеджмента качества техникума соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2011, что подтверждается сертификатом № РОСС RU.ЦШОО.КОО583 на основании аудиторского заключения № А-632/1 «Международного центра стандартизации ISCO» от 23.12.2014 года.

Техникум имеет разрешение применять знак соответствия Системы добровольной сертификации до 12.12.2016 года.

В 2015-2016 учебном году Органом сертификации систем менеджмента качества ЗАО «Телеком-проект» по результатам аудита и оценки системы менеджмента качества техникума выдано заключение № А-632/2 от 26.02.2016 г. на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001: 2008).

Реализуемая система менеджмента качества позволила усовершенствовать общее управление техникумом и способствовала повышению качества подготовки молодых специалистов.

В 2015-2016 учебном году ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» прошел независимую оценку качества образовательной деятельности, проводимую АНО «Центр эффективных технологий образования», ООО «Профессиональный проект» в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с показателем рейтинга 9,4 (из 12 возможных баллов) и получением сертификата.



По показателям независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 5.12.2014, № 1547, техникум занимает общее третье место среди профессиональных организаций Московской области.



1.8. Форма и содержание вступительных испытаний

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные правила приема, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие федеральному законодательству и законодательству Московской области, Положению о правилах приема в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Егорьевский техникум». Прием граждан в техникум для получения среднего профессионального образования осуществлялся на 2015-2016 учебный год по заявлениям лиц:

- имеющих основное общее образование;
- имеющих среднее общее образование.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета Московской области являлся общедоступным, если иное не предусматривалось Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании Российской Федерации».

Конкурсный отбор на очное отделение на 2015-2016 учебный год

специалисты среднего звена

Специальность	Конкурсный отбор
<u>38.02.05</u> Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании
<u>09.02.03</u> Программирование в компьютерных системах	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании
<u>15.02.01</u> Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании

квалифицированные рабочие, служащие

Профессия	Конкурсный отбор
<u>09.01.03</u> Мастер по обработке цифровой информации	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании
<u>15.01.30</u> Слесарь	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании
<u>19.01.17</u> Повар, кондитер	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании

профессиональное обучение по основным профессиональным образовательным программам, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Профессия	Конкурсный отбор
<u>08.01.05</u> Столяр строительный	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы специального (коррекционного) образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании
<u>08.01.08</u> Штукатур	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы специального (коррекционного) образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании
<u>29.01.08</u> Оператор швейного оборудования /Швея/	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы специального (коррекционного) образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании

Филиал «Озёры»

Конкурсный отбор на очное отделение на 2015-2016 учебный год

специалисты среднего звена

Специальность	Конкурсный отбор
<u>38.02.05</u> Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании
<u>13.02.01</u> Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании

Конкурсный отбор на очно-заочное отделение на 2015-2016 учебный год

специалисты среднего звена

Специальность	Конкурсный отбор
<u>15.02.01</u> Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании

1.9. Конкурс предыдущего года при поступлении

Контрольные цифры приёма в техникум на 2015-2016 учебном году составляли 236 человек: в техникум на специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена поступили – 141 человек, на специальности СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) поступили – 75 человек, на профессиональное обучение

по основным профессиональным образовательным программам, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья поступили – 20 человек. План выполнен на 100%.

№ п/п	Специальность, профессия	Показатели конкурсного отбора (человек на место)		Динамика показателей
		2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	
специальности очного отделения				
программы подготовки специалистов среднего звена				
1	38.02.05Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1,2	1,34	увеличение на 0,14
2	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1,2	1,56	увеличение на 0,36
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1,3	1,4	увеличение на 0,1
4	13.02.01 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	набор не производился	1, 04	
очно-заочное отделение (филиал «Озёры»)				
1	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного производства (по отраслям)	1	1,12	увеличение на 0,12
программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)				
1	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	набор не производился	1	
2	15.01.30 Слесарь	набор не производился	1	
3	19.01.17 Повар, кондитер	набор не производился	1,04	
профессиональное обучение по основным профессиональным образовательным программам, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
1	08.01.05 Столяр строительный	набор не производился	1	
2	08.01.08 Штукатур	набор не производился	1	
3	29.01.08 Оператор швейного оборудования (швея)	набор не производился	1	

Из приведенной таблицы видна положительная динамика показателей конкурсного отбора (в среднем на 18%). Отмечается увеличение количества поступающих в техникум, что говорит о возрастании престижа учебного заведения в Юго-Восточном регионе Московской области.

1.10. Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе - 921/40

1.11. Программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Для оптимизации управления развитием техникума введена в действие программа «Развитие Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Егорьевский промышленно-экономический техникум» на 2013-2018 годы», в которой определены концепция, цели, задачи и принципы развития техникума. Разработка Программы развития техникума осуществлялась специально созданным творческим коллективом на основе анализа деятельности техникума за прошедший период.

В основе программы лежат 5 основных сфер деятельности техникума:

- совершенствование образовательной деятельности;
- совершенствование производственной деятельности (вхождение в состав отраслевого ресурсного центра автоматизации и электроники ГБПОУ МО «Раменский колледж»);
- совершенствование финансово-хозяйственной деятельности;
- информатизация техникума;
- совершенствование здоровьесберегающего пространства.

Все составляющие Программы развития подчинены главной педагогической цели: непрерывное совершенствование деятельности техникума с учетом требований и пожеланий всех заинтересованных сторон для обеспечения устойчивого доверия абитуриентов, студентов, их родителей, государственных органов, руководителей предприятий и организаций.

Основная цель – создание условий для повышения качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов экономического и технического профилей на основе аккумулирования и эффективного использования учебно-материальных ресурсов и развития интеграционных процессов сферы профессионального образования.

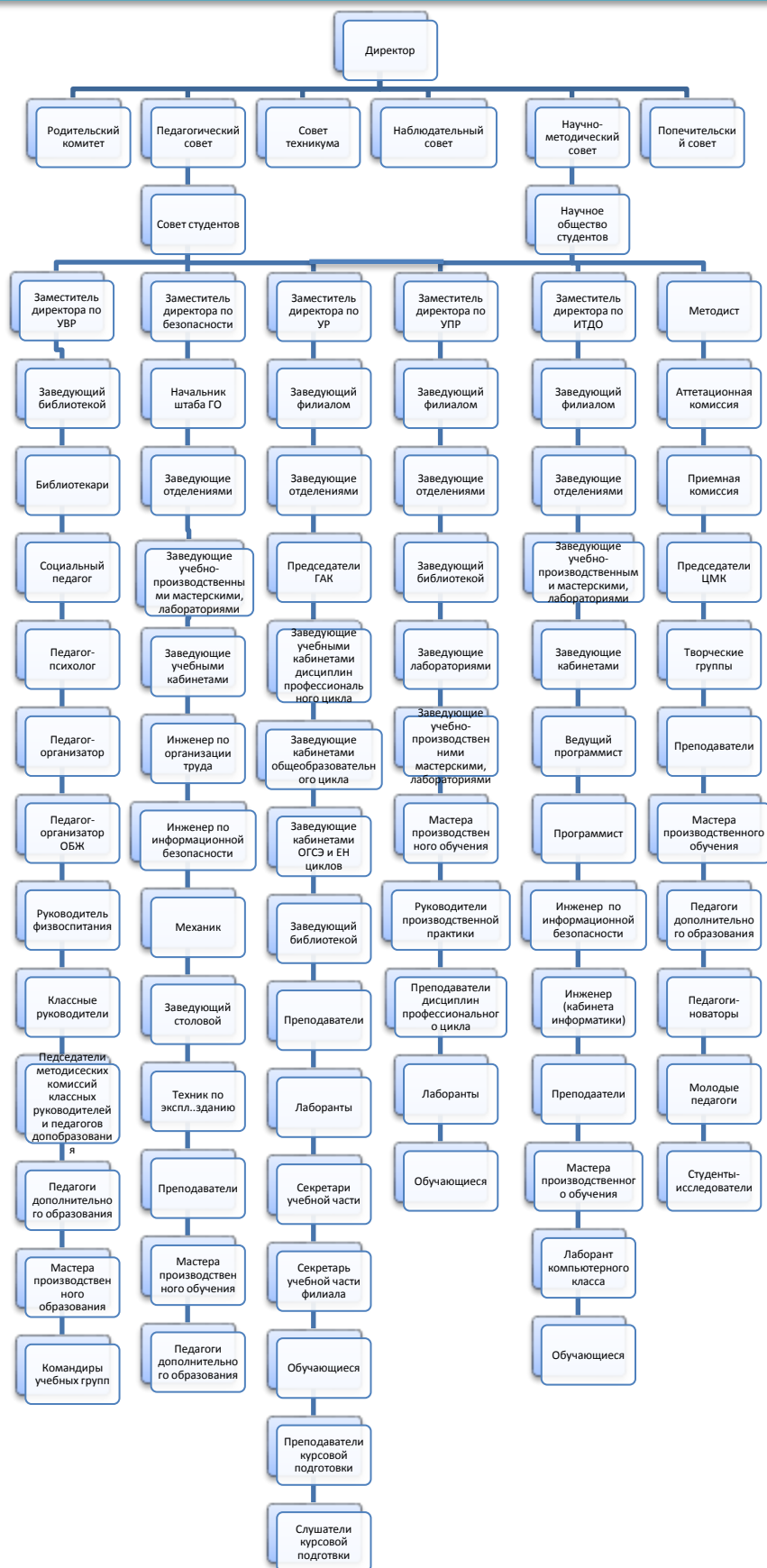
В 2015-2016 учебном году продолжалось оборудование рабочих мест преподавателей (видеопроектор, интерактивная доска, ноутбук). Большое внимание уделялось состоянию компьютеров в библиотеке. Практически все компьютеры техникума объединены в локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет. Для устойчивого подключения имеем две точки доступа в Интернет с разными провайдерами

1.12. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

С 1983 года исполнительное руководство и координацию текущей хозяйственной деятельности техникума осуществляет директор техникума Астрова Лидия Семеновна - Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Московской области, Лауреат премии Губернатора Московской области; отмечена Знаком Губернатора Московской области «Благодарю», Почетным знаком Московской областной Думы «За трудовую доблесть»; имеет Благодарность Губернатора Московской области, награждена медалью «В память 850-летия Москвы», Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетной грамотой Губернатора Московской области, Почетными грамотами Министерства образования Московской области, Почетной грамотой Московской областной Думы, Почетной грамотой Главного управления по труду и социальным вопросам Московской области, Почетными знаками «Директор года 2009», «Директор года 2010», «Директор года 2013» в номинации «100 лучших ссузов России» в конкурсе «Золотая медаль «Европейское качество», удостоена Почетного звания «За заслуги перед Егорьевским районом», имеет Дипломом II степени Главы Егорьевского района «Лучший педагог-эколог образовательного учреждения», награждена Премией им. С.А. Калабалина в области воспитания и образования подрастающего поколения,



Организационная структура ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»



Органом самоуправления в техникуме в соответствии с Уставом являлось общее собрание работников и представителей обучающихся, к компетенции которой относилось принятие Устава, изменений или дополнений к нему, избрание совета техникума. Общее руководство техникумом осуществлял выборный орган самоуправления – совет техникума, который вел свою работу в соответствии с принятым положением о совете техникума.

Управление техникумом осуществлялось в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Московской области, Уставом и строилось на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

В техникуме создан наблюдательный совет в составе 6 человек. В состав наблюдательного совета техникума входят:

- представители Учредителя – 1 человек;
- представители исполнительных органов государственной власти Московской области – 1 человек;
- представители общественности – 2 человек;
- представители работников техникума – 2 человека.

Наблюдательный совет рассматривал:

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности техникума;
- вопросы труда и заработной платы работников техникума;
- по представлению директора техникума - проекты отчетов о деятельности техникума и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность техникума и другие вопросы.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в техникуме создан педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о педагогическом совете.

Педагогический коллектив техникума продолжал работать над единой методической темой образовательного учреждения «Управление качеством образования как решение комплексных задач по подготовке специалистов».



1.13. Наличие сайта учреждения

<http://epet.3dn.ru/>

1.14. Контактная информация

Административное здание техникума расположено по адресу: 140304 Московская область, г. Егорьевск, проспект Ленина д.3

Электронная почта: egpet@mail.ru. Режим работы 8.30-17.00 (понедельник - суббота)

Контактные телефоны:

Директор Астрова Лидия Семеновна - 8 (49640) 3-15-22, часы работы 8.30-17.00 (понедельник-пятница)

Заместитель директора по УР Альмухаметова Тамара Абдулловна - 8 (49640) 3-04-71, часы работы 8.30-17.00 (вторник-суббота)

Заместитель директора по УПР Арбузкина Ольга Викторовна - 8 (49640) 4-07-26, часы работы 8.30-17.00 (понедельник-пятница)

Заместитель директора по УВР Зверобоева Елена Борисовна - 8 (49640) 3-24-75, часы работы 8.30-17.00 (понедельник-пятница)

Заместитель директора по безопасности Епифанцев Виктор Иванович - 8 (49640) 3-19-66, часы работ 8.30-17.00 (понедельник-пятница)

Заместитель директора по ИТДО Лысков Александр Николаевич - 8(49640) 4-07-26, часы работы 8.30-17.00 (вторник-суббота)

Заместитель директора по АХЧ Кирышина Надежда Ивановна - 8(49640) 3-19-66, часы работ 8.30-17.00 (понедельник-пятница)

Приемная комиссия - 8 (49640) 3-19-66, часы работы 8.30-17.00 (понедельник-пятница)

Корпус №2 расположен по адресу: 140300 Московская обл., г.Егорьевск, ул.9 Января, д.28. тел. (49640)4-16-47, 4-05-68, электронная почта: gospu31@mail.ru

Филиал "Озеры" ГАПОУ МО ЕПЭТ расположен по адресу: 140560, Московская область, г. Озеры, ул. Ленина, д.65

заведующий филиалом Трунин Павел Захарович - 8(49670) 2-33-94, egpet-ozery@mail.ru, часы работы 8.30-17.00 (понедельник-пятница)

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Режим работы

Режим функционирования техникума установлен на основании требований санитарных норм, учебных планов образовательного учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка для студентов.

Режим работы образовательного учреждения установлен: понедельник – пятница с 8.00 до 17.00 в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

Образовательный процесс проводится в два семестра. Учебный год начинается с 1 сентября.

Обучение ведется в одну смену. Занятия начинаются в 8:30 час. Учебные занятия проводятся продолжительностью 45 мин.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10–11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

2.2. Численность студентов в расчете на одного педагогического работника

Численность обучающихся в расчёте на 1-го педагогического работника составляло 25 человек по нормам очной формы обучения, по заочной форме обучения - 16 человек по нормам заочной формы обучения, в филиале «Озеры» - 16 человек по нормам очно-заочной формы обучения.

2.3. Учебно-материальная база

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	150	109	72
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	147	106	72
планшетные компьютеры	2	2	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	89	76	72
имеющие доступ к Интернету	89	76	72
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	2	2	2
Электронные терминалы (инфоматы)	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		

Мультимедийные проекторы	18	
Интерактивные доски	8	
Принтеры	60	
Сканеры	4	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	17	

Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Виртуальные тренажеры	0	0
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	0	0
Электронные библиотеки (электронные библиотечные системы)	1	1
Электронные справочно-правовые системы	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без	0	X
Системы электронного документооборота	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	1
Другие специальные программные средства	1	1

Библиотека техникума является структурным подразделением, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права студентов на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотека техникума является центром духовно-нравственного воспитания, приобщая молодежь через литературу к общечеловеческим ценностям: стремлению к справедливости, гражданской ответственности, патриотизму. Порядок пользования библиотекой, перечень основных услуг и условия их предоставления определяется Положением о библиотеке и Правилами пользования библиотекой. Организация обслуживания студентов производится в соответствии с правилами техники безопасности, противопожарными правилами и санитарно-гигиеническими требованиями.

В техникуме имеются библиотеки с читальными залами общей площадью 275 кв.м. В библиотеках и читальных залах установлены 7 компьютеров, 3 принтера - ксерокса, DVD плеер, телевизор. Подключен Интернет.

В течение 2015-2016 учебного года пользователями библиотеки стали 915 человек: студенты, преподаватели, сотрудники техникума.

На начало года книгообеспеченность дисциплин общеобразовательного цикла 100% и дисциплин профессионального цикла по всем специальностям составляет 50%.

В 2015-2016 учебном году общий фонд учебно-методической, справочной и художественной литературы на конец учебного года составил 29277 экземпляров (учебники – 14344 экз., художественная литература – 14933 экз.). Имеются в наличии электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по предметам – 590 дисков.

Подписка на периодические издания и приобретение методической литературы в 2015-2016 году произведена на внебюджетные средства техникума на сумму 47559 руб. Проведена подписка 2016-2017 учебный год на электронные версии предметно-методических журналов ИД «Первое сентября», «Кадровое дело» и многофункциональной системы «Информо». Организовано участие преподавателей в проекте «Школа цифрового века» ИД «Первое сентября».

В течение 2015-2016 учебного года была оказана помощь студентам в оформлении докладов, рефератов, классным руководителям была предоставлена информация для проведения классных часов, в течение года были организованы тематические выставки, встречи с писателями и поэтами города.

Получено 1228 учебников и 40 электронных учебников на средства бюджета Московской области на сумму 1445796 руб.

Подписка на периодические издания и приобретение методической литературы в 2015-2016 году произведена на собственные средства техникума на 104134 руб.

2.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Для проведения практических занятий в административном здании техникума имеются:

- лаборатория наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и автоматики, станков с программным управлением;
- лаборатория электротехники, электроники и автоматизации производства;
- лаборатория материаловедения, технической механики, деталей машин, метрологии, стандартизации и сертификации, грузоподъемных и транспортных машин;
- лаборатория технологического оборудования отрасли и технологии отрасли;
- лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров, логистики;
- лаборатория технического оснащения торговых организаций, технологии приготовления пищи;
- лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, учебный банк;
- лаборатория системного и прикладного программирования, информационно-коммуникационных систем, управления проектной деятельностью;
- учебный магазин;
- слесарно-механическая мастерская;
- слесарно-сборочная мастерская.

Во 2 корпусе имеются:

- лаборатория поваров;
- слесарная мастерская;
- слесарно-сборочная мастерская;
- токарная мастерская;
- мастерская отделочников;
- мастерская электромонтеров;
- столярная мастерская.

В филиале «Озеры»:

- лаборатория технологического оборудования отрасли и технологии отрасли;

- лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, учебный банк;
- лаборатория электротехники, электроники и автоматизации производства, материаловедения, технической механики, деталей машин, метрологии, стандартизации и сертификации, грузоподъемных и транспортных машин.

Места проведения производственной практики

Учебная и производственная практика в группах по подготовке специалистов среднего звена и по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в этом году проводились как в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума, так и на предприятиях, в организациях и учреждениях городского округа Егорьевск.

На 25 промышленных предприятиях городского округа Егорьевск (ОАО «Егорьевск обувь», ЗАО «Техос», ЗАО «Егорьевская сельхозтехника», ООО «КФ «Победа», ООО «Белла», ООО «Бытпласт», ООО «Лантманнен Юнибэйк», ООО «Стилист», ЗАО «Новая столица», ЗАО «Егорьевский хлебокомбинат», и др.) прошли производственную практику 148 обучающихся.

В 11 торговых предприятиях городского округа Егорьевск (ЗАО ТД «Перекресток» магазин «Пятерочка», ООО «Мечта», Торговый дом «Ассорти», ООО «Калина», ООО «Рыбторгсервис», ООО «Виконт» прошли производственную практику 49 обучающихся.

В 27 организациях и учреждениях городского округа Егорьевск (ООО УП «Новь», Кафе-бар ИП Епремян А.В., Макдональдс Моск. Обл., МАУ «Центр питания», Кафе «Трактир», ООО «Лента», ООО «АртКомпани» «Оливия пицца», ресторан «Бережки Холл», Кафе «Наш город», ресторан «Бережки Холл», ЕАТК им Чкалова столовая, Ресторан «Шварц Кайзер» ООО «ИНТЕХ», ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «Станкин», Отдел ВКМО по г. Егорьевск и Егорьевскому району, ИП Федюков «Организация по установке видеонаблюдения и домофонов» и др.) прошли производственную практику 64 обучающихся.

В кредитных организациях (ОАО Банк Москвы, КБ «Юниаструм Банк» в южном отделении по Московской области Среднерусского банка ПАО «Сбербанк России») прошли производственную практику 27 студентов.

В филиале «Озёры» учебная и производственная практика в группах СПО в этом году проводились как в лабораториях техникума, так и на предприятиях Озёрского района. 5 студентов специальности 13.02.11(140448) - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в филиале «Озёры» прошли производственную практику на предприятиях: Луховицкий филиал АО «Мособлэнерго», ООО АСГ-Контракшн, ЗАО «Озёрская промышленная компания», Луховицкий филиал АО «Мособлэнерго»,

10 студентов специальности 15.02.01 (151031) –Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) в филиале «Озёры» прошли производственную практику на предприятиях: ООО «Уютный дом 2», Обособленное подразделение «Производство керамического гранита» ООО «Керана Марацци», МКУ «Озёрская ЕДДС», «МАП №2 Автоколонна 1417» Пб «Озёрский ГАТП», ООО «ДПТ», МП «РЭУ»,

12 студентов специальности 080114 - Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) прошли производственную практику на предприятиях: ЗАО «Навигатор», ООО «Смарт Системс», ООО «АЛВИКО», ООО «Озёрская коммунальная компания», ООО «Фаворит», ЗАО «Озёрская промышленная компания», ООО «Энерго-Люкс», ГКУ МО Озёрский центр занятости, ЗАО «Озёрский сувенир».

2.5. Кадровый потенциал

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Коллектив техникума в полной мере укомплектован квалифицированными кадрами.

К ведению образовательного процесса привлечены 113 человек, из них руководителей – 10 человек, штатных преподавателей – 45 человек, преподавателей (внешних совместителей) – 25 человек, мастеров производственного обучения – 18 человек, педагогических работников - 12 человек, педагогических работников (внешних совместителей) – 4 человека.

Почетное звание «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации» имеет 1 человек, «Почетный работник начального профессионального образования» - 6 человек, «Заслуженный работник образования Московской области» - 9 человек, «Заслуженный экономист Московской области» - 1 человек; Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 14 человек, Почётной грамотой Губернатора Московской области – 10 человек, Благодарностью Губернатора Московской области - 6 человек, Благодарственным письмом Губернатора Московской области – 5 человек; Почетным Знаком Губернатора Московской области «За труды и усердие» отмечены 7 человек, Почетным Знаком Губернатора Московской области «Благодарю» - 2 человека; Почетным знаком Комитета по физической культуре, спорту, туризму – 1 чел.; Лауреатами премии Губернатора Московской области являются 12 человек; Почётной грамотой Министерства образования Московской области награждены 64 человека; Почётной грамотой Московской областной Думы – 13 человек, Благодарственным письмом Московской областной Думы - 27 человек; Премией имени Калабалына С. А. отмечены 4 человека.

Высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 100 % преподавателей, среднее и начальное профессиональное образование, соответствующее профилю реализуемых специальностей и профессий имеют 100 % мастеров производственного обучения.

Уровень квалификации педагогического коллектива ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» в 2015-2016 учебном году

Категории должностей	Общее количество	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» (корпус № 1)				ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» (корпус № 2)				Филиал «Озёр» ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»			
		Всего	высш. кв. кат.	1 кв. кат.	стаж. гр.	Всего	высш. кв. кат.	1 кв. кат.	стаж. гр.	Всего	высш. кв. кат.	1 кв. кат.	стаж. гр.
Руководители, чел.	10	7	7	-	-	2	2	-	-	1	1	-	-
Преподаватели, чел.	45	22	16	4	2	15	8	4	3	8	-	1	7
Мастера производственного обучения, чел.	18	3	3	-	-	15	8	6	1	-	-	-	-
Педагогические работники, чел.	11	7	5	1	1	3	-	2	1	1	-	-	1
Преподаватели (внешние совместители), чел.	25	14	-	-	14	-	-	-	-	11	-	-	11
Педагогические работники (внешние совместители), чел.	4	4	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2015-2016 учебном году успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 6 руководителей, 2 педагогических работника, 11 преподавателей и 4 мастера производственного обучения; на первую квалификационную категорию: 2 педагогических работника, 1 преподаватель и 2 мастера производственного обучения. Все аттестующиеся работники были признаны соответствующими требованиям, предъявляемым к заявленной квалификационной категории.

**Сравнительные показатели квалификации руководящих и педагогических кадров
ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» за 2014-2015 уч.год и 2015-2016 уч. год**

Категории должностей	Фактическое количество, чел.		высшая квалификационная категория, чел. (Количество человек % от фактического количества)		первая квалификационная категория (Количество человек % от фактического количества)		вторая кв. кат. (Кол-во человек % от факт. кол-ва)	Работа по стажевым группам (Количество человек % от фактического количества)	
	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2014-2015 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Руководители	11	10	9 (82%)	10 (100%)	2 (18%)	-	-	-	-
Преподаватели	43	45	18 (42%)	24 (54%)	10 (23%)	9 (20%)	1 (2%)	14 (33%)	12 (27%)
Мастера производственного обучения	12	18	6 (50%)	11 (61%)	1 (8%)	6 (30%)	1 (8%)	4 (30%)	1 (6%)
Педагогические работники	13	11	6 (46%)	5 (45%)	2 (15%)	3 (27%)	-	5 (38%)	3 (27%)
Преподаватели (внешние совместители)	13	25	1 (8%)	-	1 (8%)	-	-	12 (92%)	25 (100%)
Педагогические работники (внешние совместители)	2	4	1 (50%)	-	1 (50%)	1 (25%)	-	-	3 (75%)

В итоге, в сравнении с показателями 2014-2015 учебного года, уровень квалификации педагогического коллектива техникума значительно повысился:

100% руководящего состава имеют высшую квалификационную категорию; 74% преподавателей, 81% мастеров производственного обучения, 72% педагогических работников повысили свой профессиональный уровень до высшей и первой квалификационных категорий.

В целях повышения уровня компетентности персонала выявляются потребности в дополнительном профессиональном образовании. Повышение квалификации сотрудников, как правило, обеспечивается через региональную систему повышения квалификации Московской области. Кроме этого в 2015-2016 учебном году техникум заключил договор о сотрудничестве с ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», что позволило освоить программы повышения квалификации 67% педагогам.

**Сравнительные показатели освоения дополнительного профессионального образования
руководящими и педагогическими работниками**

ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» в 2014-2015 уч. году и 2015-2016 уч. году

Вид дополнительного профессионального образования	2014-2015 уч.год (Количество человек, % от фактического количества)	2015-2016 уч.год (Количество человек % от фактического количества)
Повышение квалификации	35 (37%)	76 (67%)
Профессиональная переподготовка	11 (12%)	9 (8%)

В 2015-2016 учебном году руководящие и педагогические работники техникума стали активнее участвовать в Международных, Всероссийских, региональных, зональных семинарах, научно- практических конференциях, совещаниях:

**Сравнительные показатели участия руководящих и педагогических работников
ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» в научно-методических мероприятиях
в 2014-2015 уч. году и 2015-2016 уч. году**

Вид мероприятия	2014-2015 уч.год (Количество человек, % от фактического количества)	2015-2016 уч.год (Количество человек % от фактического количества)
Участие с методическими разработками в профессиональных конкурсах, олимпиадах, проектах (Международных, Всероссийских, региональных)	29 (31%)	48 (42%)
Участие с докладами в научно-практических конференциях, семинарах, профессиональных совещаниях (Всероссийских, региональных)	17 (18%)	31 (27%)

В прошедшем учебном году за профессиональный вклад в развитие профессионального образования индивидуально были награждены следующие сотрудники:

- 1) Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ –
Яшкова Е.А. - преподаватель;
- 2) Благодарственное письмо Губернатора Московской области –
Зверобоева Е.А. - методист,
Малиновская О.Н. – педагог дополнительного образования;
- 3) Почётная грамота Министерства образования Московской области –
Кирилина И.А. – преподаватель;
- 4) Благодарственным письмом Московской областной Думы –
Писарькова В.А. - мастер производственного обучения;
- 5) Почетной грамотой Главы Егорьевского муниципального района –
Клюева О.А. – мастер производственного обучения,
Паушкина Г.П. – мастер производственного обучения;
Савельева Т.И. – преподаватель,
Шорина Н.Б. – преподаватель;
- 6) Благодарностью Главы Егорьевского муниципального района –
Миронова Т.Д. – педагог – организатор,
Худяков П.А. – ведущий программист;
- 7) Почетной грамотой Совета депутатов Егорьевского муниципального района –

Зверобоева Е.Б. – зам.директора по УВР,

Семенов А.В. – преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;

8) Благодарностью Совета депутатов Егорьевского муниципального района –

Семухина В.Н. – заведующий библиотекой,

Семенов А.В. – преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;

9) Грамотой Управления культуры, спорта и молодежной политики Администрации Егорьевского муниципального района –

Каширова Г.В. – руководитель структурного подразделения,

Большова Светлана Георгиевна – преподаватель,

Каширов О.В. – преподаватель,

Панкратьева М.А. – преподаватель,

Семенов А.В. – преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности,

Шитова В.О. – преподаватель,

Бит-Юхан А.Ш. – педагог дополнительного образования

Техникум располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими реализацию специальностей и профессий, в соответствии с установленными нормативными требованиями среднего профессионального образования.

2.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Кардинальное реформирование российского общества породило новые требования к человеку. Современному обществу необходимы люди, способные реализовать свой внутренний потенциал. Индивидуальный подход к личности в системе образования стал диктовать необходимость поиска оптимальных путей адаптации человека к изменяющимся условиям социальной действительности.

Опираясь на вышесказанное, психолого-педагогическая служба техникума пришла к выводу о необходимости создания в 2015-2016 учебном году программы психолого-педагогической поддержки процесса самоопределения и смыслообразования личностного развития обучающихся «Найти себя».

В процессе внедрения психолого-педагогической программы «Найти себя» учитывались возрастные психологические особенности студентов и ставились следующие задачи:

- поддерживать развитие позитивной Я-концепции обучающихся;
- способствовать развитию личностной компетентности, как умения осознанно планировать свои действия, исходя из поставленных целей и системы ценностей, осуществлять деятельность, давать всестороннюю оценку результату;
- способствовать осмыслению и включению в систему индивидуальных ценностей обучающихся таких ценностей как жизнь, любовь, семья, творчество, созидание, труд, свобода, ответственность, время;
- поддерживать развитие способности к самоизменению.

В рамках программы «Найти себя» педагог-психолог обсуждал со студентами наиболее значимые вопросы по проблеме самоопределения. В процессе бесед с обучающимися поднимались вопросы о личностных особенностях:

- темперамент;
- характер;
- мотивы и ценности;
- смысл жизни;
- профессиональные интересы и склонности;
- способности;
- вопросы о конкретных шагах для достижения поставленной цели.

Поэтому в техникуме под руководством педагога-психолога проводились следующие мероприятия.

1. По практическому направлению (организовывались и проводились психодиагностические, коррекционные, развивающие, консультативные и просветительские работы).

1.1. В сентябре-октябре – было проведено большое характерологическое исследование первокурсников, которое помогло определить их акцентуации характера по К. Леонгарда в форме тестирования. Результатом такого исследования было графическое отображение акцентуаций характера, что позволило наглядно увидеть классным руководителям самые яркие и незаметные черты характера обучающихся

1.2. Среди студентов II курса проводилось исследование САН (анализ самочувствия, активности, настроения за период марта-апреля). По результатам такого исследования была представлена сравнительная характеристика самочувствия, активности, настроения в целом по группе и каждого обучающегося в виде таблицы

1.3. Методика «Полярные профили» помогла проанализировать самохарактеристики обучающихся и независимых характеристик о них. Эти характеристики давал сам обучающийся (каждый на отдельном бланке). Преимущества методики в том, что она позволила оперативно выявить уровень как самооценки обучающихся, так и оценки его окружающими. Кроме того, заполнение бланка методики было связано с осуществлением обучающимися анализа своих собственных личностных и интеллектуальных качеств.

1.4. Методика «Незаконченное предложение» помогла проанализировать систему отношений обучающихся к семье, к представителям своего и противоположного пола, собственные жизненные цели.

1.5. Старшекурсникам понравилась методика «Матрица профессий», цель которой была осознание профессиональных интересов и личных особенностей. Результаты исследования сводились в таблицу, где отображался большой спектр профессий, учитывающий психологические особенности оппонентов.

1.6. Методика Обуховой Е.А. «Домики» позволила оценить дифференциации эмоций (счастье - горе, справедливость - обида, дружба - ссора, доброта - злоба, скука - восхищение).

2. По прикладному направлению (создавалась система повышения психологической компетентности педагогических кадров).

2.1. По результатам проводимых психологических исследований с классными руководителями проводились круглые столы, где обсуждались насущные проблемы, связанные с взаимопониманием своих подопечных. Проводились беседы о приёмах и методах работы с отдельными обучающимися, опирались на их психологические особенности, работали в малых группах в уютном кабинете психологической разгрузки.

Психологическое просвещение педагогов, направленное педагогом – психологом на создание таких условий, помогло получить профессионально и личностно значимое для них знание, которое позволило:

- организовать эффективный процесс предметного обучения;
- построить взаимоотношения с обучающимися и коллегами.

2.2. Работа педагога-психолога достигала наибольшего эффекта, когда велась в сотрудничестве с заместителем директора по УВР, социальными педагогами, классными руководителями, мастерами п/о техникума. В процессе сотрудничества обсуждались правонарушения обучающихся, изучались особенности поведения обучающихся из числа детей-сирот, проводились педагогические консилиумы, что помогло объективно оценить проблемные ситуации отдельных обучающихся. Педагог-психолог увидел каждого обучающегося не самого по себе, а в сложной системе взаимодействия.

3. По научно-исследовательскому направлению (разрабатывались и проводились мероприятия коррекционно-развивающего характера).

3.1. В стенах техникума стало традицией проводить мероприятия в форме дискуссий по какой-либо проблеме. В 2015-2016 учебном году проводились следующие мероприятия:

«Не молчи!», цели которого являлись:

- развитие доверия к себе и другим;
- развитие навыков понимания окружающих;
- развитие навыков групповой работы;
- обучение эффективному способу выражения негативных чувств, принятие чувств других людей;
- формирование мотивов самопознания;
- толерантное отношение к инвалидам.

На данном мероприятии вниманию присутствующих был показан клип известного певца Дмитрия Билана, в котором рассказывалось о женщине, воспитывающей ребенка-инвалида. Педагог-психолог ставил проблемные вопросы, на которые ребята отвечали, спорили, обсуждали, отстаивали свою точку зрения. Педагог-психолог предложил ребятам составить психологический портрет основных персонажей клипа. Это задание помогло лучше понять проблемы женщины, воспитывающей ребенка – инвалида. Ребята прониклись, стали еще больше сочувствовать людям данной категории и осознали, как важно принимать их в нашем обществе такими, какие они есть.

3.2. Работа в «малых группах», участниками которых были обучающиеся, классные руководители и административные работники техникума ставила следующие цели:

- сплочение коллектива и формирование навыков командной работы;
- формирование и усиление общего командного духа путем сплочения группы людей;
- развитие навыков сотрудничества, ситуативного лидерства;
- формирование доверительного отношения участников группы друг к другу;
- установка на дальнейшее взаимодействие;
- снятие стресса и усталости, психологических и социальных «зажимов».

В прошедшем учебном году в техникуме проводилась огромная работа по созданию условий для обучения детей - инвалидов.

В рамках работы педагога-психолога была разработана программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся - инвалидов «Мосты понимания». Данная программа ставила, и будет ставить перед собой следующие задачи:

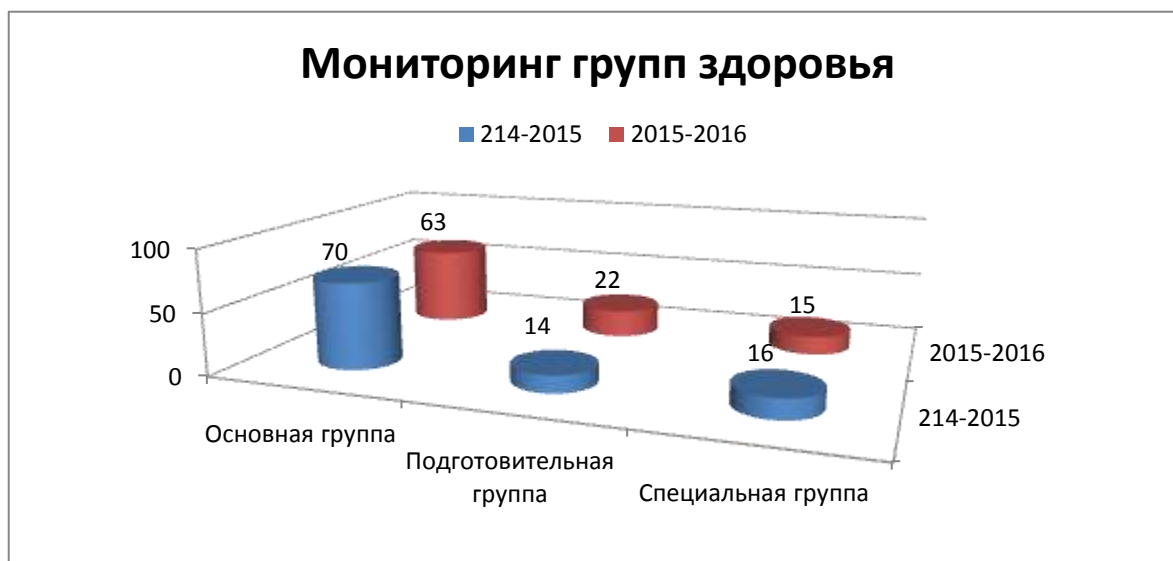
- создание условий приобщения обучающихся - инвалидов к социуму, формирование сплоченности коллектива;
- обеспечение прав и гарантий по защите прав и интересов обучающихся - инвалидов;
- психологическое обеспечение образовательного процесса;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры обучающихся, родителей, преподавателей техникума).
- адаптация учебных программ, нагрузки, образовательных технологий к индивидуальным особенностям.

2.7. Наличие и число мест в общежитии

Общежития у техникума нет.

2.8. Организация питания и медицинского обслуживания

В техникуме было организовано бесплатное питание обучающихся, получающих среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – завтрак и обед на сумму 78,82 руб. в день. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, обеспечивались горячим обедом платно, компенсация за питание составляла 12 рублей в день ежемесячно.



Медицинское обслуживание в техникуме проводилось на основе договора на медицинское обслуживание между Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Егорьевский техникум» и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Московской области «Егорьевская центральная районная больница».

Одним из наиболее объективных критериев оценки состояния здоровья человека является уровень его физического развития, поэтому в техникуме проводился мониторинг состояния физического развития обучающихся, который представляет собой систему мероприятий по наблюдению, анализу, оценке и прогнозу их развития. Мониторинг проводился с целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по укреплению здоровья подростков и молодежи.

2.9. Условия для занятия физкультурой и спортом

Физическое воспитание – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Оно направлено на укрепление здоровья подрастающего поколения, повышение уровня физической подготовленности студентов и обеспечение высокой работоспособности, творческой активности, а в дальнейшем – трудового долголетия.

В процессе физического воспитания в техникуме решаются следующие задачи:

1. массовое привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения их физической подготовки, спортивного мастерства и здоровья,
2. физическое и патриотическое воспитание,
3. приобщение молодёжи к здоровому образу жизни, сдача норм ГТО,
4. выявление лучших спортсменов в группах и определение уровня подготовленности.

При проведении спортивных праздников определяется не только уровень физической подготовки студентов, но и формируются положительные отношения друг к другу, команде, коллективу. Регулярные занятия физической культурой и спортом, достижение необходимого уровня развития физических качеств: силы, выносливости, ловкости, скорости, гибкости, то есть – достижение определённого уровня тренированности. Физическая культура и валеология направлены на оздоровление, физическое совершенствование студентов.

В техникуме созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база отвечает спортивным требованиям.

80% обучающихся техникума охвачены спортивно-массовыми мероприятиями, а 40% занимаются в секциях города.

Материально-технические условия:

1. Два спортивных зала оснащены необходимым оборудованием, что позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре.
2. Тренажёрный зал оснащён необходимыми тренажёрами для занятий студентов во внеурочное время.
3. Зал аэробики оснащён зеркалами и хореографическим станком, что позволяет заниматься фитнесом и хореографией.
4. Летняя спортивная площадка, на которой имеются : волейбольная площадка, сектор по прыжкам в длину, полоса препятствий , спортивная площадка – перекладины, рукоходы.

Кадровые условия: в техникуме работают 2 преподавателя физической культуры и 1 руководитель физического воспитания.

Организационно-педагогические условия: занятия физической культурой проводятся по утверждённому директором техникума расписанию. Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания. Контроль выполнения программ, ведение текущей документации руководителя и преподавателей физкультуры, качества образования, работа спортивных секций осуществляется заместителями директора по учебной и воспитательной работе, заведующими отделениями.

В работе используются следующие формы занятий:

- уроки
- внеклассные занятия;
- секции по различным видам спорта;

- соревнования;
- дни здоровья;
- массовые мероприятия.

В течение учебного года в спортивном зале работали 5 спортивных секций: по общей физической подготовке, волейболу, футболу, фитнес-аэробике и атлетической гимнастике.

Техникум проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий: дни здоровья, первенство по волейболу среди девушек и юношей, по мини – футболу среди девушек и юношей, по подтягиванию, по гимнастике.

Студенты техникума часто являются призёрами и победителями различных спортивных соревнований: городских и областных.

Городские соревнования:

1. Городские соревнования по настольному теннису (Команда девушек-1 место, команда юношей -2 место);
2. Городские соревнования по лёгкой атлетике среди учебных заведений (Команда девушек -5 место, команда юношей – 4 место);
3. Городской осенний легкоатлетический кросс (3 место общекомандное);
4. Городской турнир по мини-футболу среди юношей (2 место); среди девушек (3 место);
5. Городские соревнования по лыжным гонкам (Команда юношей -2 место, команда девушек- 3 место);
6. Городские соревнования по волейболу – юноши-4 место; девушки-2 место;
7. Городские соревнования по лёгкой атлетике – (Команда девушек -5 место, команда юношей – 4 место);
8. Городская легкоатлетическая эстафета по Кольцу Победы (девушки – 2 место; юноши – 4 место);
9. Городской турнир по спортивно – фольклорной игре «Молодецкие забавы» - грамота за участие;

По итогам спартакиады средних и высших образовательных учреждений Егорьевского муниципального района в 2015 - 2016 учебном году команда девушек – заняла 3 место из 5 команд, команда юношей заняла – 3 место из 7 команд.

Областные и зональные соревнования:

1. Зональные соревнования по осеннему кроссу в г. Павловский Посад - команда девушек 5 место;
2. Зональные соревнования по плаванию среди девушек в г. Серпухов – грамота за участие;
3. Зональные соревнования по настольному теннису г. Воскресенск - девушки – 4 место;
4. Зональные соревнования по баскетболу в г. Воскресенске – девушки -4 место;
5. Зональные соревнования по волейболу г. Воскресенск – девушки – 2 место;
6. Областные соревнования по физической подготовленности обучающихся г. Серпухов - команда -15 место

В областной спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций в 2015 – 2016 учебном году заняла 8 место (в 6 видах программы) из 38 команд.

27-29 мая 2016г. в городе Ногинске прошла Спартакиада инвалидов Московской области. Студент группы Мц-51 «Мастер цифровой информации» Буханцев Д. стал ее участником, заняв 2 место в соревновании по гиревому спорту.

2.10. Условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, за лицами с инвалидностью закрепляется право и устанавливаются государственные гарантии на получение образования на уровне, отвечающем их способностям и возможностям, желаниям и интересам с учетом медицинских показаний и противопоказаний к последующей трудовой деятельности.

В техникуме ведется целенаправленная работа по профессиональной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и создаются условия для обеспечения инклюзивного образования. Работа по выполнению требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме началась:

- с изучения и создания нормативно-правовой базы,
- утверждения Плана мероприятий (дорожная карта) по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- актуализации паспорта доступности всех объектов,
- создания структурного подразделения,
- реализации мероприятий по созданию безбарьерной среды,
- реализации мероприятий по материально-техническому обеспечению.

Основной целью деятельности структурного подразделения по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В техникуме практически создана безбарьерная среда с учетом потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Вся территория техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечивается доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц и пандусов поручнями, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в пространстве техникума включает визуальную и тактильную информацию.

В каждом учебном помещении техникума (в учебных кабинетах, лабораториях, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) оборудованы по 1 - 2 месту для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, в двух кабинетах оборудованы места для обучающихся с нарушением слуха и зрения.

Санитарно-гигиенические помещения обустроены и доступны для маломобильных обучающихся.

Для слабослышащих обучающихся имеются технологии беспроводной передачи звука (FM-системы), являющиеся эффективным средством для улучшения разборчивости речи в процессе обучения.

Учебные аудитории оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

В 2015-2016 учебном году в техникуме обучалось 27 студентов–инвалидов. На них ведется специализированный учет.

Основой учета являются общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или результаты медико-социальной экспертизы, и иные сведения.

В 2016-2017 учебном году будет продолжена работа по реализации мероприятий по созданию безбарьерной среды, по материально-техническому обеспечению образовательного процесса для обучающихся, имеющих инвалидность или ограничения возможности здоровья во всех корпусах техникума.

2.11. Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

№ п/п	Вид услуги	Вид образовательной программы	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
			Стоимость услуги, руб.	
1.	Подготовка специалистов на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения в форме экстерната	дополнительная	в соответствии с установленной сметой	в соответствии с установленной сметой
2.	Профессиональная подготовка по профессии (за 1 месяц)	дополнительная	5 000	5 000
3.	Повышения квалификации, переподготовка по профессиям (по договорам с гражданами и Егорьевским казенным центром занятости населения) (за курс - 3 месяца)	дополнительная	15 000	15000

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемые по завершении образования
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		
1.	38.02.01 (080114)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер, специалист по налогообложению.
2.	13.02.11 (140448)	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
3.	15.02.01 (151031)	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-механик
4.	38.02.07 (080110)	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела
5.	39.02.01 (040401)	Социальная работа	Среднее профессиональное образование	Специалист по социальной работе
6.	09.02.03 (230115)	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	Техник-программист
7.	38.02.05 (100801)	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт
8.	40.02.01 (030912)	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
9.	43.02.01 (100114)	Организация обслуживания в общественном питании	Среднее профессиональное образование	Менеджер
10.	15.01.30 (151903.02)	Слесарь	Среднее профессиональное образование	Слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник
11.	19.01.17 (260807.01)	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер
12.	08.01.07 (270802.07)	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Профессиональное образование	Столяр строительный Плотник
13.	08.01.08 (270802.10)	Мастер отделочных строительных работ	Профессиональное образование	Маляр строительный Штукатур
14.	29.01.08 (262019.04)	Оператор швейного оборудования	Профессиональное образование	Швея

3.2. Региональный компонент реализуемых программ

Вариативная составляющая дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть направлена на обеспечение обучающихся качественным профессиональным образованием.

Для достижения этих целей и задач в техникуме были введены дисциплины по следующим специальностям и профессиям:

№ п/п	Шифр	Специальность	Наименование дисциплины	Количество учебных часов
1.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Автоматизация производства	78
			Технологическое оборудование современных предприятий	283
			Охрана труда	74
2.	38.02.07	Банковское дело	Валютные операции	63
			Маркетинг	63
			Налоги и налогообложение	105
			Банковская безопасность	57
			Основы банковского аудита	66
			Психология общения	63
3.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Компьютерные сети	150
			Бухгалтерский учет	138
			Программирование в 1С	279
			Веб-программирование	333
			Основы информационной безопасности	162
4.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Финансы, денежное обращение и кредит	90
			Налоги и налогообложение	89
			Маркетинг	89

Для всех специальностей и профессий введены профессиональные модули «Планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации Московской области» - 38 ч. и «Основы предпринимательства, открытие дела выпускника профессиональной образовательной организации Московской области».

3.3. Научно-исследовательская, экспериментальная работа

В 2015-2016 учебном году активно велась работа над научно-экспериментальной темой «Управление качеством образования как решение комплексных задач по подготовке специалистов», соответственно были проведены следующие мероприятия:

1. Утверждён состав научно-методического совета.
2. Составлен график проведения внутритехникумовского контроля.

3. Для разработки и внедрения педагогических инноваций в 2015-2016 учебном году педагоги техникума активно занимались индивидуальной исследовательской деятельностью, продолжили работу творческие группы, в состав которых вошли педагоги-профессионалы, активно поддерживающие и иницирующие поиск способов и средств обеспечения качественного образования в техникуме, педагоги-экспериментаторы, председатели цикловых методических комиссий. Творческие группы осуществляли методическую, научно-исследовательскую работу, реализовывали научные подходы и стратегии программы развития техникума.

В 2015-2016 учебном году творческие группы, работали по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное воспитание молодёжи через уроки литературы и истории;
- Патриотическое воспитание обучающихся на уроках гуманитарного цикла;
- Профильные задания по дисциплине «Английский язык» по специальности СПО

38.02.07 Банковское дело;

- Реализация механизма социального партнерства по специальности СПО: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) в рамках научно-экспериментальной темы: «Совершенствование системы управления качеством образования»;
- Электронное тестирование - одна из форм промежуточного контроля знаний студентов и обучающихся по дисциплинам: «Основы программирования», «Базы данных», «Информационная безопасность», «Пакеты прикладных программ», «Компьютерная графика»;
- Изучение программного продукта «Компас» и системы трехмерного построения моделей (деталей) «САД» для преподавания дисциплины «Компьютерная графика»;
- Реализация межпредметных связей и развитие творческих способностей студентов в процессе преподавания общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности СПО: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- Использование на уроках и во внеурочной деятельности профессиональной составляющей для повышения познавательной активности в группах по профессии 19.01.17 Повар, кондитер.

4. Организована работа по обмену передовым опытом педагогов, в рамках которой: проведен педагогический совет по научно-методической теме: «Основные направления актуализации действующих ФГОС СПО с учетом новых профессиональных стандартов».

5. Организован и проведен региональный семинар для руководящих и педагогических работников системы профессионального образования по научно-методической теме: «Информационно-коммуникационные образовательные технологии как средство совершенствования образовательного процесса в профессиональной образовательной организации».

Научно-методическая работа педагогического коллектива находит отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, методических советах, заседаниях методических комиссий, в публикации статей в специальных сборниках.

В 2015-2016 учебном году значительно возросло количество опубликованных работ педагогов в различных средствах массовой информации.

Сравнительные показатели опубликования опыта работы руководящими и педагогическими работниками ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» в 2014-2015 уч.году и 2015-2016 уч. году

Место публикации материалов	2014-2015 уч.год (Количество публикаций)	2015-2016 уч.год (Количество публикаций)
Сборники научно-практических конференций, профессиональных журналов (Всероссийских, региональных)	9	14
Средства массовой информации (информационные порталы, профессиональные сайты)	19	51

Основными направлениями научно-методической работы в учебно-воспитательном процессе техникума в 2015-2016 учебном году стали:

1. разработка рабочих программ, учебно-методических комплексов, сборников контрольно-оценочных средств по ФГОС поколения 3+ по дисциплинам общеобразовательного

цикла, дисциплинам математического и общего естественнонаучного циклов, дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического циклов, дисциплинам профессионального цикла (общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям);

2. актуализация ФГОС СПО и реализуемых ОПОП с учетом новых профессиональных стандартов по специальностям: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

3. проведение открытых уроков и мероприятий в рамках предметных и профессиональных недель: научно-практических конференций по итогам профессиональной практики в группах: М-22, М-32, М-42, Пк-23; конкурсов профессионального мастерства в группах: М-32, М-42, Бд-41, Пк-53, Шв-510, Ст-58, Шт-59, Сл-55, Сл-410, П-56, П-57, П-411, П-242; внутритехникумовских олимпиад по математике, информатике, истории, экономике, иностранному языку;

4. применение электронных образовательных ресурсов в учебном процессе техникума;

5. активное использование в работе нормативных, учебных и методических материалов, представленных в электронной базе данных документооборота, новостей, публикаций и статей для сотрудников образовательных учреждений и студентов многофункциональную систему «Информо». Стоит отметить, что в 2015-2016 учебном году педагоги техникума опубликовали на информационном портале «Информо» 28 своих работ.

Вопросы совершенствования научно-методической работы и ее состояния регулярно рассматриваются на производственных совещаниях и педагогическом совете. Накопление в методическом кабинете методических материалов и созданная информационно-образовательная среда облегчает освоение начинающими педагогами опыта учебного заведения, побуждает к поискам новых путей совершенствования образовательного процесса. Кроме того, информация поступает через выставки методических материалов, которые организованы в методическом кабинете техникума. По вопросам научно-методической работы техникум активно сотрудничает с ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

В техникуме активно функционируют 22 методические комиссии мастеров производственного обучения и преподавателей по дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплинам математического и общего естественнонаучного циклов, дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического циклов, дисциплинам профессионального цикла (общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям). Близость профессиональных интересов, постоянный обмен опытом является важным стимулом в совершенствовании образовательного процесса.

Научно-методическая работа в техникуме занимает особое место, она способствует повышению педагогического мастерства и создает условия для развития творческого потенциала педагогов. Методическая работа отвечает реальным задачам учебного заведения, имеет практическую направленность и соответствует стратегическим задачам развития образования

3.4. Используемые современные образовательные технологии работа

Педагогический состав техникума применяет в своей преподавательской деятельности разнообразные формы проведения учебных занятий и уроков и использует достаточно широкий спектр педагогических технологий и активных методов обучения, таких как:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности
2. Исследовательские технологии: метод проектов

3. Тестовые технологии
4. Блочно-модульная технология обучения
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Развивающие технологий в учебном процессе
7. Технология обучения в сотрудничестве
8. Технология личностно-ориентированного обучения.

Мастера производственного обучения работают по развивающему методу обучения, используют проектную технологию. Применяют педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: элементы технологии уровневой дифференциации, индивидуализации обучения, практико-ориентированные технологии, метод проектов. Научно-исследовательская деятельность преподавателей техникума направлена на создание нового научного знания. Преподаватели техникума участвуют в работе над конкретной темой, авторской программой, проводят исследование закономерностей технологических процессов в той или иной отрасли производства, разрабатывают задания к дипломным проектам исследовательского характера.

Результаты работы по использованию современных образовательных технологий были представлены в виде: методических разработок, методических рекомендаций, учебных пособий, дидактических материалов, публикаций статей, выступлений на научно-практических конференциях.

3.5. Возможность получения дополнительного профессионального образования

Согласно п. 14 ст. 2 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” под дополнительным образованием понимается вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование включает в себя:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

В техникуме в 2015-2016 учебном году осуществлялись платные образовательные услуги на основании действующих «Правил оказания платных образовательных услуг», утвержденных Постановлением Российской Федерации от 15.08.2013 № 706.

Платные образовательные услуги - это осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании, заключаемыми при приеме на обучение. Согласно Устава, техникум оказывает услуги, не финансируемые за счет средств бюджета Московской области – обучающимся, населению, предприятиям, организациям.

На основании действующего в образовательной организации Положения “Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения”, в техникуме осуществляется профессиональное обучение на платной основе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В техникуме имеется возможность получить дополнительное профессиональное образование посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). Реализация программ

повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

Обучение в 2015-2016 учебном году по дополнительным профессиональным программам

Код профессии, специальности	Наименование профессии	Вид дополнительного профессионального образования	Количество слушателей, получивших дополнительные образовательные услуги
23548	Контроллер (Сберегательного банка)	Переподготовка	1
12901	Кондитер	Переподготовка	2
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Переподготовка	1
151031	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Переподготовка	1
16675	Повар	Повышение квалификации	29
14919	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Повышение квалификации	1
	Итого		35

Подготовка рабочих, служащих в 2015-2016 учебном году по программам профессионального обучения

Код профессии, специальности	Наименование профессии	профессиональное образование	Количество слушателей, получивших дополнительные образовательные услуги
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Подготовка	6
16399	Официант	Подготовка	11
16901	Швея	Подготовка	2
262019.04	Оператор швейного оборудования	Подготовка	9
16675	Повар	Подготовка	9
	Итого		37

В техникуме осуществляются платные образовательные услуги по обучению на курсах, различных спортивных секциях, в кружках и т.д.

Обучение в 2015-2016 учебном году в спортивных секциях на платной основе

Наименование услуг	Вид дополнительного образования	Количество человек получивших дополнительные образовательные услуги
Спортивная секция по футболу для несовершеннолетних	Обучение игре в футбол	27
Спортивная секция по футболу для взрослого населения	Обучение игре в футбол	12
Всего:		39

3.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе

Для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста немаловажное значение имеет внедрение в процесс обучения современных информационных технологий, что связано с масштабным проникновением компьютера во все сферы деятельности человека. Подготовка специалистов в учреждениях среднего профессионального образования должна отвечать нынешним потребностям современного общества и постоянно возрастающим требованиям работодателей к качеству подготовки специалистов, владеющих современными информационными технологиями.

С целью подготовки конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичных производств и с целью удовлетворения запросов потребителей на региональном и российском рынке труда в техникуме в образовательный процесс активно внедрялись инновационные технологии для обеспечения требуемого уровня подготовки специалистов, применительно к будущей профессиональной сфере деятельности. Профессиональные образовательные программы и рабочие учебные планы разрабатывались с учетом мнений и требований работодателей, с которыми техникум поддерживает тесные деловые отношения. По мнению работодателей подготовка специалистов, способных эффективно работать в современных условиях, должна осуществляться через увеличение количества внедряемых в образовательный процесс компьютерных программ, используемых на производстве, таких как программный комплекс для выполнения сметных расчетов АРОС, система автоматизированного проектирования Компас, программа автоматизации бухгалтерского учета «1С:Бухгалтерия», справочно-правовая система «Консультант Плюс», повышающих профессиональные компетенции выпускников и расширяющих возможности их трудоустройства.

Таким образом, актуальной задачей, стоящей перед техникумом являлось существенное расширение спектра изучаемых компьютерных программ и прикладной характер их использования. Так, для организации образовательного процесса приобретен широкий спектр лицензионного программного обеспечения общего назначения (операционные системы, офисное программное обеспечение, графические пакеты), в том числе специализированных программных продуктов Компас, 1С: Предприятие 8.3.

На современном этапе в техникуме информационные технологии использовались не только на занятиях по информатике, но и достаточно активно применялись при преподавании дисциплин профессионального цикла, компьютер стал неотъемлемой частью процесса обучения.

Компьютеры административного персонала техникума объединены в отдельный сегмент локальной сети. Для организации работы сети и распределения ресурсов имеется внутренний сервер, который выполняет функции: обеспечение надежности, достоверности, сохранности и пропускной способности при обмене информацией как внутри, так и за пределами учебного

заведения; обеспечение доступа всем преподавателям, сотрудникам и обучающимся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам.

3.7. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) студентов, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей

В техникуме уделяется внимание проведению дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей.

Сертификация – это процедура подтверждения соответствия квалификации требованиям профессиональных стандартов, осуществляющаяся через комплексную и объективную оценку квалификации.

Успешное развитие взаимных отношений позволило в 2015-2016 учебном году техникуму и работодателям:

- учитывать потребности и нужды предприятий и организаций при введении новых специализаций и открытии новых образовательных программ;
- регулярно привлекать работодателей и специалистов-практиков к:
 - разработке новых образовательных программ;
 - разработке и обсуждению предполагаемых результатов обучения;
 - оценке фактических результатов обучения студентов и выпускников;
 - пересмотру и актуализация содержания программ производственных практик;
 - формированию тем дипломных работ;
- более эффективно использовать в учебном процессе инновационные образовательные технологии, привлекать работодателей к обновлению и развитию образовательных ресурсов;
- проводить совместные научно-практические конференции;
- проводить переподготовку и целевую подготовку специалистов для предприятий и организаций работодателей-партнеров.

Большую роль в оценке качества образования студентов техникума играют непосредственно работодатели, которые не только предоставляют базу практики, но и принимают активное участие в проведение промежуточной аттестации, защите отчетов по практике, проведении конференций, круглых столов, квалификационных испытаний и итоговой государственной аттестации.

В рамках принятого федерального образовательного стандарта третьего поколения процесс профессионального образования все в большей степени ориентируется на удовлетворение потребностей рынка труда, который нуждается в качественном трудоспособном человеке, то есть в работнике с правильно сформированными профессиональными компетенциями, которые студент приобретает при освоении профессионального модуля.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю являлся экзамен (квалификационный), который проверял готовность студентов к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у них компетенций. В 2015-2016 учебном году в техникуме были проведены экзамены (квалификационные) по отдельным модулям по специальностям и профессиям среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских

товаров, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 15.01.30 Слесарь, 19.01.17 Повар, кондитер, 08.01.05 Столяр строительный, 08.01.08 Штукатур, 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Работодатели, присутствующие на этих экзаменах отметили, что уровень подготовки студентов хороший, все студенты овладели квалификацией.

В 2015-2016 учебном году в филиале «Озёры» ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» были проведены экзамены (квалификационные) по отдельным модулям по специальностям и профессиям среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Работодатели, присутствующие на этих экзаменах отметили, что уровень подготовки студентов хороший, все студенты овладели квалификацией.

3.8. Основные направления воспитательной деятельности

Целью воспитательной работы в техникуме является:

воспитание конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда; гармонически развитого, профессионально-компетентного, обладающего высокой гражданской ответственностью, патриотизмом и социальной культурой, готового к самореализации, самообучению и постоянному саморазвитию.

В связи с этим в 2015-2016 учебном году были определены приоритетные направления воспитательной работы:

- гуманизация и гуманитаризация процесса обучения;
- формирование у студентов общих и профессиональных компетенций;
- реализация личностно–ориентированного подхода в управлении педагогическим и студенческим коллективом;
- демократизация отношений преподавателей и студентов;
- внедрение в образовательный процесс элементов системы менеджмента качества;
- оптимальное содействие социализации студентов, совершенствование системы классного руководства;
- совершенствование системы управления студенческого и преподавательского коллектива, внедрение элементов соуправления участников образовательного процесса.

Для выполнения поставленных целей в процессе профессионально-личностного становления специалиста особое значение имеют разработанные в техникуме Программы по направлениям деятельности: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, профессиональное становление личности, здоровый образ жизни, включающие в себя ряд подпрограмм и многообразие средств, форм и методов работы. Среди них особое место принадлежит массовым формам, целью которых является наибольший охват обучающихся для реализации системы мероприятий планируемой направленности. Они включают специально организованные культурно-досуговые, просветительские, рекреационные, образовательно-воспитательные занятия и показательные выступления, конкурсы, фестивали, тематические вечера, научные и читательские конференции, дискуссии, массовые игры, соревнования и др.

В воспитательной работе широко использовались различные формы работы на основе определенного метода воспитательного воздействия:

- словесные – собрания, сборы, линейки, лекции, конференции, встречи, устные газеты, радиожурналы;
- практические – экскурсии, спартакиады, олимпиады, конкурсы, субботники, и др.;
- наглядные – музеи, выставки, витрины, стенды, стенные газеты.

Среди других массовых форм в 2015-2016 учебном году имели широкое распространение тематические вечера, праздники, соревнования, Дни здоровья, военно-спортивные игры «Защитник Отечества», Дни призывника, конкурсы патриотической песни, смотры художественной самодеятельности, конкурсы профессионального мастерства, туристические походы, поездки, народные праздники, экскурсии, торжественные линейки, субботники и другие. Проводились новые массовые формы работы – студенческие конференции, социологические опросы, месячники безопасности жизнедеятельности обучающихся, акции волонтеров и многие другие. Эти формы воспитания являлись наиболее эффективными в получаемых результатах педагогического труда, который осуществлялся в рамках как учебной, так и внеучебной деятельности.

Данный подход к воспитательной работе помогал успешнее и квалифицированнее подходить к планированию, организации и проведению массовых форм.

3.9. Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций и др.)

В техникуме работали 9 кружков дополнительного образования: танцевальный кружок «Этнос», музыкальный кружок «Орфей», художественно-эстетический кружок «Гламур», кружок «Здоровый образ жизни», кружок «Радуга музыкальной техники», кружок «Дискотек», кружок «Максимум», кружок «Горящие сердца», кружок «Мы вместе», кружок «Выпускник в условиях рынка».

Активно работали 11 предметных кружков: «Парнас», «Духовное краеведение», «Что? Где? Когда?», «Человек и общество», «Компьютерная графика», «Предпринимательское дело», «Мехатроника», «Товароведение», «Железный человек», «Токарное дело», «Столярное мастерство».

Перед руководителями объединений дополнительного образования ставились следующие задачи:

- продолжить работу по дополнительному образованию в единой системе воспитательно-образовательного пространства;
- вовлекать обучающихся в различные виды деятельности;
- расширять культурное пространство обучающихся;
- стимулировать к творчеству;
- осваивать общие принципы формирования здорового образа жизни;
- вырабатывать у студентов быструю реакцию при оказании медицинской помощи больным;
- принимать участие в техникумовских, районных, зональных и областных мероприятиях.

Данные задачи решались путем составления интегрированных программ. Обучающиеся, занимающиеся в системе дополнительного образования, участвовали практически во всех коллективно-творческих, спортивных делах техникума и предлагаемых мероприятиях разного уровня.

Участие обучающихся в техникумовских мероприятиях:

1. «День знаний» - 01.09.15 г.
2. Единый день ПДД «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах» - 02.09.15 г.
3. Конкурс среди учащихся 1 курса «Зажги свою звезду» - 24.09.15 г.
4. День учителя - 05.10.15г.
5. Экологическая акция «Студенческий лес» - 13. 09.2015 г. (группы ПК-13, М-22, 13-1Сл и 12-9Сл.; 18.09.2015 г. (группы ПК-33, Сл-410).
6. Организация встреч и бесед совместно с психологом МЦ «Маяк» Колодеевой М.В.
7. Встречи с представителями медико-просветительского центра «Жизнь» (г. Коломна) - лекции «Священный дар жизни», «О сквернословии» (для девушек) и «Герои нашего времени», «Воинская доблесть» (для юношей) ноябрь 2015 г., март 2016г.
8. Викторина «Моя профессия» 13.11.2015г. (группы П-56 и П-57).
9. Праздничный концерт, посвященный Дню матери - 30.11.15 г.
10. Поездка в г. Ярославль - 03.10.15г. (группы 13-1Сл, 13-2П); 10.10.15г. – БД-41, М-42, БД-31; 24.10.15г. - филиал «Озеры».
11. Новогодний концерт.
12. Радиолинейка, посвященная Дню Защитника Отечества.
13. Творческая встреча с Егорьевскими поэтами Федотовой Л.М. и Заранкевич Н. Ф.- (группы ТВ-44, БД-41).
14. Праздничный концерт, посвященный 8 Марта.
15. Дни открытых дверей для выпускников школ – 23.03 и 30.03.2016 г.
16. Психологическое мероприятие «Не молчи» (группы ТВ-54 и П-56).
17. Радиолинейка, посвященная 9 Мая – 06.05.2016 г.
18. День гражданской обороны – 18.05.15 г.
19. Выпускные вечера в группах Бд-31, ТВ-34, ПК-23, М-22, 13-1Сл, 13-2П, Пр-331, Ст-412, Шт-413, Ш-243, Шв-244

Участие студентов в городских и районных мероприятиях:

1. Мероприятие «День города».
2. Районная акция «Здоровье во имя жизни».
3. Мероприятие «День студента».
4. Районный фестиваль творчества студентов и обучающихся -принимали участие 25 человек .
5. Районный вечер памяти, посвященный Дню неизвестного солдата – 02.12.2015 года.
6. Городские Рождественские чтения в ЦКиД «Пегас».
7. Районный фестиваль «Песни Боевого Братства» (грамота за участие).
8. Городское мероприятие «День пожилого человека» - участие студентов – волонтеров в ЦКиД «Пегас».
9. Районная молодежная конференция, организованная молодежным Парламентом Егорьевского муниципального района.
10. Районный марафон студенческого актива на Кубок молодежного парламента «Молодые лидеры» (4 место).

11. Городской митинг, посвященный Дню памяти и скорби жертв политических репрессий – (группа БД-31, СТ-58).
12. Городской митинг, посвященный Международному дню освобождения узников фашистских лагерей - 10.04.2016 г. (группа Сл-410).
13. Городской турнир «Что? Где? Когда?» с октября 2015г. по февраль 2016г. (команда группы Сл-410, грамота за 2 место).
14. Городские чтения по нравственности в клубе «Благо» в Храме Ал. Невского – студенческий совет.
15. Городской лагерь молодежного актива «Территория добра» на базе ЕЦРИ «Чайка» по тематике «Волонтерство» - с 27 ноября по 30 ноября 2015 года.
16. Городской праздник труда в ДК им. Конина– 15.04.16 г., награждение студентов (группы Шв-510 и Сл-55).
17. Городское мероприятие по ЗОЖ «Помоги себе сам» - (группы Тв-44 и П-57)
18. Городская ярмарка вакансий и учебных рабочих мест- 26.04.16 г.
19. Городское мероприятие «День предпринимателя», участие в выставке – (группы ПК-33, Бд-41).
20. Городское мероприятие, посвященное Дню России - «Ленточка «Триколор» - 12.06.16 г.
21. Городской День молодежи – 25.06.2016 г.

Участие в зональных и областных мероприятиях:

1. Зональный конкурс художественного слова 26.11.2015 г. – Диплом за участие - Каюмов Т., студент группы ПК-43.
2. Областной конкурс «Юные таланты Московии» - вокальный конкурс - Свидетельство участника конкурса – Савичева И., студентка группы БД-41, Воробьев А., студент группы ПК-53.
3. Областной танцевальный конкурс -21.01.2016 г. танцевальная группа «Этнос» - Диплом за участие.
4. Районный конкурс «Студенческая весна-2016» - танцевальная группа «Этнос» - Диплом 1 степени; вокальный конкурс - Зоренко О., студентка группы Шв-510 - Грамота за участие; инструментальное исполнение - Фоминцев Г., студент группы ПК-53 – диплом Лауреата; художественное слово - Каюмов Т., студент группы ПК-43 - Диплом участника.
5. Областной конкурс мультимедийных презентаций – Моргунов Г., студент группы ТВ-44 - Лауреат 3 степени.
6. Областной фотоконкурс 17.03.2016 г. - Савкин А., студент группы П-411 - Диплом 2 степени; Петросян М., студент группы ПК-33 - Диплом 3 степени, Галай А., студентка группы ТВ-54 - Диплом 3 степени; Капустина Ю., студентка группы Б-41, Егорова А. студентка группы ПК-53 - Диплом участника.
7. Областной День православной молодежи в г. Чехове - 11.03.2016 г. , (группа М-52).
8. Областная акция по посадке лесных культур «Лес Победы» - 13.05.2016 г. (группы ТВ-44 и Сл-55).
9. Губернаторский субботник – 23.04.2016 г., (группы М-42, ПК-53, П-57 и П-56).
10. Участие в образовательном форуме «Я - Гражданин Подмосковья» - с 27 октября по 29 мая 2016 года в г. Коломне Московской области.

11. Участие в Московском областном форуме «Я - Гражданин Подмосковья» - с 01 июля по 21 июля 2016 года в г. Егорьевске Московской области.
12. Участие студентов и педагогических работников техникума в Финале Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г. Красногорске в Крокус - Экспо 24 мая 2016 года

Сертификаты, награды (дипломы, грамоты учреждения)



Многие обучающиеся добиваются хороших успехов в учебной и профессиональной деятельности – это Пушкин А., студент группы ПК-33, Демкина К., студентка группы БД-41, Шалаев П., студент группы М-32, Бахтина А., студентка группы П-331, Афанасьев Д., студент группы 13-1Сл – они **стали именными стипендиатами Главы Егорьевского района**;

Панков Н., Ряполов А., Немов С., студенты группы М-22 – **стали стипендиатами Правительства РФ**.

В 2015-2016 учебном году различными Грамотами были награждены – 41 студент, а в 2014-2015 учебном году- 16 студентов.

Самые активные студенты техникума - Кузнецова И., Верещагина А., Демкина К., Лоскутова В.; Мамонова К., Борисова В., Становова А., Чернышов А., Линус Е., Ширяева Д., Петросян М., Маркин С., Метелкин Д., Повелицын А., Мурзагишиев А., Сычева А., Жарков Д., Похина П., Шолмин А, Волкова А., Кареньких Т., Зоренко О., Муравьев И., Фролов П., Луньков А., Селиверстова О., награждены Грамотами Управления культуры, спорта и молодежной политики ко Дню студента, Благодарностью Совета депутатов городского округа Егорьевск, Благодарственным письмом Главы городского округа Егорьевск ко Дню Молодежи

3.10. Органы самоуправления обучающихся, общественные объединения обучающихся, действующие в техникуме

В качестве органов самоуправления обучающихся в техникуме действовали Совет командиров и студенческий Совет. В состав органов самоуправления входили наиболее организованные, ответственные студенты с активной жизненной позицией, стремящиеся к образованию и развитию.

В течение учебного года проводились совещания Совета командиров с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и педагогом-организатором по вопросам заполнения рапортов учебной деятельности в группе, успеваемости и поведения студентов. Также проводились совещания студенческого Совета по вопросу проведения мероприятий, участия в городских мероприятиях, акциях и митингах. Члены студенческого Совета техникума входили также в состав городского студенческого Совета и активно принимали участие в работе городского студенческого Совета.

3.11. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Обучающиеся получали государственную академическую стипендию в размере 530 рублей в месяц, государственную социальную стипендию в размере 795 рублей в месяц, также стипендия

повышалась по итогам учебно-воспитательной деятельности за семестр на основании Положения «Об утверждении порядка стипендиального обеспечения в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Московской области «Егорьевский техникум», оказывалась материальная помощь обучающимся на основании Положения «Об оказании материальной поддержки студентам в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Егорьевский техникум».

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (91 человек), в течение учебного года обеспечивались следующими выплатами:

1. государственной академической стипендией в размере 530 рублей в месяц;
2. государственной социальной стипендией в размере 795 рублей в месяц;
3. стипендией Губернатора МО в размере 6000 рублей – обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;
4. дополнительными выплатами в размере 4000 рублей – обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
5. ежегодной материальной помощью в размере 2000 рублей;
6. ежегодным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-х месячной государственной социальной стипендии;
7. компенсацией взамен обмундирования и питания согласно действующим нормам:
 девушки – 4697,48 рублей
 юноши – 4495,43 рублей;
8. компенсацией за питание согласно действующим нормам в день: в будни – 243,21 руб.; в выходные – 267,53 руб.;
9. выпускники 2015 года получили единовременное денежное пособие по выпуску в размере 20 000 руб., а также денежную компенсацию взамен одежды, обуви и мягкого инвентаря:
 девушки – 119892,16 рублей; юноши – 111596,78 рублей.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации студентов

Сводная таблица результатов ГИА в 2015/2016 учебном году в группах СПО, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Наименование специальности, по которой сдавалась итоговая аттестация		080110 Банковское дело		100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		230115 Программирование в компьютерных системах		151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		040401 Социальная работа		ВСЕГО			
Форма обучения		ОЧНА Я												ЗАОЧНАЯ	
Вид итоговой аттестации		Защита дипломной работы		Защита дипломной работы		Защита дипломной работы		Защита дипломной работы		Защита дипломной работы					
№ п/п	Результат ГИА показал	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	Всего выпускников	27	100	23	100	27	100	25	100	29	100	131	100		
2	Допущены к дипломной работе (проекту)	27	100	22	96	27	100	25	96	29	100	130	99		
3	Защитили дипломную работу (проект) с оценкой:	27	100	22	96	27	100	25	96	29	100	130	99		
	отлично	16	59	16	73	16	59	11	44	24	83	83	64		
	хорошо	11	41	5	23	8	30	9	36	5	17	38	29		
	удовлетворительно	0	0	1	4	3	11	5	20	0	0	9	7		
	Средний балл ИГА	4,6	92	4,7	94	4,5	83	4,2	84	4,8	96	4,6	92		
4	Присвоена квалификация	27	100	22	96	27	100	25	100	29	100	130	99		
5	Количество дипломов с отличием	5	19	1	5	1	4	0	0	10	35	17	13		
6	Качество знаний на ИГА	27	100	21	96	24	89	20	80	29	100	121	93		
7	Уровень обученности	27	100	22	100	27	100	25	100	29	100	130	100		

Сводная таблица результатов ГИА в 2014/ 2015 учебном году в группах СПО, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в филиале «Озеры» ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Наименование специальности, по которой сдавалась итоговая аттестация		140448 Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		ВСЕГО			
Форма обучения		О Ч Н О - З А О Ч Н А Я									
Вид итоговой аттестации		Защита дипломного проекта		Защита дипломного проекта		Защита дипломной работы					
№ п/п	Результат ИГА показал	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			кол-во	%
1	Всего выпускников	15	100	15	100	15	100	45	100		
2	Допущены к дипломной работе (проекту)	10	67	10	67	12	80	32	71		
3	Защитили дипломную работу (проект) с оценкой:	10	67	10	67	12	80	32	71		
	отлично	6	60	3	30	7	58	16	50		
	хорошо	4	40	7	70	5	42	16	50		
	удовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Средний бал ИГА	4,6	92	4,3	86	4,6	92	4,5	90		
4	Присвоена квалификация	10	100	10	100	12	100	32	100		
5	Количество дипломов с отличием	1	10	0	0	0	0	1	3,1		
6	Качество знаний по ИГА	10	100	10	100	12	100	32	100		
7	Уровень обученности	10	100	10	10	12	100	32	100		

Сводная таблица результатов ГИА в 2015/2016 учебном году в группах СПО, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Наименование профессии		151903.02				260807.01				100116.01				18880				19727				19601				ВСЕГО			
		Слесарь				Повар, кондитер				Парикмахер				Столяр строительный				Штукатур				Швея							
Форма обучения		О Ч Н А Я																											
Вид итоговой аттестации		Выпускная практическая квалификация. работа		Защита письменной экзаменационной работы		Выпускная практическая квалификация. работа		Защита письменной экзаменационной работы		Выпускная практическая квалификация. работа		Защита письменной экзаменационной работы		Выпускная практическая квалификация. работа		Защита письменной экзаменационной работы		Выпускная практическая квалификация. работа		Защита письменной экзаменационной работы		Выпускная практическая квалификация. работа		Защита письменной экзаменационной работы					
№ п / п	Результат ИГА показал	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	Всего выпускников	28	100	28	100	28	100	28	100	22	100	22	100	9	100	9	100	7	100	7	100	12	100	12	100	106	100		
2	Допущены к работе	28	100	28	100	27	97	27	97	22	100	22	100	9	100	9	100	7	100	7	100	12	100	12	100	105	99		
3	Защитили работу с оценкой:	28	100	28	100	27	97	27	97	22	100	22	100	9	100	9	100	7	100	7	100	12	100	12	100	105	100		
	отлично	13	46	10	36	13	48	10	37	8	37	9	41	4	44	4	44	3	43	3	43	6	50	6	50	42	40		
	хорошо	12	43	12	44	9	33	12	44	10	45	9	41	5	56	2	22	3	43	3	43	2	17	2	17	40	38		
	удовлетв.	3	11	6	20	5	19	5	19	4	18	4	18	0	0	3	34	1	14	1	14	4	33	4	33	23	22		
	Средний балл ГИА	4,4	88	4,1	82	4,3	86	4,2	84	4,2	84	4,2	84	4,5	90	4,1	82	4,3	86	4,3	86	4,2	84	4,2	84	4,1	82		
4	Присвоена квалификация	28	100	28	100	27	97	27	97	22	100	22	100	9	100	9	100	7	100	7	100	12	100	12	100	105	99		
	Повышенный разряд	11	39	-	-	11	41	-	-	3	14	-	-	4	44	-	-	3	43	-	-	5	42	-	-	37	35		

5	Кол-во дипломов с отлич-м	3	11	-	-	2	7,4	-	-	2	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9	
6	Качество знаний на ГИА	25	89	22	78	22	81	22	81	18	82	18	82	9	100	6	67	6	86	6	86	8	67	8	67	82	78
7	Уровень обученност и	28	100	28	100	27	100	27	100	22	100	22	100	9	100	9	100	7	100	6	100	12	100	12	100	105	100

Уровень обученности на ГИА – 100%
Качество знаний на ГИА – 91 %
Количество дипломов с отличием – 9,7 %

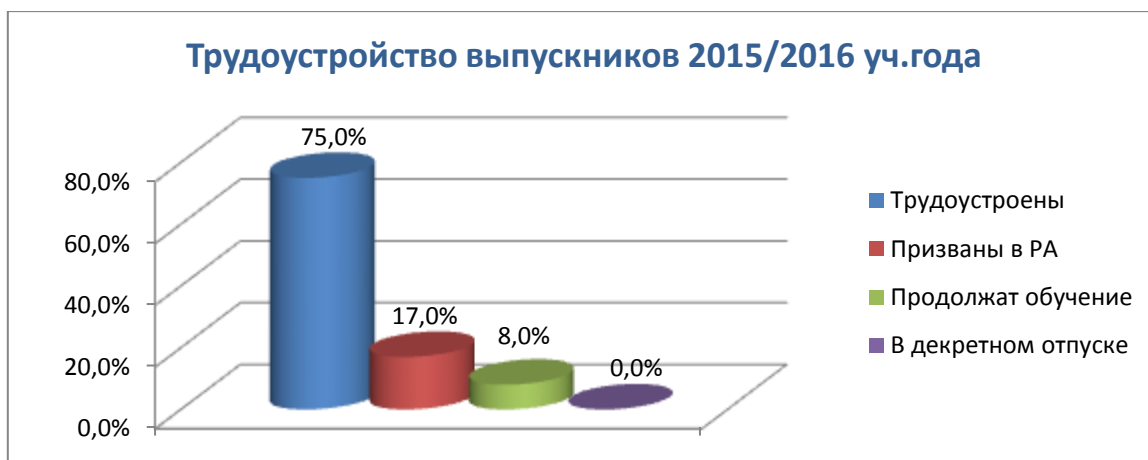


Одним из главных показателей в работе техникума является качество образования. Повышение качества образования в техникуме является одной из важнейших задач. Педагогическим коллективом проводится большая работа по развитию компетентностного подхода и оценки качества образования в колледже на основе независимых форм оценивания (представителями работодателей).

4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников

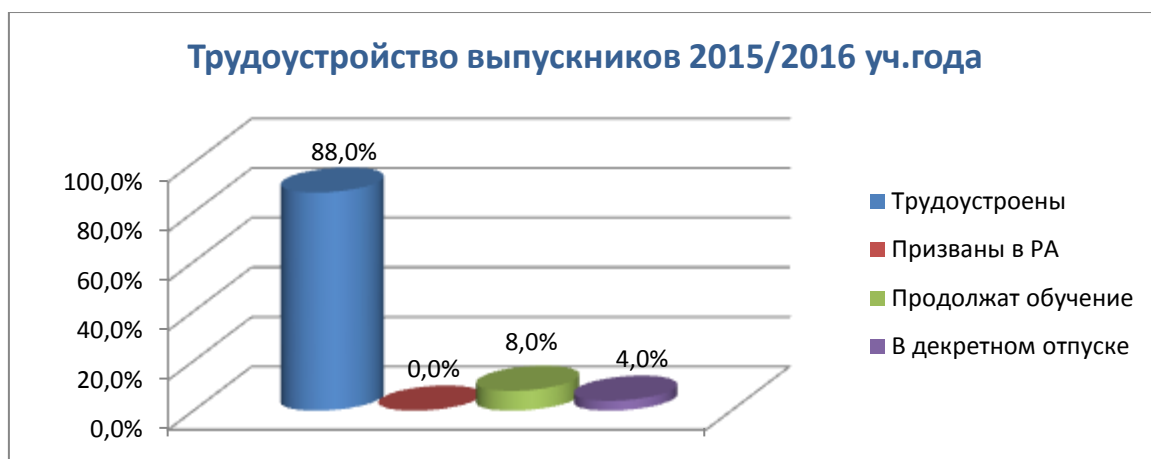
Программа подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Количество выпускников	Риск нетрудоустройства чел. %	Трудоустройство					
				Всего чел. %	В т.ч. трудоустроены чел. %	В т.ч. продолжают обучение чел. %	В т.ч. призваны в ряды ВС РА чел. %	В т.ч. стажировка чел. %	В т.ч. декретный отпуск чел. %
1.	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»	102	0	102 100 %	77 75 %	8 8 %	17 17%	0 0 %	0



Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Количество выпускников	Риск нетрудоустройства чел. %	Трудоустройство					
				Всего чел. %	В т.ч. трудоустроены чел. %	В т.ч. продолжают обучение чел. %	В т.ч. призваны в ряды ВС РА чел. %	В т.ч. стажировка чел. %	В т.ч. декретный отпуск чел. %
1.	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»	106	0	106 100 %	93 88%	8 8 %	0 0%	0 0 %	5 4 %



4.3. Достижения студентов в олимпиадах и конкурсах

Чемпионат профессионального мастерства Worldskills и конкурсы профессионального мастерства:

1. Отборочный чемпионат Московской области в компетенции «Мехатроника» - 2 участника. 2 призера (3 место), руководитель Зобнов М.Ф.
2. Отборочный чемпионат Московской области в компетенции «Мобильная робототехника» - 2 участника, 2 призера (2 место), руководитель Лыиков А.Н.
3. Региональные отборочные соревнования профессионального мастерства WSP в Московской области по компетенции «Графический дизайн» - 1 участник (4 место), руководитель Кирилина И.А.
4. Региональные отборочные соревнования профессионального мастерства WSP в Московской области по компетенции «Инженерная графика CAD» - 2 участника, руководитель Каширов О.В.
5. Отборочный чемпионат Московской области 2016 г. по компетенции «Промышленная робототехника» - 1 участник, призер (3 место), руководитель Каширов О.В.
6. Полуфинал Национального Чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в Центральном Федеральном округе – 2 участника, 2 победителя, руководитель Лыиков А.Н.
7. Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), г. Москва, 2 участника (медали «За профессионализм»), руководитель Лыиков А.Н.
8. I Московский областной чемпионат Абилимпикс компетенция «Парикмахерское искусство» - 1 победитель, мастер п/о Адикаева Т.В.
9. I Национальный чемпионат Абилимпикс компетенция «Парикмахерское дело» - 1 участник, мастер п/о Адикаева Т.В.
10. Отборочный областной тур WSR по компетенции «Поварское дело» - 1 участник, мастера п/о Ботова Н.В., Летошнева И.М.
11. Отборочный областной тур WSR по компетенции «Хлебопечение» - 1 призер (2 место), мастера п/о Рублева Н.Н., Новакович Т.Н.
12. Отборочный областной тур WSR по компетенции «Обработка листового металла» - 1 участник (4 место), мастер п/о Глебов А.В.
13. Региональная олимпиада профессионального мастерства по профессии «Швея», г. Орехово-Зуево -1 призер, мастер п/о Чистова Н.В.

Достижения студентов техникума в областных и Всероссийских конкурсах, олимпиадах:

1. Международный проект VIDEOUROKI.net олимпиада по истории – 5 участников, 5 победителей и призеров, руководитель Бурмистрова М.Б.
2. Международный проект VIDEOUROKI.net олимпиада по обществознанию – 3 участника, 3 призера, руководитель Залогина Т.В.
3. Международный проект VIDEOUROKI.net Викторина «День матери» - 8 участников, 8 призеров, руководитель Залогина Т.В.
4. Международный проект VIDEOUROKI.net Викторина «День автомобилиста» - 4 участника, 4 победителя и призера, руководитель Залогина Т.В.
5. Вторая Всероссийская олимпиада по английскому языку – 24 участника, руководители Тимошевская Н.Г., Шорина Н.Б.
6. Зональная олимпиада по англ.языку среди обучающихся в учебных заведениях Восточного Подмосковья, г.Орехово-Зуево Московской области – 3 участника, руководители Тимошевская Н.Г., Шорина Н.Б.
7. Зональный конкурс «Художественное слово» - 1 участник, руководитель Аринослова Т.А.
8. Всероссийский конкурс «Творчество Н.А.Некрасова» - 3 участника, 3 призера, руководитель Аринослова Т.А.
9. Общероссийский конкурс информационного центра методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» «Моя будущая профессия» Презентация проекта – 9 участников, 9 победителей, руководитель Большова С.Г.
10. Вторая Всероссийская дистанционная олимпиада по Информатике – 1 участник, призер, руководители Степанова С.Г., Кирилина И.А.
11. Всероссийская олимпиада «Налоги и сборы» - 16 участников, 16 призеров, руководитель Ахмедулина Г.П.
12. Четвертая Международная лексико-грамматическая олимпиада «English Skills»- 12 участников, 12 победителей и призеров, руководители Тимошевская Н.Г., Шорина Н.Б.
13. Третья Всероссийская олимпиада «Бухгалтерский учет» - 18 участников, 18 призеров, руководитель Ахмедулина Г.П.
14. Четвертый Международный лексический конкурс “Word Skills” – 10 участников, 10 победителей и призеров, руководители Тимошевская Н.Г., Шорина Н.Б.
15. Четвертая Международная лексико-грамматическая олимпиада “English Skills”– 10 участников, 10 победителей и призеров, руководители Тимошевская Н.Г., Шорина Н.Б.
16. Четвертая Международная лингво-страноведческая викторина “The UK Quiz”– 9 участников, 9 победителей и призеров, руководители Тимошевская Н.Г., Шорина Н.Б.
17. Четвертая Международная лексико-грамматическая олимпиада “English Skills” Международный портал дистанционных проектов по английскому языку **English-Olimp** – 10 участников, 10 победителей и призеров, руководители Тимошевская Н.Г., Шорина Н.Б.
18. Пятая Международная лингво-страноведческая викторина “The UK Quiz” Международный портал дистанционных проектов по английскому языку **English-Olimp** – 9 участников, 9 победителей и призеров, руководители Тимошевская Н.Г., Шорина Н.Б.
19. Третья Всероссийская олимпиада по Физике для студентов СПО, проводимая на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад»- 63 участника, 58 победителей и призеров, руководитель Каширова Г.В.

20. Пятая Всероссийская олимпиада с международным участием «Пехотное оружие Рабоче-крестьянской Красной Армии» - 5 участников, 5 призеров, руководитель Семенов А.В.
21. Международный дистанционный блиц-турнир по Географии «Глобус мира» проекта «Новый урок» - 12 участников, 10 победителей и призеров, руководитель Жандарова Н.Н.
22. Международный проект VIDEOUROKI.net «Олимпиада по обществознанию» - 5 участников, 5 победителей и призеров, руководитель Залогина Т.В.
23. Международный портал дистанционных проектов по английскому языку Англиус Поздравительная открытка ко Дню Святого Валентина – 1участник, 1 победитель, руководитель Тимошевская Н.Г.
24. Всероссийский творческий конкурс «Валентинка» - 1участник, 1 победитель, руководитель Тимошевская Н.Г.
25. Третья Всероссийская олимпиада по Английскому Языку для студентов – 41 участник, 27 победителей и призеров, руководители Тимошевская Н.Г., Шорина Н.Б.
26. Зональный конкурс «Фестиваль поэзии на иностранном языке», Орехово-Зуево, 1 участник, грамота за творческий подход, руководитель Тимошевская Н.Г.
27. Третья Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов – 14 участников, 14 победителей и призеров, руководитель Пятахина Н.М., Степанова С.Ю.
28. Всероссийские Спринт-Олимпиады Предметная область: История – 1 участник, 1 призер, руководитель Бурмистрова М.Б.
29. Шестая открытая областная научно-практическая конференция «Мир инноваций» Секция «Сельское хозяйство» - 2 участника, 1 призер, руководители Большова С.Г., Яшкова Е.А.
30. Лексический конкурс “Word Skills” V этап Международных конкурсов проводимых на портале дистанционных проектов по английскому языку «English-Olimp» - 4 участника, 4 победителя, руководитель Тимошевская Н.Г.
31. Лингвострановедческая викторина “London Quiz” V этап Международных конкурсов проводимых на портале дистанционных проектов по английскому языку «English-Olimp» - 16 участников, 16 победителей, руководитель Тимошевская Н.Г., Шорина Н.Б.
32. Викторина «Spelling Quiz» V этап Международных конкурсов проводимых на портале дистанционных проектов по английскому языку «English-Olimp» - 41 участник, 41 победитель, руководители Тимошевская Н.Г., Шорина Н.Б.
33. Лингвострановедческая викторина “London Quiz” V этап Международных конкурсов проводимых на портале дистанционных проектов по английскому языку «English-Olimp» - 6 участников, 6 победителей, руководитель Тимошевская Н.Г.
34. Международный проект INTOLIMP.ORG серии олимпиад «Весна 2016» Викторина «Март, апрель и май – праздник каждый день» - 5 участников, 5 победителей, руководитель Тимошевская Н.Г.
35. Всероссийские Спринт-Олимпиады Предметная область: История - 1 участник, 1 призер, руководитель Бурмистрова М.Б.
36. Третья Всероссийская олимпиада с международным участием «Работа Пользователя в программе Microsoft Excel 2010» - 5 участников, 3 победителя и призера, руководитель Степанова С.Ю.
37. Третья Всероссийская олимпиада по Информатике - 15 участников, 1 победитель, руководитель Шитова В.О.

38. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Теория и практика актуальных исследований: ступени познания» - 2 участника, 2 призера, руководители Савельева Т.И., Бурмистрова М.Б.
39. Международный проект INTOLIMP.ORG Серия Олимпиад по обществознанию – 5 участников, 4 победителя, руководитель Залогина Т.В.
40. Финал XI Всероссийской олимпиады по финансовому рынку и основам потребительских знаний для старшекласников г. Москва, Институт фондового рынка и управления – финалист, руководитель Яшкова Е.А.
41. Четвертая Всероссийская олимпиада по Физике – 61 участник, 53 победителя и призеров, руководитель Каширова Г.В.
42. Общероссийский конкурс «В этот день 8 Марта..» - 1 участник, 1 победитель, руководитель Савельева Т.И.
43. Общероссийский конкурс «Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий»- 1 участник, призер, руководитель Савельева Т.И.
44. VIII областная научно-практическая студенческая конференция «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и профессиональной деятельности» - 4 участника, 3 победителя, руководители Степанова С.Ю., Пятахина Н.М.
45. Четвертая Всероссийская олимпиада по Математике - 28 участников, 28 победителей и призеров, руководитель Худякова А.Е.
46. Международный конкурс курсовых работ обучающихся «Лучшая курсовая работа по специальности» в номинации «Технические науки» - 2 участника, 2 призера, руководители Шихова В.А., Гулина Л.Л.
47. Всероссийский конкурс «Мой лучший реферат» - 1 участник, 1 победитель, руководитель Каширова Г.В.
48. IV Всероссийская олимпиада по Истории – 12 участников, 11 победителей и призеров, руководитель Бурмистрова М.Б.
49. Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» г.Москва – 1 участник, диплом лауреата, руководитель Большова С.Г.
50. II Всероссийская олимпиада «Метрология и стандартизация» - 6 участников, 6 победителей, руководитель Шихова В.А.
51. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика и бухгалтерский учет» - 18 участников, 18 победителей и призеров, руководитель Савельева т.И.
52. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Инженерная Компьютерная Графика» - 36 участников, 20 призеров, руководитель Каширов О.В.
53. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Инженерная Графика» - 17 участников, 17 победителей и призеров, руководитель Босянова А.А.
54. Общероссийская викторина «Полет к звездам» - 10 участников, 10 победителей и призеров, руководитель Каширова Г.В.
55. IV Международная лингвострановедческая Викторина «Great British Quiz» - 6 участников, 6 призеров, руководитель Тимошевская Н.Г.
56. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: горячие блюда» ИМЦ «Линия знаний» -26 победителей, 7 призеров, преподаватели Жандарова Н.Н., Перепелкина Т.В., мастера п/о Ботова Н.В., Летошнева И.М., Новакович Т.Н., Рублева Н.Н., Степанова В.Л.

57. II Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: устройство автомобиля» ИМЦ «Линия знаний» – 16 призеров, преподаватели Бырдина Т.Г., Косырев В.Н., мастера п/о Глебов А.В., Казинов А.В.
58. Всероссийская дистанционная олимпиада «Налоги и сборы» ИМЦ «Линия знаний» - 4 призера, преподаватель Грибкова Н.В.
59. Всероссийская дистанционная олимпиада по математике ИМЦ «Линия знаний» - 1 победитель, 6 призеров, 2 участника, преподаватель Савостьянова С.А.
60. Всероссийская викторина «Безопасность школьников в сети Интернет» -10 победителей, 10 призеров, 2 участника, преподаватели Образцова Т.И., Шемардина М.В., мастера п/о Светлов Ю.М., Паушкина Г.Н., Бырдин М.Ю., Тарасов А.В.,
61. Всероссийская олимпиада по информатике - 11 класс (VIDEOUROKI.NET) -11 призеров, преподаватель Образцова Т.И.
62. III Всероссийская олимпиада по географии "Мир-Олимпиад"- 12 победителей, преподаватель Жандарова Н.Н.
63. Международный блиц-турнир по географии "Глобус мира" проекта "Новый урок"- 1победитель, преподаватель Жандарова Н.Н.
64. Международный блиц-турнир по информатике «Логика техники» ООО Инфоурок») – 5призеров, 6 участников, преподаватель Образцова Т.И.
65. Международный блиц-турнир по математике «Математика – царица наук» ООО Инфоурок» - 2 победителя,1 призер, 12 участников, преподаватель Образцова Т.И.
66. Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: История» - 10 победителей, преподаватель Василиади А.М.
67. I Международный конкурс «Мириады открытий» («ООО Инфоурок»), координатор Образцова Т.И.:
 1. История России – 27 участников, преподаватели Василиади А.М., Панченко И.В.;
 2. Всемирная история – 15 участников, преподаватели Василиади А.М., Панченко И.В.;
 3. Обществознание- – 14 участников, преподаватели Василиади А.М., Панченко И.В.;
 4. Математика -7 участников, преподаватель Образцова Т.И.,
 5. Информатика -26 участников, преподаватель Образцова Т.И.,
 6. Межпредметный «С чего начинается Родина» -17 участников, преподаватель Образцова Т.И.,
 7. Химия- – 14 участников, преподаватель Карпенко Т.В.;
 8. Биология- 1 призер, 13 участников, преподаватель Карпенко Т.В.;
 9. Русский язык -25 участников, преподаватели Малешина Т.А., Горшкова Т.В.;
 10. Русская литература – 1 призер, 21 участник, преподаватели Малешина Т.А., Горшкова Т.В.;
 11. Английский язык - 17 участников, преподаватель Никульцева Г.В.;
 12. Физическая культура- 7 победителей, 2 призера, 18 участников, преподаватель Панкратьева М.А.;
 13. ОБЖ- 4 участника, преподаватель Сучкова Л.Ф.
 14. География -2 призера, преподаватель Жандарова Н.Н.
68. II Международный конкурс «Мириады открытий» проект «Инфоурок», координатор Образцова Т.И.:
 1. Информатика- 16 победителей, 1 призер, 4 участника, преподаватель Образцова Т.И.;
 2. Математика- 1 победитель, 6 призеров, преподаватель Образцова Т.И.;

3. «Путешествие вокруг света» - 2победителя, 13 призеров, 3 участника, преподаватель Образцова Т.И.;
4. История России – 7 победителей, 2 призера, 8 участников, преподаватель Василиади А.М.;
5. Всемирная история – 1 победитель, 6 призеров, 7 участников, преподаватель Василиади А.М.;
6. Обществознание – 5 призеров, 4 участника, преподаватель Василиади А.М.
7. Английский язык -10 участников, преподаватель Никульцева Г.В.;
8. Русский язык -12 участников, преподаватели Горшкова Т.В., Малешина Т.А.;
9. Русская литература- 6 победителей, 1 призер, 11 участников, преподаватели Горшкова Т.В., Малешина Т.А.;
10. Биология- 11 участников, преподаватель Карпенко Т.В.;
11. Химия- 4 участника, преподаватель Карпенко Т.В.;
12. Физическая культура- 5 победителей, 1 призер, 12 участников, преподаватель Панкратьева М.А.
69. Викторина «ДЕНЬ МАТЕРИ» в Международном проекте «VIDEOUROKI.NET» - 2 призера, 10 участников, преподаватель Шемардина М.В., мастера п/о Светлов Ю.М., Паушкина Г.Н., Бырдин М.Ю., Тарасов А.В.,
70. Всероссийский открытый виртуальный творческий конкурс поделок и рисунков детей с ОВЗ «ДАРИТ ОСЕНЬ ЧУДЕСА!»- 10 участников, мастер п/о Светлов Ю.М.,
71. Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения «Дорога без опасности» -4 участника, преподаватель Сучкова Л.Ф
72. Международный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор» (ООО «Новый урок») – 12 победителей, 22 призера, координатор Образцова Т.И. , мастера п/о Светлов Ю.М., Паушкина Г.Н., Чистова Н.В., Тарасов А.В.
73. Международный дистанционный блиц- турнир по ОБЖ «Безопасность превыше всего» проекта «Новый урок» -3 победителя, 2 призера, преподаватель Сучкова Л.Ф.
74. Международный проект videoouroki.net «Олимпиада по ОБЖ» -1 победитель, 2 призера, преподаватель Сучкова Л.Ф.
75. Дистанционный Международный блиц – турнир по физике "Законы, по которым мы все живем" (организатор ООО «Новый урок», novyurok.ru) -9 победителей, 17 участников, преподаватель Савостьянова С.А.
76. Дистанционная Всероссийская викторина, посвящённая Всемирному Дню Космонавтики (Интернет – издание Профобразование) – 3 победителя, преподаватель Савостьянова С.А.
77. Дистанционный Международный блиц-турнир по технологии «Хозяюшка» -10 участников, преподаватель Шошкина Л.В.
78. Международный дистанционный блиц-турнир по технологии для мальчиков «Сделай сам» -3 участника, преподаватель Шемардина М.В.
79. Зональная олимпиада по англ.языку среди обучающихся в учебных заведениях Восточного Подмосковья, г.Орехово-Зуево Московской области - 4 участника, руководители Тимошевская Н.Г., Шорина Н.Б.
80. 2-ая областная Олимпиада по математике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области - 2 участника, руководитель Худякова А.Е.
81. Олимпиада по русскому языку среди представителей профессиональных образовательных учреждений юго-восточного региона Московской области - 2 участника, руководители Ариносоева Т.А., Горшкова Т.В.

82. Зональная Олимпиада по программированию среди студентов г. Орехово-Зуево - 2 участника, руководитель Шитова В.О.
83. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Теория и практика актуальных исследований: ступени познания» - 1 участник, победитель, руководитель Бурмистрова М.Б.
84. Олимпиада по химии среди студентов системы учреждений СПО юго-восточного региона Московской области - 1 участник, руководитель Сухова Е.Е.
85. IV областная студенческая научно-практическая конференция «Русский язык как форма существования национальной культуры» - 1 участник, руководитель Ариносова Т.А.
86. Зональная олимпиада по Литературе среди учреждений среднего профессионального образования юго-восточного региона Московской области - 1 участник, призер, руководитель Ариносова Т.А.
87. Второй этап областной олимпиады обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования МО, по избирательному законодательству - участник, руководитель Залогина Т.В.
88. Олимпиада по информатике среди обучающихся учреждений СПО зонального метод.объединения № 2 Московской области – 2 участник, руководители Питахина Н.М., Образцова Т.И.
89. VI открытая научно-практическая конференция «Мир инноваций» - 1 участник, преподаватель Карпенко Т.В.

Активность участия обучающихся техникума в 2015-2016 учебном году значительно возросла, увеличилось количество победителей и призеров.

№ п/п	Мероприятия	Количество участия		Количество призеров	
		2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
1.	Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства	7	13	5	9
2.	Областные предметные олимпиады и конкурсы	5	13	--	1
3.	Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы (в т.ч. с международным участием)	8	76	116	768

4.4. Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

В отзывах председателей Государственных аттестационных комиссий, которые являются работниками предприятий социальных партнеров, о проведении Государственной итоговой аттестации в 2016 году отмечалось следующее:

Государственная итоговая аттестация проводилась в виде защиты дипломной работы, дипломного проекта студентами, обучавшимися по программам подготовки специалистов среднего звена. Для студентов, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственная итоговая аттестация проводилась в виде защиты письменной экзаменационной работы и выпускной квалификационной практической работы. Все студенты, допущенные к защите, выдержали испытание.

Государственная аттестационная комиссия отметила хорошее качество дипломных работ, проектов, актуальность их тематики, тщательный отбор материала, как в процессе преддипломной практики, так и в период работы над ними.

Рецензенты дипломных работ согласно рекомендациям Минобрнауки России были подобраны из числа практических работников предприятий и организаций г.о. Егорьевск.

Техникум имеет благодарственные письма от Администрации ООО «Империя соусов», ОАО «Егорьевск-обувь», ЗАО «Техос», АО «Вектор», ЗАО «Егорьевская сельхозтехника», ООО «Бытпласт» и других за качественную подготовку студентов, которые во время производственной практики показали себя дисциплинированными, инициативными работниками и оказали посильную помощь в решении производственных задач предприятий, показавших хорошие знания и практические навыки по специальностям и высокую трудовую дисциплину во время прохождения практики

4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Студенты дают положительные оценки по предоставляемым образовательным услугам (лекция, семинар, практические занятия, лабораторные работы, учебная практика, производственная практика), отмечая соответствие содержания занятий их запросам; сбалансированность теоретических и практических занятий; разнообразие применяемых ИКТ и активных способов обучения

4.6. Характеристика социализации студентов (правонарушения, поведенческие риски)

С целью социализации студентов в 2015-2016 учебном году:

- реализован план по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов при содействии ОДН Егорьевского УВД, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- организована работа Совета по профилактике правонарушений;
- оформлены необходимые нормативные документы на студентов, состоящих на внутритехникумовском учете и учете в ОДН;
- выявлены неблагополучные и социально незащищенные семьи;
- составлен план совместной работы с ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.о. Егорьевск;
- проведены профилактические беседы инспекторами ОДН «Правонарушения и уголовная ответственность», подростковым фельдшером наркологического диспансера «О вреде алкоголизма и ПАВ»; фельдшером противотуберкулезного диспансера «Профилактика туберкулеза»;
- отслеживалась занятость студентов, состоящих на внутритехникумовском учете и учете в ОДН в свободное время, в летнее время, привлечение их к занятиям в кружках, секциях и факультативах дополнительного образования;
- составлен план работы психологической службы техникума со студентами, склонными к девиантному поведению, с их родителями;
- проводились индивидуальные беседы со студентами;
- проводились Единые дни профилактики правонарушений;
- участвовали в ежеквартальной межведомственной профилактической акции «Здоровье – твоё богатство».
- участвовали в межведомственном профилактическом мероприятии «Подросток-2016».

Вся выше перечисленная работа дала следующий результат:

на конец 2015-2016 учебного года 29 студента состояли на учете в ОДН,

на 1 сентября 2015 года обучающихся данной категории было 44 человека.

4.7. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах

Значимым результатом прошедшего периода стало укрепление позиций ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» и повышение его авторитета в регионе: в 2016 году техникум был включен в состав Национального Реестра за 2015 год «Ведущие образовательные учреждения России».

В 2015-2016 учебном техникум году был награжден :

- Дипломом Международной академии развития образования за активное участие в мероприятиях «Делового приема учителей – 2015», посвященного Международному Дню Учителя, г. Москва;
- Дипломом Общероссийского проекта «Школа цифрового века» за участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века». Разработанном в соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования на 2011-2016 годы (индикатор № 9) и направленном на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников, г. Москва;
- Благодарственным письмом оргкомитета «Всероссийский экоурок – 2016» за проведение Всероссийского урока «Хранители воды», Москва;
- Благодарственным письмом филиала ГОУ ВО МО «ГСГУ» в городе Егорьевске – Колледж педагогики и искусства за подготовку и участие в Московском областном благотворительном фестивале декоративно-прикладного искусства и художественного творчества «ТВОРИ ДОБРО», г. Егорьевск;
- Благодарностью оргкомитета ООО «Марафоны» за активное участие в проведение Всероссийского конкурса «Творчество Н.А. Некрасова», г.Бийск;
- Грамотой Управления культуры, спорта и молодежной политики Администрации городского округа Егорьевск за участие в Фестивале студенческого творчества «Студенческая весна – 2016», г. Егорьевск;
- Благодарственным письмом администрации ГБОУ СПО МО «Московский областной государственный автомобильно-дорожный колледж» за успехи, достигнутые представителями техникума в VIII областной научно-практической студенческой конференции «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и профессиональной деятельности», Бронницы;
- Дипломом II степени за 2 место в зональных соревнованиях по волейболу в рамках Спартакиады среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Московской области, г. Воскресенск;
- Грамотой Комитета по делам спорта и молодежи Администрации Егорьевского муниципального района за 2 место в общекомандном зачете Спартакиады средних и высших профессиональных образовательных учреждений Егорьевского муниципального района в 2014-2015 учебном году, г. Егорьевск;
- Грамотой Комитета по делам спорта и молодежи Администрации Егорьевского муниципального района за 2 место в Турнире по мини-футболу Спартакиады средних и высших профессиональных образовательных учреждений Егорьевского муниципального района, г. Егорьевск;

- Грамотой Комитета по делам спорта и молодежи Администрации Егорьевского муниципального района за 3 место в Турнире по мини-футболу Спартакиады средних и высших профессиональных образовательных учреждений Егорьевского муниципального района, г. Егорьевск
- Грамотой Комитета по делам спорта и молодежи Администрации Егорьевского муниципального района за участие в фольклорно-спортивной игре «Молодецкие забавы», г.Егорьевск;
- Грамотой Комитета по делам спорта и молодежи Администрации Егорьевского муниципального района за 3 место на дистанции 2000 метров в легкоатлетическом кроссе Спартакиады средних и высших профессиональных образовательных учреждений Егорьевского муниципального района, г.Егорьевск;
- Грамотой Комитета по делам спорта и молодежи Администрации Егорьевского муниципального района за 3 место на дистанции 1000 метров в легкоатлетическом кроссе Спартакиады средних и высших профессиональных образовательных учреждений Егорьевского муниципального района, г.Егорьевск;
- Грамотами Управления культуры, спорта и молодежной политики Администрации Егорьевского муниципального района за 1 и 2 места на соревнованиях по настольному теннису Спартакиады средних и высших профессиональных образовательных учреждений Егорьевского муниципального района, г.Егорьевск;
- Грамотами Управления культуры, спорта и молодежной политики Администрации Егорьевского муниципального района за 2, 3 места в соревнованиях по Лыжным гонкам Спартакиады средних и высших профессиональных образовательных учреждений Егорьевского муниципального района в 2015-2016 учебном году, г. Егорьевск;
- Дипломом за II место в номинации «Танец» в патриотическом творческом конкурсе, посвященном 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, г. Егорьевск.

5. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности техникума в 2015-2016 учебном году осуществлялось за счёт средств бюджета Московской области и средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Расходование данных средств происходило по статьям и подстатьям экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

5.1. Годовой бюджет:

5.2. Распределение средств бюджета по источникам их получения:

Бюджет:

- субсидии на выполнение государственного задания: 83835000 руб.
- субсидии на иные цели: 18053772 руб.

Внебюджет: 2907147 руб.

5.3. Направление использования бюджетных средств

№ п/п	Статья		Сумма, руб.
1.	211	Заработная плата	52586194
2.	212	Прочие выплаты	30790
3.	213	Начисления по оплате труда	15568998
4.	221	Услуги связи	257034
5.	222	Транспортные услуги	115169
6.	223	Коммунальные услуги	4827564
7.	224	Арендная плата за пользование имуществом	1609141
8.	225	Услуги по содержанию имущества	2056108
9.	226	Прочие услуги	4083057
10.	290	Прочие расходы	1185629
11.	340	Увеличение стоимости материальных запасов	1499992

5.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов

№ п/п	Статья		Сумма, руб.
1.	211	Заработная плата	639837
2.	213	Начисления по оплате труда	175733
3.	221	Услуги связи	11864
4.	222	Транспортные услуги	7579
5.	223	Коммунальные услуги	75373
6.	225	Услуги по содержанию имущества	64613
7.	226	Прочие услуги	512640
8.	290	Прочие расходы	25000
9.	310	Увеличение стоимости основных средств	335752
10.	340	Увеличение стоимости материальных запасов	816065

5.5. Направление использования средств субсидий на иные цели

№ п/п	Статья		Сумма, руб.
1.	225	Услуги по содержанию имущества	11962942
2.	290	Прочие расходы	112000
3.	310	Увеличение стоимости основных средств	2658140
4.	340	Увеличение стоимости материальных запасов	2367894

Вывод: Запланированное и выделенное финансирование использовалось в соответствии со статьями бюджетной классификации расходов.

6. Социальное, государственно-частное партнерство

6.1. Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры

Социальное партнёрство в условиях современной России является одним из факторов продвижения выпускника на рынок труда. Программа развития техникума стратегически направлена на выстраивание партнерских отношений со сферой труда, работодателями. С целью повышения качества профессионального образования, эффективного обеспечения трудоустройства выпускников была разработана система социального партнерства, основанная на анализе требований работодателей и последующем их учете при разработке образовательных программ, ориентированных на результат. Договора о социальном партнерстве заключены со следующими предприятиями и организациями:

1. ООО «Лантманнен Юнибейк» от 18.06.2016г.
2. Предприятие по переработке сельскохозяйственной продукции ИП Калинина от 25.06.2016 г.
3. ООО «Стилист» от 29.06.2016 г.
4. ООО «Вита-Строй» от 25.09.2014 г.
5. ООО «Калина» от 24.06.2016г.
6. ООО Кондитерская фабрика «Победа» от 30.06.2016г.
7. ООО «Егорьевск-Обувь» от 21.04.2016г.
8. ЗАО «Техос» от 25.06.16 г.
9. ЗАО «Егорьевская сельхозтехника» от 03.06.2016 г.
10. ООО «Производственное объединение Егорьевск» от 01.06.2016г.
11. ОАО «Егорьевский завод АТИ» от 17.04.2016г.
12. ООО «Мечта» от 14.05.2016г.
13. Научно-производственный конструкторский центр «НОВИК- XXI ВЕК» от 28.03.2016г.
14. ООО «ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТОРГОВЫЙ ХОЛДИНГ ТРИКОТАЖ ГРУПП» от 30.05.2016 г.
15. Торговый дом «Ассорти» от 28.05.2016 г.
16. ИП Зазвонова Н.Н. от 29.06.2016 г.
17. ИП Дегтярев ВС от 03.06.2016 г.
18. ИП Комаров магазин «Продукты» от 25.04.2016 г.
19. МУП КХ «Егорьевские инженерные сети» от 10.03.2016г.
20. ООО «Виконт» от 16.06.2016 г.
21. ИП Кострюков П.Ю. от 30.04.2016 г.
22. ИП Пашков Ю.А. от 10.03.2016 г.
23. ООО «ЭКСТРИМ РЕГИОН от 10.03.2016 г.
24. ООО «Амтекс 2+» от 27.05.2016 г.
25. ООО «Строитель» от 15.06.2016 г.
26. ИП Куприянова Н.Ю. «Чибо «Лучшее кафе» от 10.03.2016г.
27. ООО «Конвектор» от 10.03.2016г.
28. ООО «Мебельный дом» от 10.03.2016г.
29. ИП Ариносов О.В. Автосервис от 10.03.2016г.
30. ИП Чижов Автосервис от 10.03.2016г.

31. ИП Анцифиров В.Д. от 10.03.2016г.
32. Кафе «Трактир» от 10.03.2016г.
33. ООО «АртиКомпани» Ресторан «Оливия пицца» от 17.06.2016г.
34. Семейное кафе «Наш город» от 10.03.2016г.
35. МАУ «Центр питания» от 10.03.2016г.
36. ПАО «Сбербанк России» Орехово-Зуевское отделение Восточного головного отделения от 13.04.2016г.
37. ЗАО «КК» «Озерский сувенир» от 19.02.2016г.
38. Филиал ООО «Московская областная энергосетевая компания» «Озерские электрические сети» от 22.02.2016 г.
39. ООО «Атак» от 24.02.2016 г.
40. ООО «Алвико» от 25.02.2016 г.
41. Магазин 8747 – Пятерочка от 25.02.2016 г.
42. ИП Куркин М.В. «Дока мастер» от 26.02.2016 г.
43. ЗАО «Торговый дом ПЕРЕКРЕСТОК» от 26.02.2016 г.
44. ИП Соловьева Д.Д. от 22.02.2016г.
45. ИП Жукова В.Ю. от 26.02.2016 г.
46. ООО «Кампина» от 22.02.2016 г.
47. ИП Миловидова Т.Н. от 22.02.2016 г.
48. ЗАО «Озерская промышленная компания» от 25.02.2016г.
49. ООО «Озерский механический завод» 25.02.2016 г.
50. ООО «ПиК» от 22.02.2016 г.
51. ИП Золотарев Р.А. от 01.03.2016г.
52. ИП Беспалов О.А. от 01.03.2016 г.
53. ИП Седова В.Ю. от 02.03.2016 г.
54. ИП Познякова А.В. от 02.03.2016 г.
55. ИП Раточка В.И. от 03.03.2016 г.
56. ИП Еремин Е.А. от 03.03.2016 г.
57. ИП Абелова В.Н. от 03.03.2016 г.

6.2. Благотворительные фонды, с которыми работает учреждение

В 2015-2016 учебном году попечители (родители и спонсоры – предприятия, индивидуальные предприниматели) передали техникуму основные средства, расходные материалы и оплатили услуги на сумму 886 091 рублей.

6.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования

Социальные партнёры оказывали большую помощь не только в предоставлении баз практик, но и мест для проведения стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения с применением современных инновационных технологий. Социальные партнёры оказали помощь в разработке рабочих программ по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике, активно принимали участие в проведении экзамена квалификационного, конкурсов профессионального мастерства, уроков-

экскурсий, конференций, семинаров и итоговых аттестаций. По совместительству специалисты предприятий читали лекции, проводили факультативные занятия, рецензировали и консультировали курсовые и дипломные работы (проекты).

С приглашением представителей предприятий в техникуме были проведены мероприятия:

- научно-практическая конференция по итогам производственной (профессиональной) практики по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на тему «Товаровед-специальность престижная»;
- Викторина «Битва банков» по специальности 38.02.07 Банковское дело;
- студенческая научно-практическая конференция по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах на тему «Современные информационные системы»;
- студенческая научно-практическая конференция по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) на тему «Современное производство глазами будущих специалистов»;
- уроки-экскурсии на промышленные и торговые предприятия, в кредитные организации;
- ярмарка вакансий.

6.4. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами

Социальными партнерами техникума являются:

1. Центр занятости населения г.о. Егорьевск и г.о. Озеры;
2. Комитет по образованию г.о. Егорьевск и г.о. Озеры;
3. Высшие образовательные учреждения.

В 2016 году 42 выпускника планируют поступать в ВУЗы на очную и заочную формы обучения, в том числе:

- ФГБОУ ВО «Московский государственный университет дизайна и технологий» - 3 чел;
 - НОУ ВПО «Московский финансово-юридический университет МФЮА» – 9 человека;
 - ФГБОУ ВПО филиал МГТУ «Станкин»– 12 человек;
 - НЧОУ ВПО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» - 6 чел;
 - ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» – 12 человек
4. Егорьевская торгово-промышленная палата г.о. Егорьевск и г.о. Озеры. Техникум принял участие в выставке «Предприниматель г/о Егорьевск -2016» и оказал помощь в организации обслуживания участников выставки.
 5. Промышленные предприятия г.о. Егорьевск и г. Озеры - 25 предприятий;
 6. Торговые предприятия г.о. Егорьевск и г.о. Озеры - 11 предприятий ;
 7. Организации и учреждения - 27 организации и учреждений;
 8. Кредитные организации (банки) – 3 кредитные организации;
 9. Попечительский совет техникума.
 10. Ресурсный центр «Автоматики и электроники» ГБПОУ МО «Раменский колледж»

У техникума заключено 37 долгосрочных договоров о совместном сотрудничестве с предприятиями, учреждениями и организациями г.о. Егорьевск, так же у техникума заключены, 22 договора с предприятиями, учреждениями и организациями г.о. Озеры.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад о результатах деятельности ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» за 2015-2016 учебный год обсуждался на заседании наблюдательного совета, будет представлен в открытом доступе на сайте техникума в течение 2016-2017 учебного года.

8. Заключение. Перспективы развития учреждения

По итогам 2015-2016 учебного года можно сделать следующие выводы: основные задачи, намеченные на 2015-2016 учебный год – выполнены.

1. Реализация образовательных программ в техникуме велась в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения.

2. Качество подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям ФГОС.

3. Кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы, как условия реализации образовательных программ, соответствуют лицензионным требованиям.

Перспективы развития учреждения

1. Продолжить работу по реализации подпрограммы IV «Профессиональное образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы.

2. Провести общественно-профессиональную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

3. Продолжить работу по набору студентов по контрактно-целевым договорам.

4. Продолжить работу по независимой оценке качества образования в техникуме.

5. Совершенствовать организацию профориентационной работы среди выпускников школ и незанятого населения.

6. Внедрить в процесс обучения программы по планированию карьеры и основам предпринимательства и открытию дела выпускника.

7. Принимать самое активное участие в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

8. Вносить изменения в основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) в соответствие с требованиями профессиональных стандартов.

9. Продолжить работу по созданию комплексного учебно-методического обеспечения ОПОП в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по всем специальностям и профессиям, реализуемых в техникуме.

10. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы техникума за счет внебюджетных, попечительских и спонсорских средств.

11. Продолжить работу по внедрению современных информационных и дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.

12. Продолжить работу по переподготовке и повышению квалификации, в том числе в форме стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения.

13. Продолжить работу по сохранению контингента обучающихся.

14. Внедрить демонстрационные экзамены при проведении Государственной итоговой аттестации выпускников

15. Внедрить дуальное обучение.
16. Начать работу с выпускниками на получение сертификатов в независимых центрах сертификации квалификаций.
17. Продолжить работу по частно-государственному партнерству