

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕГОРЬЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ МО «ЕГОРЬЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ»)

М.О. г.Егорьевск, пр. Ленина, д.3

тел. 8(49640) 3-15-22



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО
«Егорьевский техникум»
Л.С.Аетрова

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
ГАПОУ МО «ЕГОРЬЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ»
за 2016-2017 учебный год**

Рассмотрен на заседании
наблюдательного совета техникума
Протокол № 05 от 05 июля 2017 г.

Егорьевск, 2017 г.

Уважаемые читатели!

Коллектив ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» представляет Вам Публичный доклад о результатах деятельности за 2016-2017 учебный год.

Изучив Публичный доклад, Вы можете узнать об изменениях, прошедших в нашей образовательной организации за 2016-2017 учебный год.

На страницах нашего доклада, Вы прочтете информацию о деятельности педагогического коллектива, о достижениях студентов, о развитии материально-технической базы техникума, о специальностях и профессиях, востребованных на рынке труда, об особенностях образовательного процесса, о социальных партнерах, о местах производственной практики, о студенческой жизни.

Нам очень важно знать Ваше мнение. Ждем Ваших предложений на электронную почту egpet@mail.ru.

Лидия Семеновна Астрова, директор ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»



Публичный доклад о результатах деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Егорьевский техникум» за 2016-2017 учебный год

Руководитель: Л.С.Астрова, директор ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Координатор: А.Н.Лысиков, заместитель директора по ИТДО

Группа разработчиков:

Т.А.Альмухаметова, заместитель директора по УР

О.В.Арбузкина, заместитель директора по УПР

Е.Б.Зверобоева, заместитель директора по УВР

Л.И.Солдатова, главный бухгалтер

П.З.Трунин, заведующий филиалом

Г.В.Каширова, заведующий отделением

Е.Ф.Лемешов, заведующий отделением

Т.Г.Бырдина, старший мастер

О.В.Кладова, социальный педагог

Е.А.Хмелик, методист

М.В.Стенюкова, руководитель физического воспитания

Основные цели публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования техникума;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития техникума, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.





Содержание

1. Общая характеристика учреждения	5
2. Условия осуществления образовательного процесса.....	16
3. Особенности образовательного процесса.....	31
4. Результаты деятельности, качество образования	44
5. Финансово-экономическая деятельность	55
6. Социальное, государственно-частное партнерство	57
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	61
8. Заключение. Перспективы развития учреждения.....	61



1 Общая характеристика учреждения

1.1 Тип, вид, статус учреждения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Егорьевский техникум»

1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения

Техникум располагается по адресу: 140304, Московская область, г. Егорьевск, проспект Ленина, д.3- административное здание; корпус №2: г. Егорьевск, ул. 9 Января, д. 28; корпус №3: г. Егорьевск, ул. А.Невского, д.4 .

Город Егорьевск находится в ста километрах к юго-востоку от Москвы. Московская область является перспективным регионом России. В городском округе Егорьевск функционируют различные промышленные и торговые предприятия, как с российским капиталом, так и с иностранным, открываются предприятия мелкого и среднего бизнеса.

В советское время ведущей отраслью промышленности Егорьевска была лёгкая (главным образом текстильная) промышленность. В связи с распадом Советского Союза, постепенно пришли в упадок и прекратили своё существование важнейшие городские предприятия: завод асбестовых технических изделий, станкостроительный завод «Комсомолец» (выпускавший зубообрабатывающие станки для многих предприятий СССР и зарубежных стран).

С начала 2000-х годов администрация района проводит активную политику по привлечению иностранных инвестиций в регион.

За это время открыто более 10 предприятий с иностранным капиталом. Среди них: Kronospan (производство ламината и ДСП), ООО «Сен-Гобен Строительная Продукция Рус», ООО «Белла» (Bella - гигиенические средства), АО Геден Рихтер –Рус (Gedeon Richter - лекарственные препараты), ООО «Интерпринт РУС» (Interprint - производство декоративной бумаги, ламинирующей плёнки), Егорьевский завод строительных материалов.

Помимо иностранных инвестиционных проектов, градообразующую роль играют местные предприятия: кондитерская фабрика «Победа», ЗАО «Империя соусов» (торговая марка «Стебель бамбука»), АО «Новая столица» (колбасно-гастрономическая фабрика им. Афанасьева), Егорьевская птицефабрика (торговая марка «Индис»), ЗАО «Техос» (изготовление продукции для нужд РЖД) и АО «Егопьевск-обувь» (фабрика детской гусариковой обуви «Котофей»), ЗАО «Егорьевская сельхозтехника», ЗАО «Егорьевский хлебокомбинат», ООО «Бытпласт».

1.3 Лицензия, государственная аккредитация



1.4 Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего обучающихся (с учётом филиала)	868	921	882
из них:			
очное отделение в техникуме	560	749	678
заочное отделение в техникуме	128	48	25
очное отделение в филиале	18	71	99
очно-заочное отделение в филиале	162	124	80

**Контингент по основным профессиональным образовательным программам**

Наименование специальности и профессии	2014-2015	2015-2016	2016-2017
38.02.07 Банковское дело	85	81	81
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	101	100	53
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	169	178	196
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	110	115	110
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	-	-	25
230103.02 Мастер по обработке цифровой информации	-	25	25
260807.01 Повар, кондитер	82	106	139
151903.02 Слесарь	84	79	75
19727 Штукатур	18	20	17
18880 Столяр строительный	18	19	24
19727 Швея	-	29	30
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	49	25	25
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	62	71	82

1.5 Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.)

Техникум имеет филиал «Озёры», расположенный по адресу: Московская область, г. Озёры, ул. Ленина, д.65.

1.6 Формы обучения, специальности, профессии

В 2016-2017 учебном году в техникуме обучение велось по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, профессионального обучения:

- очная форма обучения:

- 38.02.07 Банковское дело;
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем;
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- 260807.01 Повар, кондитер;
- 151903.02 Слесарь;
- 19727 Штукатур;



- 18880 Столяр строительный;
- 19601 Швея;
- по заочной форме обучения:
 - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

В 2016-2017 учебном году в филиале «Озеры» техникума обучение велось по следующим специальностям среднего профессионального образования:

- по очно-заочной форме:
 - 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
 - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;

- очная форма обучения:
 - 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
 - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
 - 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Профессиональное обучение по основным профессиональным образовательным программам, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

1.7 Наличие системы менеджмента качества

Выстроенная на базе ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» система менеджмента качества (СМК) учитывает специфику подготовки выпускников по профессиональному профилю и обеспечивает качество их подготовки.

В ходе реализации СМК отслеживаются следующие составляющие качества образования:

- цели и содержание образовательного процесса;
- уровень профессионализма педагогических работников и качество организации педагогической и методической деятельности;
- состояние материально-технической базы и уровень научно-информационной базы образовательного процесса.

Регулярно в рамках реализации СМК в течение учебного года проводятся:

- аудит качества проведения теоретических и практических занятий, через реализацию внутритехникумовского контроля;
- аудит качества материально-технического обеспечения, через проведение смотров-конкурсов кабинетов и мастерских;
- мониторинг образовательных достижений студентов и посещаемости студентами занятий (ежемесячно, по семестрам, ежегодно);
- мониторинг уровня подготовки и пополнения учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей;



- оценка качества подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации;
- оценка качества результатов деятельности педагогических работников по итогам прохождения аттестации и участию в инновационно-методической работе;
- оценка качества документированных процедур;
- изучение регионального ранка труда с целью формирования банка данных о трудоустройстве выпускников.

Все это позволяет принять своевременные корректирующие и предупреждающие действия.

Можно с уверенностью сказать, что реализуемая СМК дает возможность выйти Егорьевскому техникуму на качественно новый уровень.

В последний период заметно изменилась система управления образовательным процессом, который, прежде всего, ориентирован на потребителей образовательных услуг. Ведется более тщательный мониторинг соответствия оказываемых образовательных услуг ожиданиям их потребителей в плане качества проведения учебных занятий и состояния материальной базы, активности внедрения современных информационных образовательных технологий, в т.ч. электронного и дистанционного обучения.

Заметно активнее и результативнее обучающиеся техникума участвуют в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства. Успешно пройдено лицензирование по наиболее востребованным и перспективным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, по специальностям и профессиям ТОП-50 и ТОП Регион.

1.8 Форма и содержание вступительных испытаний

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные правила приема, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие федеральному законодательству и законодательству Московской области, Положению о правилах приема в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Егорьевский техникум». Прием граждан в техникум для получения среднего профессионального образования осуществлялся на 2016-2017 учебный год по заявлениям лиц:

- имеющих основное общее образование;
- имеющих среднее общее образование.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета Московской области являлся общедоступным, если иное не предусматривалось Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании Российской Федерации».

Конкурсный отбор на очное отделение на 2016-2017 учебный год специалисты среднего звена

Специальность	Конкурсный отбор
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании, за счет средств бюджета Московской области
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании, за счет средств бюджета Московской области



<u>15.02.01</u> Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании, за счет средств бюджета Московской области
<u>38.02.07</u> Банковское дело	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании, по договорам с оплатой стоимости обучения, в связи с превышением количества мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Московской области

квалифицированные рабочие, служащие

Профессия	Конкурсный отбор
<u>151903.02</u> Слесарь	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании, за счет средств бюджета Московской области
<u>260807.01</u> Повар, кондитер	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании, за счет средств бюджета Московской области

профессиональное обучение по основным профессиональным образовательным программам, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Профессия	Конкурсный отбор
<u>270802.07</u> Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы специального (коррекционного) образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании, за счет средств бюджета Московской области
<u>270802.10</u> Мастер отделочных строительных работ	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы специального (коррекционного) образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании, за счет средств бюджета Московской области
<u>262019.04</u> Оператор швейного оборудования	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы специального (коррекционного) образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании, за счет средств бюджета Московской области

Филиал «Озёры»

**Конкурсный отбор на очное отделение на 2016-2017 учебный год
специалисты среднего звена**

Специальность	Конкурсный отбор
<u>15.02.01</u> Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании, за счет средств бюджета Московской области
<u>13.02.01</u> Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании, за счет средств бюджета Московской области



1.9 Конкурс предыдущего года при поступлении

Контрольные цифры приёма в техникум на 2016-2017 учебном году составляли 216 человек: на специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, финансируемые за счет средств бюджета Московской области поступили – 125 человек, на специальности СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) поступили – 50 человек, на профессиональное обучение по основным профессиональным образовательным программам, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья поступили – 41 человек. План выполнен на 100%.

№ п/п	Специальность, профессия	Показатели конкурсного отбора (человек на место)		Динамика показателей
		2015-2016 уч.год	2016-2017уч.год	
специальности очного отделения				
программы подготовки специалистов среднего звена				
1	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	набор не производился	1,44	
2	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1,56	1,14	уменьшение на 0,42
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1,4	1,36	уменьшение на 0,04
4	13.02.01 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1,04	1,16	увеличение на 0,12
5	38.02.07 Банковское дело	набор не производился	1	
очно-заочное отделение (филиал «Озёры»)				
1	13.02.01 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	набор не производился	1,16	
программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)				
1	15.01.30 Слесарь	1	1,04	увеличение на 0,04
2	19.01.17 Повар, кондитер	1,04	1,52	увеличение на 0,48
профессиональное обучение по основным профессиональным образовательным программам, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
1	270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	1	1,5	увеличение на 0,5
2	270802.10 Мастер отделочных строительных работ	1	1,1	увеличение на 0,1
3	262019.04 Оператор швейного оборудования	1	0,85	уменьшение на 0,15

Из приведенной таблицы видна положительная динамика показателей конкурсного отбора (в среднем на 8%). Отмечается увеличение количества поступающих в техникум, что говорит о возрастании престижа учебного заведения в Юго-Восточном регионе Московской области.



1.10 Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе - 808/74

1.11 Программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Для оптимизации управления развитием техникума введена в действие программа «Развитие Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Егорьевский промышленно-экономический техникум» на 2013-2018 годы», в которой определены концепция, цели, задачи и принципы развития техникума. Разработка Программы развития техникума осуществлялась специально созданным творческим коллективом на основе анализа деятельности техникума за прошедший период.

В основе программы лежат 5 основных сфер деятельности техникума:

- совершенствование образовательной деятельности;
- совершенствование производственной деятельности (сетевое взаимодействие с отраслевого ресурсного центра автоматике и электроники ГБПОУ МО «Раменский колледж»);
- совершенствование финансово-хозяйственной деятельности;
- информатизация техникума;
- совершенствование здоровьесберегающего пространства.

Все составляющие Программы развития подчинены главной педагогической цели: непрерывное совершенствование деятельности техникума с учетом требований и пожеланий всех заинтересованных сторон для обеспечения устойчивого доверия абитуриентов, студентов, их родителей, государственных органов, руководителей предприятий и организаций.

Основная цель – создание условий для повышения качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов экономического и технического профилей на основе аккумулирования и эффективного использования учебно-материальных ресурсов и развития интеграционных процессов сферы профессионального образования.

В 2016-2017 учебном году продолжалось оборудование рабочих мест преподавателей (видеопроектор, интерактивная доска, ноутбук). Большое внимание уделялось состоянию компьютеров в библиотеке. Практически все компьютеры техникума объединены в локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет. Для устойчивого подключения имеем две точки доступа в Интернет с разными провайдерами



1.12 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного-общественного управления и самоуправления



Органом самоуправления в техникуме в соответствии с Уставом являлось общее собрание работников и представителей обучающихся, к компетенции которой относилось принятие Устава, изменений или дополнений к нему, избрание совета техникума. Общее руководство техникумом осуществлял выборный орган самоуправления – совет техникума, который вел свою работу в соответствии с принятым положением о совете техникума.

Управление техникумом осуществлялось в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Московской области, Уставом и строилось на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

В техникуме создан наблюдательный совет в составе 6 человек. В состав наблюдательного совета техникума входят:

- представители Учредителя – 1 человек;
- представители исполнительных органов государственной власти Московской области – 1 человек;
- представители общественности – 2 человек;
- представители работников техникума – 2 человека.

Наблюдательный совет рассматривал:

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности техникума;
- вопросы труда и заработной платы работников техникума;
- по представлению директора техникума - проекты отчетов о деятельности техникума и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность техникума и другие вопросы.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в техникуме создан педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о педагогическом совете.

Педагогический коллектив техникума продолжал работать над единой методической темой образовательного учреждения «Управление качеством образования как решение комплексных задач по подготовке специалистов».



1.12 Наличие сайта учреждения

<http://epet.3dn.ru/> , <http://егорьевск-техникум.рф>

1.13 Контактная информация

Административное здание техникума расположено по адресу: 140304 Московская область, г. Егорьевск, проспект Ленина д.3

Электронная почта: egpet@mail.ru. Режим работы 8.30-17.00 (понедельник - суббота)

Контактные телефоны:

Директор Астрова Лидия Семеновна - 8 (49640) 3-15-22, часы работы 8.30-17.00 (понедельник-пятница)

Заместитель директора по УР Альмухаметова Тамара Абдуллоевна - 8 (49640) 3-04-71, часы работы 8.30-17.00 (вторник-суббота)

Заместитель директора по УПР Арбузкина Ольга Викторовна - 8 (49640) 4-07-26, часы работы 8.30-17.00 (понедельник-пятница)

Заместитель директора по УВР Зверобоева Елена Борисовна - 8 (49640) 3-24-75, часы работы 8.30-17.00 (понедельник-пятница)

Заместитель директора по безопасности Епифанцев Виктор Иванович - 8 (49640) 3-19-66, часы работ 8.30-17.00 (понедельник-пятница)

Заместитель директора по ИТДО Лысиков Александр Николаевич - 8(49640) 4-07-26, часы работы 8.30-17.00 (понедельник-пятница)



Заместитель директора по АХЧ Киряшина Надежда Ивановна - 8(49640) 3-19-66, часы работ 8.30-17.00 (понедельник-пятница)

Приемная комиссия - 8 (49640) 3-19-66, часы работы 8.30-17.00 (понедельник-пятница)

Корпус №2 расположен по адресу: 140300 Московская обл., г.Егорьевск, ул.9 Января, д.28. тел. (49640)4-16-47, 4-05-68, электронная почта: gosru31@mail.ru

Филиал "Озеры" ГАПОУ МО ЕПЭТ расположен по адресу: 140560, Московская область, г. Озеры, ул. Ленина, д.65

Заведующий филиалом Трунин Павел Захарович - 8(49670) 2-33-94, egpet-ozery@mail.ru, часы работы 8.30-17.00 (понедельник-пятница)



2 Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Режим работы

Режим функционирования техникума установлен на основании требований санитарных норм, учебных планов образовательного учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка для студентов.

Режим работы образовательного учреждения установлен: понедельник – пятница с 8.00 до 17.00 в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

Образовательный процесс проводится в два семестра. Учебный год начинается с 1 сентября.

Обучение ведется в одну смену. Занятия начинаются в 8:30 час. Учебные занятия проводятся продолжительностью 45 мин.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10–11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

2.2 Численность студентов в расчете на одного педагогического работника

Численность обучающихся в расчёте на 1-го педагогического работника составляло 25 человек по нормам очной формы обучения, по заочной форме обучения - 16 человек по нормам заочной формы обучения, в филиале «Озеры» - 16 человек по нормам очно-заочной формы обучения.

2.3 Учебно-материальная база

Практически все мастерские и лаборатории техникума оборудованы комплектами компьютерной техники, имеется медиатека, в которой используются мультимедийные средства обучения, другое необходимое оборудование для проведения практических занятий. Проводится плановое пополнение и обновление устаревшего оборудования.

В течение 2016-2017 учебного года была пополнена материальная база в электромонтажной мастерской, приобретено и оборудовано 5 перфорированных электромонтажных стендов на 10 рабочих мест. Созданы и оборудованы 3 электромонтажные кабинки на 6 рабочих мест, позволяющие проводить тренировочные занятия по компетенции «Электромонтаж» для участия студентов в соревнованиях профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia.

В лабораторию электротехники была приобретена и оборудована телекоммуникационная стойка для проведения практических занятий в группах дополнительного образования.

Для более качественной подготовки студентов к участию в соревнованиях профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia были приобретены Мехатронная станция с оборудованием и комплект «Мобильная робототехника».



Столярная мастерская корпуса №2 была пополнена пятью новыми столярными верстаками.

Для оснащения слесарной мастерской филиала «Озеры» были приобретены 10 слесарных верстаков с тисами.

Библиотека техникума является структурным подразделением, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права студентов на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотека техникума является центром духовно-нравственного воспитания, приобщая молодежь через литературу к общечеловеческим ценностям: стремлению к справедливости, гражданской ответственности, патриотизму. Порядок пользования библиотекой, перечень основных услуг и условия их предоставления определяется Положением о библиотеке и Правилами пользования библиотекой. Организация обслуживания студентов производится в соответствии с правилами техники безопасности, противопожарными правилами и санитарно-гигиеническими требованиями.

В техникуме имеются библиотеки с читальными залами общей площадью 275 кв.м. В библиотеках и читальных залах установлены 7 компьютеров, 3 принтера - ксерокса, DVD плеер, телевизор. Подключен Интернет.

В течение 2016-2017 учебного года пользователями библиотеки стали 881 человек: студенты, преподаватели, сотрудника техникума.

В 2016-2017 учебном году общий фонд учебно-методической, справочной и художественной литературы составил 26301 экземпляров (учебники – 15236 экз., художественная литература – 11065 экз.). Общая укомплектованность библиотечного фонда составила 75,6%. В наличии 594 диска электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК). Обеспеченность дисциплин:

- общеобразовательного цикла: ЭУМК – 40 дисков, ЭОР – 20 дисков;
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: ЭОР - 64 диска;
- естественно-научных дисциплин: ЭОР – 82 диска;
- общепрофессиональных дисциплин: ЭУМК – 80 дисков, ЭОР – 148 диска;
- профессиональных модулей: ЭОР-160. дисков.

Приобретено 673 учебника и 20 электронных учебников за счет средств бюджета Московской области, выделенных в 2016 - 2017 учебном году на учебную литературу.

Оформлена подписка на 2016-2017 год на периодические издания на 50455 руб. Проведена подписка на электронные версии 24 предметно-методических журнала Издательского дома «Первое сентября», «Кадровое дело», информационно-справочную систему «Информию» на 30196 руб.

Поставлена на учет методическая литература, электронные издания на 17111 руб., приобретенные на внебюджетные средства техникума.

В течение 2016-2017 учебного года была оказана помощь студентам в оформлении докладов, рефератов, классным руководителям была предоставлена информация для проведения классных часов. Организовано участие преподавателей в проекте «Школа цифрового века» Издательского дома «Первое сентября». В библиотеках в течение года были организованы тематические выставки, встречи с писателями и поэтами города, проводился сбор и оформление материалов о внеклассных и учебных мероприятиях для газеты «Студенческий вестник» и сайта техникума.



2.4 Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Для проведения практических занятий в административном здании техникума имеются:

- лаборатория наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и автоматики, станков с программным управлением;
- лаборатория электротехники, электроники и автоматизации производства;
- лаборатория материаловедения, технической механики, деталей машин, метрологии, стандартизации и сертификации, грузоподъемных и транспортных машин;
- лаборатория технологического оборудования отрасли и технологии отрасли;
- лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров, логистики;
- лаборатория технического оснащения торговых организаций, технологии приготовления пищи;
- лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, учебный банк;
- лаборатория системного и прикладного программирования, информационно-коммуникационных систем, управления проектной деятельностью;
- учебный магазин;
- слесарно-механическая мастерская;
- слесарно-сборочная мастерская.

Во 2 корпусе имеются:

- лаборатория поваров;
- слесарная мастерская;
- слесарно-сборочная мастерская;
- токарная мастерская;
- мастерская отделочников;
- мастерская электромонтеров;
- столярная мастерская.

В филиале «Озеры»:

- лаборатория технологического оборудования отрасли и технологии отрасли;
- лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, учебный банк;
- лаборатория электротехники, электроники и автоматизации производства, материаловедения, технической механики, деталей машин, метрологии, стандартизации и сертификации, грузоподъемных и транспортных машин.





Места проведения производственной практики

Учебная и производственная практика в группах по подготовке специалистов среднего звена и по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в этом году проводились как в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума, так и на предприятиях, в организациях и учреждениях городского округа Егорьевск.

На 22 промышленных предприятиях городского округа Егорьевск (АО «Егорьевск обувь», ЗАО «Техос», ЗАО «Егорьевская сельхозтехника», ООО «КФ «Победа», ООО «Белла», ООО «Бытпласт», ООО «ЛантманненЮнибэйк», ООО «Стилист», АО «Новая столица», ЗАО "Егорьевский хлебокомбинат", ООО "Косма", ООО "Краснопром", ООО "Конвектор", Егорьевские инженерные сети, ООО "Мебельный дом", ООО "Мелмакс", ООО "Строитель" и др.) прошли производственную практику 130 обучающихся.

На 5 торговых предприятиях городского округа Егорьевск (ООО «Агроторг» «Пятерочка», ООО «Виконт», ООО «Проект», ИП Гвоздева А.В. магазин «Продукты» прошли производственную практику 54 обучающихся.

В 28 организациях и учреждениях городского округа Егорьевск (ЗАО «Егорьевский хлебокомбинат», ГУ Управление пенсионного фонда РФ № 29 по Москве и Московской области, ГАУСО МО БЦСО «Журавушка», ПАО «Ростелеком», ООО «ИНТЕХ», МУ СМЦ «Щит и меч», Егорьевское управление социальной защиты населения, и др.) прошли производственную практику 64 обучающихся.

На 13 предприятиях общественного питания (ООО УП "Новь", Кафе-бар ИП Епремян А.В., Макдональдс Моск. Обл., МАУ "Центр питания", Кафе "Трактир", ООО "Лента", ООО "АртКомпани" "Оливия пицца", ресторан "Бережки Холл", Кафе "Наш город", ", ЗАО "Егорьевский хлебокомбинат", ЕАТК им Чкалова столовая, Ресторан "Шварц Кайзер" и др.), прошли производственную практику 56 обучающихся по профессии Повар.

В 5 кредитных организациях (ДО «Егорьевский» ВТБ Банк Москвы (ПАО), ДО «Егорьевск» ПАО КБ «Восточный», ОО в г.Воскресенск Филиал Банка «ТРАНСТ» (ПАО) г.Москва, ДО Отделение Егорьевск ПАО «Росгосстрах Банк», ПАО «Сбербанк России», прошли производственную практику 33 студента.

В филиале «Озёры» учебная, производственная в группах СПО в этом году проводились как в лабораториях техникума, так и на предприятиях Озёрского района.

11 студентов специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в филиале «Озёры» прошли преддипломную практику на предприятиях: ООО «Озёрский механический завод», ЗАО «Озерская швейная фабрика», ПАО «Мосэнергосбыт», Филиал «Мособлстрой-3» ПМК-71, ГУПМО «Егорьевская электрическая сеть», 34 студента специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) прошли производственную практику на предприятиях: ЗАО «Озерская промышленная компания», ООО «Озёрский механический завод», ОАО «КК «Озерский сувенир», ЗАО «Керамогранитный Завод», АО «Ступинская металлургическая компания», ООО «Озерский механический завод», ОАО «Предприятие Емельяновка», ЗАО «Озерская промышленная компания», ЗАО «Озёры», ОАО КК «Озерский сувенир», ОАО «Агрофирма Сосновка», ЗАО «Карьер-Неруд» .

Студенты специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» проходили производственную практику в 10 торговых предприятиях: ООО «Копейка» универсам № 8656, ООО «ТД «Морожель», ООО «Союз Св.Иоанна воина» кампания №1135,



ОАО «КК «Озерский сувенир» магазин «Лакомка», ООО «ВинМарт», ООО «АГРОПРОМ РС», ООО «Бэст Прайс» магазин №822, ООО «Простор»

2.5 Кадровый потенциал

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными руководителями и педагогами, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Коллектив техникума в полной мере укомплектован квалифицированными кадрами.

К ведению образовательного процесса привлечены 83 человека, из них руководителей – 10 человек, штатных преподавателей – 36 человек, преподавателей (внешних совместителей) – 9 человек, мастеров производственного обучения – 17 человек, педагогических работников – 11 человек, педагогических работников (внешних совместителей) – 3 человека.

Почетное звание «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации» имеет 1 человек, «Почетный работник начального профессионального образования» – 4 человека, «Заслуженный работник образования Московской области» - 8 человек, «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 11 человек, Почётной грамотой Губернатора Московской области – 9 человек, Благодарностью Губернатора Московской области – 10 человек, Благодарственным письмом Губернатора Московской области – 5 человек; Почетным Знаком Губернатора Московской области «За труды и усердие» отмечены 7 человек, Почетным Знаком Губернатора Московской области «Благодарю» – 3 человека; Почетным знаком Комитета по физической культуре, спорту, туризму – 1 чел.; Лауреатами премии Губернатора Московской области являются 9 человек; Почётной грамотой Министерства образования Московской области награждены 64 человека; Почетным знаком Московской областной Думы «За труды» – 1 человек, Почетным знаком Московской областной Думы «За трудовую доблесть» – 3 человека, Почётной грамотой Московской областной Думы – 13 человек, Благодарственным письмом Московской областной Думы - 23 человека; Премией имени Калабалына С. А. отмечены 4 человека.

Высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 100% преподавателей, среднее профессиональное образование, соответствующее профилю реализуемых специальностей и профессий имеют 100 % мастеров производственного обучения.

Уровень квалификации педагогического коллектива ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» в 2016-2017 учебном году

Категории должностей	Общее количество	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» (корпус № 1)				ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» (корпус № 2)				Филиал «Озеры» ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»			
		Всего	высш. кв. кат.	1 кв. кат.	стаж. гр.	Всего	высш. кв. кат.	1 кв. кат.	стаж. гр.	Всего	высш. кв. кат.	1 кв. кат.	стаж. гр.
Руководители, чел.	10	7	7	-	-	2	2	-	-	1	1	-	-
Преподаватели, чел.	35	19	14	4	1	10	7	3	-	6	-	3	3
Мастера производственного обучения, чел.	17	3	3	-	-	14	9	4	1	-	-	-	-
Педагогические работники, чел.	11	7	4	2	1	3	1	1	1	1	-	-	1



Преподаватели (внешние совместители), чел.	9	3	-	-	3	-	-	-	-	6	-	-	6
Педагогические работники (внешние совместители), чел.	3	3	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2016-2017 учебном году успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию:

1 руководитель, 1 педагогический работник, 3 преподавателя и 3 мастера производственного обучения;

на первую квалификационную категорию:

7 преподавателей.

Все аттестующиеся работники были признаны соответствующими требованиям, предъявляемым к заявленной квалификационной категории.

Сравнительные показатели квалификации руководящих и педагогических кадров ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» за 2015-2016 учебный год и 2016-2017 учебный год

Категории должностей	Фактическое количество, чел.		высшая квалификационная категория, чел. (Количество человек % от фактического количества)		первая квалификационная категория (Количество человек % от фактического количества)		Работа по стажевым группам (Количество человек % от фактического количества)	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Руководители	10	10	10 (100%)	10 (100%)	-	-	-	-
Преподаватели	45	35	24 (54%)	21 (60%)	9 (20%)	10 (29%)	12 (27%)	4
Мастера производственного обучения	18	17	11 (61%)	12 (66%)	6 (30%)	4 (24%)	1 (6%)	1
Педагогические работники	11	11	5 (45%)	5 (45%)	3 (27%)	3 (27%)	3 (27%)	3 (27%)
Преподаватели (внешние совместители)	9		-		-		9 (100%)	
Педагогические работники (внешние совместители)	4		-		1 (33%)		2 (66%)	

В итоге, в 2016-2017 учебного года в сравнении с показателями 2015-2016 учебного года, уровень квалификации педагогического коллектива техникума значительно повысился:

100% руководящего состава имеют высшую квалификационную категорию; 89% преподавателей, 90% мастеров производственного обучения, 72% педагогических работников повысили свой профессиональный уровень до высшей и первой квалификационных категорий.

В целях повышения уровня компетентности персонала выявляются потребности в дополнительном профессиональном образовании. Повышение квалификации сотрудников, в большинстве показателей, обеспечивается через региональную систему повышения квалификации Московской области.



**Сравнительные показатели освоения дополнительного профессионального образования
руководящими и педагогическими работниками
ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» в 2015-2016 учебном году и 2016-2017 учебном году**

Вид дополнительного профессионального образования	2015-2016 (Количество человек, % от фактического количества)	2016-2017 (Количество человек % от фактического количества)
Повышение квалификации	76 (67%)	37 (44%)
Профессиональная переподготовка	9 (8%)	18 (22%)
Стажировка	-	29 (35%)

В 2016-2017 учебном году руководящие и педагогические работники техникума продолжили активное участие в Международных, Всероссийских, региональных, зональных семинарах, научно- практических конференциях, совещаниях:

**Сравнительные показатели участия руководящих и педагогических работников
ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» в научно-методических мероприятиях
в 2015-2016 учебном году и 2016-2017 учебном году**

Вид мероприятия	2015-2016 (Количество человек, % от фактического количества)	2016-2017 (Количество человек % от фактического количества)
Участие с методическими разработками в профессиональных конкурсах, олимпиадах, проектах (Международных, Всероссийских, региональных)	48 (42%)	71 (86%)
Участие с докладами в научно-практических конференциях, семинарах, профессиональных совещаниях (Всероссийских, региональных, внутритехникумовских)	31 (27%)	35 (42%)

В прошедшем учебном году за профессиональный вклад в развитие профессионального образования индивидуально были награждены следующие сотрудники:

- 1) Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – Яшкова Е.А. - преподаватель;
- 2) Благодарственным письмом Губернатора Московской области – Мануйлова Е.В. – ведущий экономист, Степанова В.Л. – мастер производственного обучения
- 3) Почетным знаком Московской областной Думы «За труды» – Астрова Л.С. – директор техникума;
- 4) Почетным знаком Московской областной Думы «За трудовую доблесть» – Малешина Т.А. – педагог-организатор;
- 5) Почетной грамотой Московской областной Думы – Гаврилова Н.А. – преподаватель;
- 6) Благодарственным письмом Московской областной Думы – Сласинова Н.А. – начальник штаба гражданской обороны;
- 7) Почетной грамотой Главы городского округа Егорьевск – Никульцева Г.В. – преподаватель;



- 8) Почетной грамотой Совета депутатов Егорьевского муниципального района –
Епифанцев В.И. – зам.директора по безопасности,
Лукинов В.П. – мастер производственного обучения;
- 9) Благодарностью Совета депутатов Егорьевского муниципального района –
Панкратьева Л.Б. – мастер производственного обучения,
Сухова Е.Е. – преподаватель;
Стенюкова М.В. – преподаватель.

Техникум располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими реализацию специальностей и профессий в соответствии с установленными нормативными требованиями среднего профессионального образования

2.6 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

В 2016-2017 учебном году работа педагога-психолога строилась на основе программы психолого-педагогической поддержки процесса самоопределения и смыслообразования личностного развития обучающихся «Найти себя».

В рамках этой программы в техникуме проводились мероприятия психологической направленности, на которых обучающиеся техникума обсуждали разные вопросы в присутствии классных руководителей, административных работников. Присутствие взрослых на мероприятиях психологической направленности, помогало достигать взаимопонимания в ходе бесед.

Проводимые мероприятия строились по принципу проблемного обучения, которое включало в себя технологию активного взаимодействия субъектов образовательного процесса (обучающихся) с проблемно представленным содержанием обучения. Педагог-психолог предлагал присутствующим совместно разобраться в предложенных проблемных ситуациях.

Например, на мероприятии психологической направленности «Вместе мы не случайно» педагог-психолог предложил студентам воспользоваться стикерами и написать на них различные стрессоры. Затем участники наклеивали их на доску и безоценочно изучали материал. Далее каждый выбирал то, что присуще лично ему, и приклеивал стикер на себя. Если не хватало стикеров с одинаковыми записями, можно было дописать недостающее. Главное, чтобы на каждом был весь его «стрессовый набор». Педагог-психолог предложил присутствующим попытаться преодолеть выбранные «стрессовые наборы». Задача участников была снимать стикер и предложить способ преодоления стресса. Остальные могли подсказывать. В ходе совместной работы взрослые и обучающиеся совместно создали портрет стрессоустойчивого человека.

Такого рода совместная деятельность помогала формированию психологической безопасности образовательной среды. Приобретенные навыки умение обучать, воспитывать психологически безопасно было частью профессиональной компетентности педагога. Все понимали, что качественное образование – психологически безопасное. Результатом обучения в психологически безопасной образовательной среде были высокие учебные достижения обучающихся.

В рамках программы «Найти себя» педагог-психолог обсуждал со студентами наиболее значимые вопросы по проблеме самоопределения. В процессе бесед с обучающимися поднимались вопросы о личностных особенностях:

- темперамент;
- характер;
- мотивы и ценности;



- смысл жизни;
- профессиональные интересы и склонности;
- способности;
- вопросы о конкретных шагах для достижения поставленной цели.

В техникуме под руководством педагога-психолога проводились мероприятия:

1. По практическому направлению (организовывались и проводились психодиагностические, коррекционные, развивающие, консультативные и просветительские работы).

1.1. В сентябре-октябре – было проведено большое характерологическое исследование первокурсников, которое помогло определить их акцентуации характера по К. Леонгарда в форме тестирования. Результатом такого исследования было графическое отображение акцентуаций характера, что позволило наглядно увидеть классным руководителям самые яркие и незаметные черты характера обучающихся

1.2. Среди студентов II курса проводилось исследование САН (анализ самочувствия, активности, настроения за период марта-апреля). По результатам такого исследования была представлена сравнительная характеристика самочувствия, активности, настроения в целом по группе и каждого обучающегося в виде таблицы

1.3. Методика «Полярные профили» помогла проанализировать самохарактеристики обучающихся и независимых характеристик о них. Эти характеристики давал сам обучающийся (каждый на отдельном бланке). Преимущества методики в том, что она позволила оперативно выявить уровень как самооценки обучающихся, так и оценки его окружающими. Кроме того, заполнение бланка методики было связано с осуществлением обучающимися анализа своих собственных личностных и интеллектуальных качеств.

1.4. Методика «Незаконченное предложение» помогла проанализировать систему отношений обучающихся к семье, к представителям своего и противоположного пола, собственные жизненные цели.

1.5. Старшекурсникам понравилась методика «Матрица профессий», целью которой было осознание профессиональных интересов и личных особенностей. Результаты исследования сводились в таблицу, где отображался большой спектр профессий, учитывающий психологические особенности оппонентов.

1.6. Методика Обуховой Е.А. «Домики» позволила оценить дифференциации эмоций (счастье - горе, справедливость - обида, дружба - ссора, доброта - злоба, скука - восхищение).

2. По прикладному направлению (создавалась система повышения психологической компетентности педагогических кадров).

2.1. По результатам проводимых психологических исследований с классными руководителями проводились круглые столы, где обсуждались насущные проблемы, связанные с взаимопониманием своих подопечных. Проводились беседы о приёмах и методах работы с отдельными обучающимися, опирались на их психологические особенности, работали в малых группах в уютном кабинете психологической разгрузки.

Психологическое просвещение педагогов, направленное педагогом – психологом на создание таких условий, помогло получить профессионально и личностно значимое для них знание, которое позволило:

- организовать эффективный процесс предметного обучения;
- построить взаимоотношения с обучающимися и коллегами.



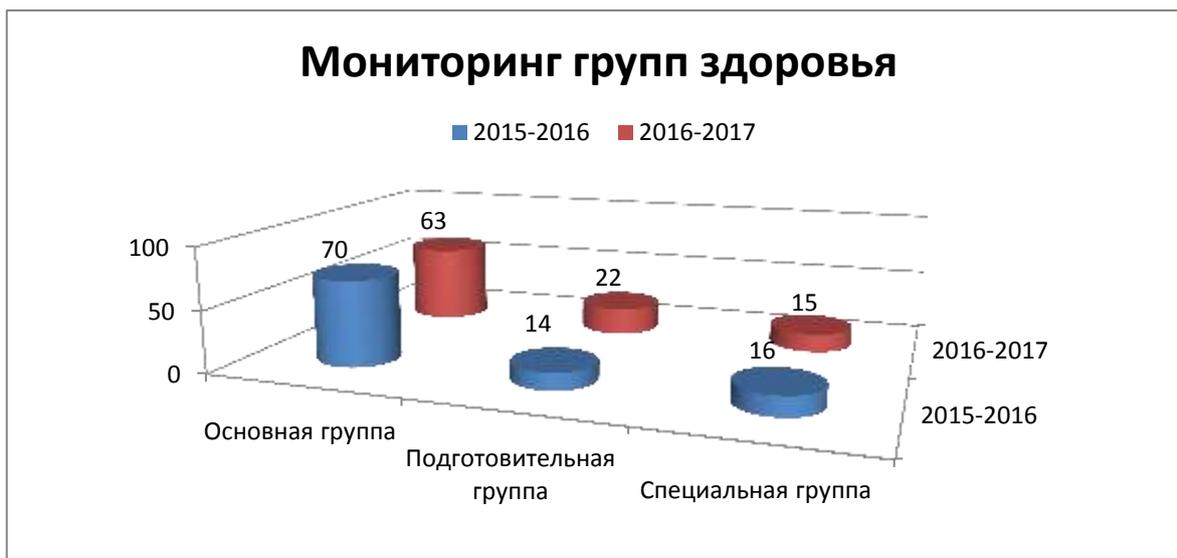
2.2. Работа педагога-психолога достигала наибольшего эффекта, когда велась в сотрудничестве с заместителем директора по УВР, социальными педагогами, классными руководителями, мастерами п/о техникума. В процессе сотрудничества обсуждались правонарушения обучающихся, изучались особенности поведения обучающихся из числа детей-сирот, проводились педагогические консилиумы, что помогло объективно оценить проблемные ситуации отдельных обучающихся. Педагог-психолог увидел каждого обучающегося не самого по себе, а в сложной системе взаимодействия.

2.7 Наличие и число мест в общежитии

Общежития у техникума нет.

2.8 Организация питания и медицинского обслуживания

В техникуме было организовано бесплатное питание обучающихся, получающих среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – завтрак и обед на сумму 83,16 руб. в день. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, обеспечивались горячим обедом платно, компенсация за питание составляла 12 рублей в день ежемесячно.



Медицинское обслуживание в техникуме проводилось на основе договора на медицинское обслуживание между Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Егорьевский техникум» и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Московской области «Егорьевская центральная районная больница».

Одним из наиболее объективных критериев оценки состояния здоровья человека является уровень его физического развития, поэтому в техникуме проводился мониторинг состояния физического развития обучающихся, который представляет собой систему мероприятий по наблюдению, анализу, оценке и прогнозу их развития. Мониторинг проводился с целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по укреплению здоровья подростков и молодежи.



2.9 Условия для занятия физкультурой и спортом

Физическое воспитание – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Оно направлено на укрепление здоровья подрастающего поколения, повышение уровня физической подготовленности студентов и обеспечение высокой работоспособности, творческой активности, а в дальнейшем – трудового долголетия.

В процессе физического воспитания в техникуме решались следующие задачи:

1. массовое привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения их физической подготовки, спортивного мастерства и здоровья,
2. физическое и патриотическое воспитание,
3. приобщение молодёжи к здоровому образу жизни, сдача норм ГТО,
4. выявление лучших спортсменов в группах и определение уровня подготовленности.

При проведении спортивных праздников определяется не только уровень физической подготовки студентов, но и формируются положительные отношения друг к другу, команде, коллективу. Регулярные занятия физической культурой и спортом, достижение необходимого уровня развития физических качеств: силы, выносливости, ловкости, скорости, гибкости, то есть – достижение определённого уровня тренированности. Физическая культура и валеология направлены на оздоровление, физическое совершенствование студентов.

В техникуме созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база отвечает спортивным требованиям.

80% обучающихся техникума охвачены спортивно-массовыми мероприятиями, а 40% занимаются в секциях города.

Материально-технические условия:

1. Два спортивных зала оснащены необходимым оборудованием, что позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре.
2. Тренажёрные залы оснащены необходимыми тренажёрами для занятий студентов во внеурочное время.
3. Зал аэробики оснащён зеркалами и хореографическим станком, что позволяет заниматься фитнесом и хореографией.
4. Летняя спортивная площадка, на которой имеются : волейбольная площадка, сектор по прыжкам в длину, полоса препятствий, спортивная площадка – перекладины, рукоходы.

Кадровые условия: в техникуме работают 4 преподавателя физической культуры и 1 руководитель физического воспитания.

Организационно-педагогические условия: занятия физической культурой проводятся по утверждённому директором техникума расписанию. Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания. Контроль выполнения программ, ведение текущей документации руководителя и преподавателей физкультуры, качества образования, работа спортивных секций осуществляется заместителями директора по учебной и воспитательной работе, заведующими отделениями.

В работе используются следующие формы занятий:

- уроки
- внеклассные занятия;
- секции по различным видам спорта;



- соревнования;
- дни здоровья;
- массовые мероприятия.

В течение учебного года в спортивном зале работали 5 спортивных секций: по общей физической подготовке, волейболу, мини-футболу и атлетической гимнастике.

Техникум проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий: дни здоровья, первенство по волейболу среди девушек и юношей, по мини-футболу среди девушек и юношей, по подтягиванию, по гимнастике.

Студенты техникума часто являются призёрами и победителями различных спортивных соревнований: городских и областных.

Городские соревнования:

1. Городские соревнования по настольному теннису (команда девушек- 3 место, команда юношей -1 место);
2. Городские соревнования по лёгкой атлетике среди учебных заведений (команда девушек - 4 место, команда юношей – 4 место);
3. Городской осенний легкоатлетический кросс (команда девушек-3 место, юношей - 4 место);
4. Городской турнир по мини-футболу среди юношей (4 место); среди девушек (4 место);
5. Городские соревнования по лыжным гонкам (команда юношей -2 место, команда девушек- 3 место);
6. Городские соревнования по волейболу (команда юношей - 3 место; девушки - 2 место);
7. Районный турнир по спортивно-фольклорной игре « Молодецкие забавы» – (Команда - 2 место);
8. Городская легкоатлетическая эстафета по Кольцу Победы (девушки – 4 место; юноши – 4 место);
9. Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки – (команда юношей и девушек 7 место);

По итогам спартакиады средних и высших образовательных учреждений городского округа Егорьевск в 2016-2017 учебном году команда девушек заняла 2 место из 5 команд, команда юношей заняла 3 место из 7 команд.

Областные и зональные соревнования:

1. Областные соревнования по осеннему кроссу в г. Павловский Посад - команда девушек заняла 14 место;
2. Областные соревнования по плаванию среди девушек в г. Серпухов – команда девушек заняла 5 место;
3. Зональные соревнования по настольному теннису г. Воскресенск -команда девушки заняла – 5 место;
4. Областные соревнования по лыжным гонкам в г. Павловский Посад – команда девушек заняла -11 место;
5. Зональные соревнования по баскетболу в г. Воскресенске – команда девушек заняла -3 место;
6. Зональные соревнования по волейболу г. Воскресенск – команда девушек заняла – 5 место;



7. Областные соревнования по лёгкой атлетике в г. Павловский Посад команда девушек заняла -7 место
8. Областные соревнования по общей физической подготовленности в г. Ногинске . – команда девушек заняла -16 место

В областной спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций в 2016 – 2017 учебном году заняла 13 место (в 8 видах программы) из 38 команд.

По итогам сдачи ВФСК «Готов к труду и обороне ГТО» зарегистрировались и получили № УИН участника в «Егорьевском техникуме» 282 человека, а выполнили нормы на серебряный значок Панов Д. и Арнаут В, на бронзовый значок Фомина В.

В корпусе № 2 зарегистрировались и получили № УИН 49 человек.

6 ноября 2016 г. в городе Москве прошли соревнования инвалидов Московской области. Студент группы Мц-51 «Мастер цифровой информации» Буханцев Д. стал победителем 20-го Кубка В.И. Дикюля по жиму штанги лёжа.

18 февраля 2017 г. в Красногорском районе прошёл Кубок Московской области по пауэрлифтингу (спорт. лиц с поражением ОДА) Буханцев Д. занял 1 место.

2.10 Условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, за лицами с инвалидностью закрепляется право и устанавливаются государственные гарантии на получение образования на уровне, отвечающем их способностям и возможностям, желаниям и интересам с учетом медицинских показаний и противопоказаний к последующей трудовой деятельности.

В техникуме ведется целенаправленная работа по профессиональной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и создаются условия для обеспечения инклюзивного образования. Работа по выполнению требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме началась:

- с изучения и создания нормативно-правовой базы;
- утверждения Плана мероприятий (дорожная карта) по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- актуализации паспорта доступности всех объектов;
- создания структурного подразделения;
- реализации мероприятий по созданию безбарьерной среды;
- реализации мероприятий по материально-техническому обеспечению.

Основной целью деятельности структурного подразделения по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В техникуме практически создана безбарьерная среда с учетом потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Вся территория техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



Обеспечивается доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц и пандусов поручнями, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в пространстве техникума включает визуальную и тактильную информацию.

В каждом учебном помещении техникума (в учебных кабинетах, лабораториях, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) оборудованы по 1 - 2 месту для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, в двух кабинетах оборудованы места для обучающихся с нарушением слуха и зрения.

Санитарно-гигиенические помещения обустроены и доступны для маломобильных обучающихся.

Для слабослышащих обучающихся имеются технологии беспроводной передачи звука (FM-системы), являющиеся эффективным средством для улучшения разборчивости речи в процессе обучения.

Учебные аудитории оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронными досками, мультимедийными системами.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

В 2016-2017 учебном году в техникуме обучался 31 студент-инвалид и 66 студентов с ограниченными возможностями здоровья. На них велся специализированный учет. Основой учета являлись общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся или результаты медико-социальной экспертизы, иные сведения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают образование по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям, адаптированным для лиц с ограниченными возможностями здоровья по следующим профессиям: «Столяр строительный», «Штукатур», «Швея».

Обучение инвалидов по образовательным программам осуществляется с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

На основании требований индивидуальных программ реабилитации, абилитации инвалида (ИПРА), выдаваемых учреждениями медико-социальной экспертизы, педагогическими работниками техникума, ответственными за организацию получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в 2016-2017 учебном году были разработаны Планы мероприятий по исполнению индивидуальных программ реабилитации, абилитации в отношении каждого обучающегося-инвалида.

ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» проводит обучение по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, наиболее востребованным на рынке труда, и профессиональную подготовку лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в



соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности, при строгом соблюдении медицинских указаний и противопоказаний к приему на обучение и рекомендации ВТЭК.

Практически в каждой учебной группе обучаются студенты с инвалидностью. Они составляют 2,45 % от общего количества обучающихся техникума. В группах обучающихся по адаптированным образовательным программам для лиц с ОВЗ также учатся дети – инвалиды, что составляет 22,7 % от общего количества обучающихся в этих группах.

Инклюзивное образование в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» по специальностям и профессиям среднего профессионального образования в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Специальность, профессия	Количество студентов	Количество студентов с инвалидностью	Процентное соотношение инвалидов от общего количества студентов
1.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	153	2	1,3 %
2.	Программирование в компьютерных системах	112	3	2,7 %
3.	Информационная безопасность автоматизированных систем	25	2	8 %
4.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	76	1	1,3 %
5.	Банковское дело	84	2	2,4 %
6.	Мастер по обработке цифровой информации	24	3	12,5 %
7.	Техническая эксплуатация электрического и электротехнического оборудования	47	2	4,3 %
8.	Повар, кондитер	82	1	1,2 %
9.	Слесарь	50	0	0 %
Итого:		653	16	2,45 %

Профессиональная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся	Количество обучающихся с инвалидностью	Процентное соотношение инвалидов от общего количества обучающихся
1.	Столяр строительный	21	3	14,3 %
2.	Швея	27	9	33 %
3.	Штукатур	18	3	16,7 %
Итого:		66	15	22,7 %



3 Особенности образовательного процесса

3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемые по завершении образования
Код	Направления подготовки, специальности, профессии		
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-механик
38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	Техник-программист
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование	Менеджер
15.01.30	Слесарь	Среднее профессиональное образование	Слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник
19.01.17 (260807.01)	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер
08.01.07 (270802.07)	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Профессиональное образование	Столяр строительный Плотник
08.01.08 (270802.10)	Мастер отделочных строительных работ	Профессиональное образование	Маляр строительный Штукатур
29.01.08 (262019.04)	Оператор швейного оборудования	Профессиональное образование	Швея

3.2 Региональный компонент реализуемых программ

Вариативная составляющая дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с



запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть направлена на обеспечение обучающихся качественным профессиональным образованием.

Для достижения этих целей и задач в техникуме были введены дисциплины по следующим специальностям и профессиям:

№ п/п	Шифр	Специальность	Наименование дисциплины	Количество учебных часов
1.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Автоматизация производства	78
			Технологическое оборудование современных предприятий	283
			Охрана труда	74
2.	38.02.07	Банковское дело	Валютные операции	63
			Маркетинг	63
			Налоги и налогообложение	105
			Банковская безопасность	57
			Основы банковского аудита	66
			Психология общения	63
3.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Компьютерные сети	150
			Бухгалтерский учет	138
			Программирование в 1С	279
			Веб-программирование	333
			Основы информационной безопасности	162
4.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Финансы, денежное обращение и кредит	90
			Налоги и налогообложение	89
			Маркетинг	89

Для всех специальностей и профессий введены профессиональные модули «Планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации Московской области» - 38 часа. и «Основы предпринимательства, открытие дела выпускника профессиональной образовательной организации Московской области» - 62 часа.

3.3 Научно-исследовательская, экспериментальная работа

В 2016-2017 учебном году активно велась работа над научно-экспериментальной темой «Управление качеством образования как решение комплексных задач по подготовке специалистов», соответственно были проведены следующие мероприятия:

1. Утверждён состав научно-методического совета.
2. Составлен график проведения внутритехникумовского контроля.
3. Для разработки и внедрения педагогических инноваций в 2016-2017 учебном году педагоги техникума активно занимались индивидуальной исследовательской деятельностью.

Продолжили работу творческие группы, в состав которых вошли педагоги-профессионалы, активно поддерживающие и иницирующие поиск способов и средств обеспечения качественного образования в техникуме, педагоги-экспериментаторы, председатели цикловых методических комиссий. Творческие группы осуществляли методическую, научно-исследовательскую работу, реализовывали научные подходы и стратегии программы развития техникума.

В 2016-2017 учебном году творческие группы, работали по следующим направлениям:

- Актуализация ФГОС СПО и реализуемых ОПОП с учетом новых профессиональных стандартов и требований стандартов WorldSkills по специальностям: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;



- Техническая терминология иностранного языка;
- Духовно-нравственное воспитание молодёжи через уроки литературы и истории;
- «Егорьевцы-герои СССР»;
- Использование на уроках и во внеурочной деятельности профессиональной составляющей для повышения познавательной активности в группах по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

4. Организована работа по обмену передовым опытом педагогов, в рамках которой: проведен внутритехникумовские семинары по научно-методическим темам: «Основные направления деятельности техникума в условиях перехода системы СПО на ФГОС по ТОП-50» и «Совместное сотрудничество ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» с ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна».

5. Организован и проведен региональный семинар (этап методического марафона) для руководящих и педагогических работников системы профессионального образования по научно-методической теме: «Система работы цикловых (методических) комиссий в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум».

Научно-методическая работа педагогического коллектива находит отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, методических советах, заседаниях методических комиссий, в публикации статей в специальных сборниках.

В 2016-2017 учебном году педагоги техникума активно публиковали опыт своей работы в различных средствах массовой информации.

Сравнительные показатели опубликования опыта работы руководящими и педагогическими работниками ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» в 2015-2016 учебном году и 2016-2017 учебном году

Место публикации материалов	2015-2016 (Количество публикаций)	2016-2017 (Количество публикаций)
Сборники научно-практических конференций, профессиональных журналов (Всероссийских, региональных)	14	20
Средства массовой информации (информационные порталы, профессиональные сайты)	51	105

В 2016-2017 учебном году научно-методическая работа техникума велась по следующим направлениям:

- актуализация ФГОС три плюс СПО и реализуемых ОПОП с учетом новых профессиональных стандартов, а также требований стандартов WorldSkills;
- разработка рабочих программ, учебно-методических комплексов, сборников контрольно-оценочных средств по ФГОС 3+ по дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплинам математического и общего естественнонаучного циклов, дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического циклов, дисциплинам профессионального цикла (общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям);
- определение направлений деятельности по реализации ФГОС 4 для выявления перспектив работы техникума;
- взаимодействие с работодателями для проведения диагностики потребностей в будущих специалистах и рабочих кадрах для ведущих предприятий городского округа Егорьевск;



- внедрение элементов дуального обучения в учебный процесс техникума и демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills при проведении Государственной итоговой аттестации выпускников;
- внедрение инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение современных информационных и дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс техникума;
- разработка и корректировка программ развития по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме на период с 2017 по 2022 годы;
- развитие индивидуальной исследовательской работы педагогов и работы творческих групп;
- развитие исследовательской, научной, творческой деятельности обучающихся;
- совершенствование педагогического мастерства, развитие творческой инициативы, повышение квалификации, самообразование, выявление, изучение и описание передового педагогического опыта педагогов техникума;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов техникума;
- осуществление работы по независимой оценке качества образования в техникуме;
- проведение общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- взаимодействие с ресурсными центрами, инновационными организациями профессионального образования по приоритетным отраслям экономики Московской области в целях опережающей подготовки кадров для применяемых на производстве технологий.

По данным направлениям научно-методической работы в этом учебном году были созданы рабочие группы из числа административных и педагогических работников:

- по внедрению ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям Московской области (ФГОС ТОП-50),
- организации дуального обучения, внедрению демонстрационного экзамена,
- внедрению инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- по внедрению электронного обучения в техникуме,
- по проведению начальных и региональных этапов Всероссийских олимпиад профессионального мастерства.
- Вопросы совершенствования научно-методической работы и ее состояния регулярно рассматриваются на внутритехникумовских мероприятиях, педагогическом и научно-методическом советах, производственных совещаниях. Сформированная в методическом кабинете библиотека методических материалов и созданная информационно-образовательная среда, облегчают освоение начинающими педагогами необходимых знаний, побуждают их к поискам новых путей совершенствования образовательного процесса. Кроме этого, в методическом кабинете техникума регулярно организуются и обновляются выставки методических материалов, где наглядно отражается вся деятельность техникума по направлениям научно-методической работы.

В техникуме активно функционируют 22 методические комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения по дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплинам математического и общего естественнонаучного циклов, дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического циклов, дисциплинам профессионального цикла (общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям). Методическая комиссия –



это самая действующая профессиональная структурная единица методической службы техникума. Именно здесь объединяются усилия педагогов для реализации требований ФГОС и образовательной политики техникума.

Научно-методическая работа в техникуме занимает особое место, она способствует повышению педагогического мастерства и создает условия для развития творческого потенциала педагогов. Методическая работа отвечает реальным задачам учебного заведения, имеет практическую направленность и соответствует стратегическим задачам развития образования

3.4 Используемые современные образовательные технологии

Педагогический состав техникума применяет в своей преподавательской деятельности разнообразные формы проведения учебных занятий и уроков и использует достаточно широкий спектр педагогических технологий и активных методов обучения, таких как:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности
2. Исследовательские технологии: метод проектов
3. Тестовые технологии
4. Блочно-модульная технология обучения
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Развивающие технологий в учебном процессе
7. Технология обучения в сотрудничестве
8. Технология личностно-ориентированного обучения.

Мастера производственного обучения работают по развивающему методу обучения, используют проектную технологию. Применяют педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: элементы технологии уровневой дифференциации, индивидуализации обучения, практико-ориентированные технологии, метод проектов. Научно-исследовательская деятельность преподавателей техникума направлена на создание нового научного знания. Преподаватели техникума участвуют в работе над конкретной темой, авторской программой, проводят исследование закономерностей технологических процессов в той или иной отрасли производства, разрабатывают задания к дипломным проектам исследовательского характера.

Результаты работы по использованию современных образовательных технологий были представлены в виде: методических разработок, методических рекомендаций, учебных пособий, дидактических материалов, публикаций статей, выступлений на научно-практических конференциях.

3.5 Возможность получения дополнительного профессионального образования

Согласно п. 14 ст. 2 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” под дополнительным образованием понимается вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование включает в себя:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.



В техникуме в 2016-2017 учебном году осуществлялись платные образовательные услуги на основании действующих «Правил оказания платных образовательных услуг», утвержденных Постановлением Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 и Правил оказания платных образовательных услуг, действующих в техникуме с 01 марта 2016 года.

Платные образовательные услуги - это осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании, заключаемыми при приеме на обучение. Согласно Устава, техникум оказывает услуги, не финансируемые за счет средств бюджета Московской области – обучающимся, населению, предприятиям, организациям.

На основании действующего в образовательной организации Положения “Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения”, Правил оказания платных образовательных услуг, действующих в техникуме с 01 марта 2016 года, в техникуме осуществляется профессиональное обучение на платной основе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В техникуме имеется возможность получить дополнительное профессиональное образование посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

Обучение в 2016-2017 учебном году по дополнительным профессиональным программам

Код профессии, специальности	Наименование профессии	Вид дополнительного профессионального образования	Количество слушателей, получивших дополнительные образовательные услуги
16675	Повар	Повышение квалификации	38
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Повышение квалификации	1
Итого:			39

Подготовка рабочих, служащих в 2016-2017 учебном году по программам профессионального обучения

Код профессии, специальности	Наименование профессии	Профессиональное образование	Количество слушателей, получивших дополнительные образовательные услуги
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Подготовка	25
14919	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Подготовка	2
16675	Повар	Подготовка	13
19601	Швея	Подготовка	5
Итого:			45



В техникуме осуществляются платные образовательные услуги по обучению на курсах, различных спортивных секциях, в кружках и т.д.

Обучение в 2016-2017 учебном году в спортивных секциях на платной основе

Наименование услуг	Вид дополнительного образования	Количество человек получивших дополнительные образовательные услуги
Спортивная секция по волейболу для взрослого населения	Обучение игре в волейбол	12
Спортивная секция по футболу для несовершеннолетних	Обучение игре в футбол	30
Спортивная секция по футболу для взрослого населения	Обучение игре в футбол	10
	Всего:	52

3.6 Использование информационных технологий в образовательном процессе

ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», решая проблему использования современных образовательных технологий в целях совершенствования профессиональной компетентности будущих специалистов, в 2016-2017 учебном году ставил своей задачей внедрение в учебный процесс инновационных методов обучения и контроля, что позволило формировать у обучающихся устойчивую систему знаний.

В техникуме накоплен опыт использования информационных технологий в учебной и методической работе, ведётся поиск наиболее интересных и эффективных приложений и компьютерных программ. В 2016-2017 учебном году информационные технологии использовались в образовательном процессе в следующих направлениях: при подготовке и проведении занятий; для создания авторских мультимедийных пособий; в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности.

Самым простым вариантом информатизации занятий было использование презентаций, видеофильмов для демонстрации при объяснении нового материала, обобщении и систематизации знаний, а также тестирующих заданий для промежуточного и итогового контроля. Чтобы оптимизировать процесс зрительного восприятия и увеличить демонстрационный эффект урока, имеются компьютеры и мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

В своей работе преподаватели использовали формы и методы интерактивного обучения: лекция-визуализация, тестирование и др.

Под лекцией-визуализацией понимается использование в работе мультимедийных презентаций. Большой экран и яркие цвета привлекают внимание студентов и способствуют лучшему усвоению ими нового материала. Поэтому, создавая мультимедийные презентации, особое внимание уделялось оформлению текста. Готовя презентации, преподаватель следует трем основным принципам работы с текстом: минимум текста; максимум визуализации; подача материала частями с помощью анимации.

Компьютерная мультимедийная система позволяет обеспечивать: широкий выбор преподавателем сценария каждого занятия и каждой темы; усиление творческой роли преподавателя; новые возможности наглядности на занятиях; создание широких возможностей выбора обучающимся темпа восприятия и фиксации материала; использование учебного времени более эффективно за счет организации разнообразных по форме и содержанию материала.

В своей работе преподаватели техникума использовали тесты, как для промежуточного контроля, так и для итогового, при этом использовались как бумажные системы тестирования, так



и электронные. В задачи такого тестирования входило: контроль знаний обучающихся; определение профессионального уровня подготовки будущих специалистов; автоматизация технологических тестов; проведение опросов.

3.7 Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) студентов, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей

В техникуме уделяется внимание проведению дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей.

Сертификация – это процедура подтверждения соответствия квалификации требованиям профессиональных стандартов, осуществляющаяся через комплексную и объективную оценку квалификации.

Успешное развитие взаимных отношений позволило в 2016-2017 учебном году техникуму и работодателям:

- учитывать потребности и нужды предприятий и организаций при введении новых специализаций и открытии новых образовательных программ;
- регулярно привлекать работодателей и специалистов-практиков к:
 - разработке новых образовательных программ;
 - разработке и обсуждению предполагаемых результатов обучения;
 - оценке фактических результатов обучения студентов и выпускников;
 - пересмотру и актуализация содержания программ производственных практик;
 - формированию тем дипломных работ;
- более эффективно использовать в учебном процессе инновационные образовательные технологии, привлекать работодателей к обновлению и развитию образовательных ресурсов;
- проводить совместные научно-практические конференции;
- проводить переподготовку и целевую подготовку специалистов для предприятий и организаций работодателей-партнеров.

Большую роль в оценке качества образования студентов техникума играют непосредственно работодатели, которые не только предоставляют базу практики, но и принимают активное участие в проведение промежуточной аттестации, защите отчетов по практике, проведении конференций, круглых столов, квалификационных испытаний и итоговой государственной аттестации.

В рамках принятого федерального образовательного стандарта третьего поколения процесс профессионального образования все в большей степени ориентируется на удовлетворение потребностей рынка труда, который нуждается в качественном трудоспособном человеке, то есть в работнике с правильно сформированными профессиональными компетенциями, которые студент приобретает при освоении профессионального модуля.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю являлся экзамен (квалификационный), который проверял готовность студентов к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у них компетенций. В 2016-2017 учебном году в техникуме были проведены экзамены (квалификационные) по отдельным модулям по специальностям и профессиям среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело, 09.02.03 Программирование в



компьютерных системах, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 15.01.30 Слесарь, 19.01.17 Повар, кондитер, 08.01.05 Столяр строительный, 08.01.08 Штукатур, 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Работодатели, присутствующие на этих экзаменах отметили, что уровень подготовки студентов хороший, все студенты овладели квалификацией.

В 2016-2017 учебном году в филиале «Озёры» ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» были проведены экзамены (квалификационные) по отдельным модулям по специальностям и профессиям среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Работодатели, присутствующие на этих экзаменах отметили, что уровень подготовки студентов хороший, все студенты овладели квалификацией.

3.8 Основные направления воспитательной деятельности

Целью воспитательной работы в техникуме является:

воспитание конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда; гармонически развитого, профессионально-компетентного, обладающего высокой гражданской ответственностью, патриотизмом и социальной культурой, готового к самореализации, самообучению и постоянному саморазвитию.

В связи с этим в 2016-2017 учебном году были определены приоритетные направления воспитательной работы:

- гуманизация и гуманитаризация процесса обучения;
- формирование у студентов общих и профессиональных компетенций;
- реализация личностно–ориентированного подхода в управлении педагогическим и студенческим коллективом;
- демократизация отношений преподавателей и студентов;
- внедрение в образовательный процесс элементов системы менеджмента качества;
- оптимальное содействие социализации студентов, совершенствование системы классного руководства;
- совершенствование системы управления студенческого и преподавательского коллектива, внедрение элементов соуправления участников образовательного процесса.

Для выполнения поставленных целей в процессе профессионально-личностного становления специалиста особое значение имеют разработанные в техникуме Программы по направлениям деятельности: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, профессиональное становление личности, здоровый образ жизни, включающие в себя ряд подпрограмм и многообразие средств, форм и методов работы. Среди них особое место принадлежит массовым формам, целью которых является наибольший охват обучающихся для реализации системы мероприятий планируемой направленности. Они включают специально организованные культурно-досуговые, просветительские, рекреационные, образовательно-



воспитательные занятия и показательные выступления, конкурсы, фестивали, тематические вечера, научные и читательские конференции, дискуссии, массовые игры, соревнования и др.

В воспитательной работе широко использовались различные формы работы на основе определенного метода воспитательного воздействия:

- словесные – собрания, сборы, линейки, лекции, конференции, встречи, устные газеты, радиожурналы;
- практические – экскурсии, спартакиады, олимпиады, конкурсы, субботники, и др.;
- наглядные – музеи, выставки, витрины, стенды, стенные газеты.

Среди других массовых форм в 2016-2017 учебном году имели широкое распространение тематические вечера, праздники, соревнования, Дни здоровья, военно-спортивные игры «Защитник Отечества», Дни призвания, конкурсы патриотической песни, смотры художественной самодеятельности, конкурсы профессионального мастерства, туристические походы, поездки, народные праздники, экскурсии, торжественные линейки, субботники и другие. Проводились новые массовые формы работы – студенческие конференции, социологические опросы, месячники безопасности жизнедеятельности обучающихся, акции волонтеров и многие другие. Эти формы воспитания являлись наиболее эффективными в получаемых результатах педагогического труда, который осуществлялся в рамках как учебной, так и внеучебной деятельности.

Данный подход к воспитательной работе помогал успешнее и квалифицированнее подходить к планированию, организации и проведению массовых форм.

3.9 Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций и др.)

В техникуме работали 9 кружков дополнительного образования: танцевальный кружок «Этнос», музыкальный кружок «Орфей», художественно-эстетический кружок «Гламур», 2 кружка «Здоровый образ жизни», кружок «Радуга музыкальной техники», кружок «Максимум», кружок «Мы вместе», кружок «Выпускник в условиях рынка».

Активно работали 3 предметных кружка: «Парнас», «Духовное краеведение», «Человек и общество».

Перед руководителями объединений дополнительного образования ставились следующие задачи:

- продолжить работу по дополнительному образованию в единой системе воспитательно-образовательного пространства;
- вовлекать обучающихся в различные виды деятельности;
- расширять культурное пространство обучающихся;
- стимулировать к творчеству;
- осваивать общие принципы формирования здорового образа жизни;
- вырабатывать у студентов быструю реакцию при оказании медицинской помощи больным;
- принимать участие в техникумовских, районных, зональных и областных мероприятиях.

Данные задачи решались путем составления интегрированных программ. Обучающиеся, занимающиеся в системе дополнительного образования, участвовали практически во всех коллективно-творческих, спортивных делах техникума и предлагаемых мероприятиях разного уровня.

Участие обучающихся в техникумовских мероприятиях:

- Мероприятие «День знаний» - 01.09.16 г.
- Единый день ПДД «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах»-02.09.17 г.
- Творческий конкурс авторских стихотворений, посвященных Подмосковью и Дню города среди учебных групп техникума - с 01.09.2016г. по 10.09.2016 г.
- Конкурс среди учащихся 1 курса «Зажги свою звезду»-24.09.17 г.
- Ежегодная акция «Наш лес. Посади свое дерево» - 21.09.2016г. - Сл-64, Ст-66, Сл-55
- Мероприятие, посвященное Дню учителя-05.10.17г.
- Мероприятие, посвященное экологической проблеме страны «Студенческий лес»
- Организация встречи и бесед совместно со специалистом МЦ «Маяк» Колодеевой М.В.
- Встречи с представителями медико-просветительского центра «Жизнь» (г. Коломна) - лекция «Священный дар жизни», «О сквернословии» (для девушек) и «Герои нашего времени», «Воинская доблесть» (для юношей) ноябрь 2016 г., март 2017 г.
- Викторина «Моя профессия» 14.11.2016г. гр. П-411 (корпус 2).
- Линейка «День матери» - 30.11.16 г.
- Экскурсия в город Коломну – 10.12.2016г. группы БД-41, ПК-33 и П-56, П-57
- Новогодний концерт.
- Фестиваль кулинарного искусства- 18.01.2017г.
- Конкурс «Роспись пряников» во 2 корпусе - 26.12.2016 г.
- Дни открытых дверей для выпускников школ- 15-16.02.2017 г.
- Круглый стол «Секреты семейного счастья»
- Линейка, посвященная Дню Защитника Отечества- 22.02.2017 г.
- Праздник «Широкая масленица» корпус 2 – 20.02.2017г.
- Конкурсы профессионального мастерства во 2 корпусе: 20.02.2017г. – «Повар, кондитер»; 06.04.2017г. – «Слесарь»; 16.04.2017г. – «Штукатур»; 22.04.2017г. – «Столяр строительный».
- Праздничный концерт «Ура, весна», посвященный 8 марта
- Театрализованное представление о вреде наркотиков в ДК им.Конины- 14.03.2017 г.
- Психологическое мероприятие «Доверяю себе, доверяю другим» - гр. П-57-13.03.2017 г.
- Психологическое мероприятие «Вместе мы не случайно» в рамках профилактической программы «Мой выбор», рекомендованной Министерством образования МО –гр. БД-69-28.04.2017
- Линейка, посвященная Дню Победы в ВОВ и радиопрограмма – 05.05.2017г.
- День гражданской обороны – 15.05.17 г.
- Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»- 19.05.2017 г.
- Поездка в г. Калуга «Этномир» - 04.06.2017 г.
- Выпускные вечера в группах БД-41, ТВ-44, М-32, ПК-33(1 корпус) и Ст-58, Шт-59, Шв-510 (корпус 2).

Участие студентов в городских и районных мероприятиях:

- «День города»
- Районная акция «Здоровье во имя жизни»
- Фестиваль «Готов к труду и обороне» - сентябрь 2016г. и май 2017г.



- Выездной лагерь молодежного актива по тематике «Студенческое самоуправление, студенческие клубы, социальное проектирование» - с 14 по 16 октября 2016 года на Б/О «Изумрудный» (12 человек)
- Профилактическая игра «Здоровье – мое второе имя» - 17.11.2016г. – грамота за участие
- Мероприятие «День студента»
- Районный фестиваль творчества студентов и обучающихся «Студенческая весна-2017» (15 человек) – грамоты за призовые места и участие.
- Городские Рождественские чтения
- Районный фестиваль «Песни Боевого Братства» (грамота за участие)
- Городское мероприятие «День пожилого человека» - участие студентов – волонтеров в ЦКиД «Пегас».
- Районная молодежная конференция, организованная молодежным Парламентом Егорьевского муниципального района
- Районный марафон студенческого актива на Кубок молодежного парламента «Молодые лидеры» (4 место)
- Городской квест, посвященный Дню Победы (Грамота)
- Городской митинг, посвященный Дню памяти и скорби жертв политических репрессий – Шв-68
- Городской митинг, посвященный Международному дню освобождения узников фашистских лагерей 10.04.2017г. гр. Сл-55.
- Городской турнир «Что? Где? Когда?» с октября 2016г. по март 2017г. – гр. Сл-55(грамота).
- Театрализованное представление о вреде наркотиков в ДК им. Кониная- гр.Сл-55, Шт-67
- Городское праздничное шествие «Бессмертный полк» - гр. И-61
- Городской праздник труда в ДК им. Кониная, награждение студентов Сл-55, Шв-510
- Городское мероприятие «День предпринимателя», участие в выставке – ПК-33, Бд-41
- Городское мероприятие, посвященное Дню России - «Ленточка «Триколор» - 12.06.17 г.
- Городской День молодежи – 02.07.2017 г.

Участие в зональных и областных мероприятиях:

- Областной конкурс «Студент года МО-2016» в номинации «Спортсмен года» - октябрь 2016г. (Демкина К. – грамота за участие)
- Областной конкурс чтецов – 08.12.2016г. – Кашанцева А. – диплом 2 степени
- Областной танцевальный конкурс – 26.01.2017г. -Танцевальная группа «Этнос» - Диплом за участие.
- Областной фотоконкурс – 06.04.2017г. – Раскостова Н. – Диплом 1 степени.
- Областной конкурс мультимедийных презентаций «МЕДИА-проф» – Садков П. - Диплом 3 степени и грамоты за участие.
- Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Холодные блюда и закуски» 21.11.2017г. – дипломы 1, 2 и 3 степени.
- Областном Благотворительном Фестивале детского и юношеского декоративно-прикладного искусства и художественного творчества «Твори добро» - 04.12.2016г.
- Олимпиада по русскому языку в г. Воскресенске –Волкова Арина гр .П-56 (грамота)

- Губернаторская акция «Лес Победы» - 20.04.2017г. гр. СТ-66 и Сл-64; 27.04.2017г. гр. ПК-43 и БД-612.
- Областная акция «Студенческий лес» - 15.09 - 16.09.2016г. гр. М-52, Сл-410 и Ст-58 21.05.2017 г. - гр. Шт-67, Ст-66
- Областная акция «Здоровье – твоё богатство» - с 05.09.2016 года по 10.09.2016 года; с 21.11.2016 года по 26.11.2016 года; с 07.04.2017 года по 11.04.2017 года

Сертификаты, награды (дипломы, грамоты учреждения)



Многие обучающиеся добиваются хороших успехов в учебной и профессиональной деятельности – это Пушкин А.- студент группы ПК-33, Демкина К.- студентка группы БД-41, Силищев К.- студент группы М-52, Бахтина А.- студентка группы П-331, Раскостова Н. - студентка группы П-56 –стали **именными стипендиатами Главы г. о. Егорьевск;**

Жарков Д., Петросян М., Пушкин А.- студенты группы ПК-33; Шалаев П., Расторгуев Н. – студенты гр. М-32 – **стали стипендиатами Правительства РФ.**

Самые активные студенты техникума - Силищев К., Демкина К., Жарков Д., Буханцев Д., Маркин С., Большакова К., Кашанцева А., Субботина А., Куркина Н., Харитоновна Ю., Галай А., Любушкина В., Соловьев В., Воробьев А., Садков П., Волкова А., Кареньких Т., Зоренко О., Муравьев И., Бабушкин А., Луныков А., Селиверстова О. - награждены Грамотами Управления культуры, спорта и молодежной политики, Благодарностью Совета депутатов городского округа Егорьевск, Благодарственным письмом Главы городского округа Егорьевск ко Дню студента и ко Дню Молодежи.

В 2016-2017 учебном году 45 обучающихся были награждены различными Грамотами, а в 2015-2016 учебном году различными Грамотами были награждены – 41 студент.

3.10 Органы самоуправления обучающихся, общественные объединения обучающихся, действующие в техникуме

В качестве органов самоуправления обучающихся в техникуме действовали Совет командиров и студенческий Совет. В состав органов самоуправления входили наиболее организованные, ответственные студенты с активной жизненной позицией, стремящиеся к образованию и развитию.

В течение учебного года проводились совещания Совета командиров с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и педагогом-организатором по вопросам заполнения рапортов учебной деятельности в группе, успеваемости и поведения студентов. Также проводились совещания студенческого Совета по вопросу проведения мероприятий, участия в городских мероприятиях, акциях и митингах. Члены студенческого Совета техникума входили также в состав городского студенческого Совета и активно принимали участие в работе городского студенческого Совета.



3.11 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Обучающиеся получали государственную академическую стипендию в размере 530 рублей в месяц, государственную социальную стипендию в размере 795 рублей в месяц, также стипендия повышалась по итогам учебно-воспитательной деятельности за семестр на основании Положения «Об утверждении порядка стипендиального обеспечения в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Московской области «Егорьевский техникум», действующего с 01.03.2016 года, и оказывалась материальная помощь обучающимся на основании Положения «Об оказании материальной поддержки студентам в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Егорьевский техникум».

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (на 01 июня 2016-2017 учебного года 74 человека), в течение учебного года обеспечивались следующими выплатами:

- Государственной академической стипендией в размере 530 рублей в месяц;
- Государственной социальной стипендией в размере 795 рублей в месяц;
- Стипендией Губернатора МО в размере 6000 рублей – обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;
- Дополнительными выплатами в размере 4000 рублей – обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Ежегодной материальной поддержкой в размере 2000 рублей;
- Ежегодным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-х месячной государственной социальной стипендии;
- Компенсацией взамен обмундирования ежемесячно:
 - Девушки – 4955,83 рублей
 - Юноши – 4742,68 рублей
- Компенсацией за питание согласно действующим нормам в день: будни – 256,59 руб.; выходные – 282,25 руб.
- Выпускники в январе и июне 2017 года получили единовременное денежное пособие по выпуску в размере 20 000руб., а также денежную компенсацию взамен одежды, обуви и мягкого инвентаря: девушки – 126486,15 рублей; юноши – 117734,54 рублей.

4 Результаты деятельности, качество образования

4.1 Результаты государственной итоговой аттестации студентов

Сводная таблица результатов ГИА в 2016/2017 учебном году в группах СПО, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Наименование специальности, по которой сдавалась итоговая аттестация		38.02.07		230115		151031		40.02.01		ВСЕГО	
		Банковское дело		Программирование в компьютерных системах		Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		Право и организация социального обеспечения			
Форма обучения		О Ч Н А Я						ЗАОЧНАЯ			
Вид итоговой аттестации		Защита дипломной работы		Защита дипломной работы		Защита дипломной работы		Защита дипломной работы			
№ п/п	Результат ГИА показал	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего выпускников	26	100	29	100	28	100	23	100	106	100
2	Допущены к дипломной работе (проекту)	26	100	29	100	27	96	23	100	105	99
3	Защитили дипломную работу (проект) с оценкой:	26	100	29	100	27	96	23	100	105	99
	отлично	17	65	22	76	8	30	14	83	61	58
	хорошо	9	35	5	17	15	56	9	17	39	38
	удовлетворительно	0	0	2	7	4	14	0	0	5	4
5	Количество дипломов с отличием	8	31	1	3	3	11	7	30	20	15
6	Качество знаний на ГИА	26	100	29	100	23	85	23	100	126	97
7	Уровень обученности	26	100	29	100	27	100	23	100	130	100

Сводная таблица результатов ГИА в 2016/ 2017 учебном году в группах СПО, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена в филиале «Озеры» ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Наименование специальности, по которой сдавалась итоговая аттестация		140448		151031		ВСЕГО	
		Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)			
Форма обучения		О Ч Н О - З А О Ч Н А Я					
Вид итоговой аттестации		Защита дипломного проекта		Защита дипломного проекта			
№ п/п	Результат ГИА показал	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Всего выпускников	15	100	15	100	30	100
2	Допущены к дипломной работе (проекту)	11	73	13	87	24	80
3	Защитили дипломную работу (проект) с оценкой:	11	73	13	87	24	80
	отлично	6	55	8	62	14	58
	хорошо	5	45	5	38	10	42
	удовлетворительно	0	0	0	0	0	0
	Средний балл ИГА	4,54		4,6		4,6	
4	Присвоена квалификация	11	100	13	100	24	100
5	Количество дипломов с отличием	4	36	3	26	7	31
6	Качество знаний по ГИА	11	100	13	100	24	100
7	Уровень обученности	11	100	13	100	24	100

Сводная таблица результатов ГИА в 2016/2017 учебном году в группах СПО, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Наименование профессии, по которой сдавалась итоговая аттестация		151903.02 Слесарь				260807.01 Повар, кондитер				ВСЕГО	
Форма обучения		ОЧНАЯ									
Вид итоговой аттестации		Выпускная практическая квалификац. работа		Защита письменной экзаменационной работы		Выпускная практическая квалификац. работа		Защита письменной экзаменационной работы			
№ п/п	Результат ГИА показал	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего выпускников	25	100	25	100	56	100	56	100	81	100
2	Допущены к работе	24	96	23	92	53	95	53	95	76	94
3	Защитили работу с оценкой:	24	100	23	100	53	100	53	100	76	100
	отлично	9	36	10	40	21	38	24	43	34	42
	хорошо	9	36	8	32	22	39	17	30	25	31
	удовлетворительно	5	20	5	20	10	18	12	21	17	21
	Средний балл ГИА	4,2		4,2		4,2		4,2		4,2	
4	Присвоена квалификация	24	100	23	100	53	100	50	100	7	
	Повышенный разряд	5	20			19	34			24	30
5	Количество дипломов с отличием			4	16			3	5,4	10	12
6	Качество знаний на ГИА	18	72	18	72	43	77	41	51	61	75
7	Уровень обученности	24	96			53	95			7	95

Сводная таблица результатов ГИА в 2016/2017 учебном году в группах СПО, обучавшихся по программам профессиональной подготовки в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Наименование профессии, по которой сдавалась итоговая аттестация		19727 Штукатур				18880 Столяр строительный				19601 Швея				ВСЕГО	
		Выпускная практическая квалификационная работа		Защита письменной экзаменационной работы		Выпускная практическая квалификационная работа		Защита письменной экзаменационной работы		Выпускная практическая квалификационная работа		Защита письменной экзаменационной работы			
Вид итоговой аттестации		О Ч Н А Я													
№ п/п	Результат ГИА показал	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего выпускников	7	100	7	100	10	100	10	100	11	100	11	100	28	100
2	Допущены к работе	6	86	6	86	9	100	9	100	11	100	11	100	26	93
3	Защитили работу с оценкой:	6	86	6	86	9	100	9	100	11	100	11	100	26	93
	отлично	3	43	2	29	4	44	4	44	8	73	6	55	15	54
	хорошо	3	43	3	43	4	44	3	33	3	27	5	45	10	36
	удовлетворительно	0	0	1	14	1	12	2	22	0	0	0	0	1	4
	Средний балл ГИА	4,5		4,2		4,4		4,2		4,7		4,5		4,4	
4	Присвоена квалификация	7	100	-	-	9	100	-	-	11	100	11	100	26	93
	Повышенный разряд	1	43	-	-	2	20	-	-	7	64	-	-	10	
5	Количество свидетельств на «4» и «5»	-	-	5	72			7	78			10	91	22	79
6	Качество знаний на ГИА	6	86	5	72	8	80	7	70	11	100	11	100	25	89
7	Уровень обученности	6	86	6	86	9	90	9	90	11	100	11	100	26	92

Одним из главных показателей в работе техникума является качество образования. Повышение качества образования в техникуме является одной из важнейших задач. Педагогическим коллективом проводится большая работа по развитию компетентностного подхода и оценки качества образования в техникуме на основе независимых форм оценивания (представителями работодателей).

4.2 Сведения о трудоустройстве выпускников

Администрация и коллектив техникума ведут систематическую работу по сопровождению выпускников. Система работы строится на взаимопонимании. Со студентами выпускных групп проводятся «Ярмарки вакансий», на которые приглашаются представители бизнеса и высших учебных заведений. Представители работодателей и ВУЗов принимают участие в торжественных мероприятиях защиты и вручения дипломов.

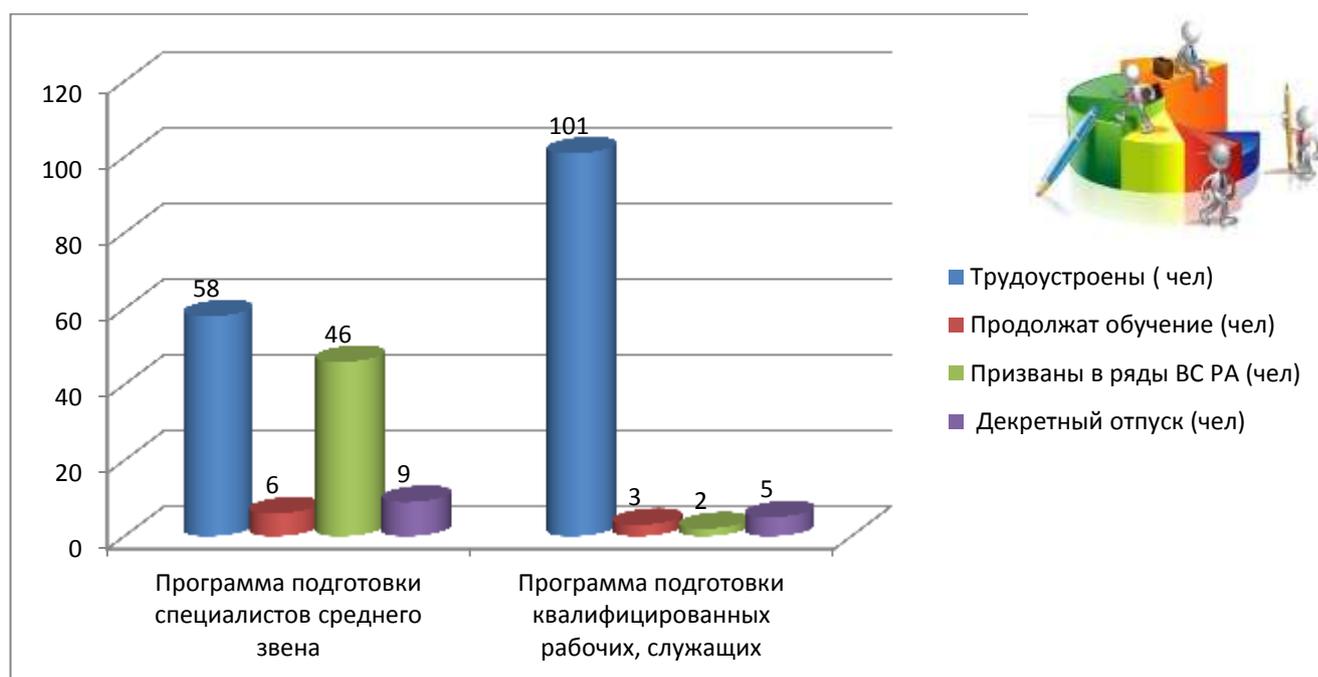
**Трудоустройство выпускников 2017 г.
по программам подготовки специалистов среднего звена**

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Количество выпускников	Риск не трудоустройства чел. %	Трудоустройство					
				Всего чел. %	В т.ч. трудоустроены чел. %	В т.ч. продолжают обучение чел. %	В т.ч. призваны в ряды ВС РА чел. %	В т.ч. стажировка чел. %	В т.ч. декретный отпуск чел. %
1.	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»	119	0	119 100 %	58 48,7%	6 5,1 %	46 38,6%	0 0 %	9 7,6 %

**Трудоустройство выпускников 2017 г.
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Количество выпускников	Риск не трудоустройства чел. %	Трудоустройство					
				Всего чел. %	В т.ч. трудоустроены чел. %	В т.ч. продолжают обучение чел. %	В т.ч. призваны в ряды ВС РА чел. %	В т.ч. стажировка чел. %	В т.ч. декретный отпуск чел. %
1.	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»	111	0	111 100 %	101 91,0%	3 2,7 %	2 1,8%	0 0 %	5 4,5 %

Трудоустройство выпускников 2017 года



4.3 Достижения студентов в олимпиадах и конкурсах

Обучающиеся техникума успешно участвуют в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и различных мероприятиях по общеобразовательным дисциплинам.

Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

1. Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» компетенция «Мехатроника» - 2 чел (3 место)
2. Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» компетенция «Мобильная робототехника» - 2 чел. (2 место)
3. Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» компетенция «Графический дизайн» - 3 чел.
4. Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» компетенция «Предпринимательство» - 2 чел.
5. Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» компетенция «Инженерная графика САД (САПР)» - 2 чел. (3 место)
6. Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Московской области по компетенции «Разработчик программного обеспечения» – 4 чел.
7. Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» - 1 чел.
8. Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» компетенция «Поварское дело» - 1 чел.
9. Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» компетенция «Обработка листового металла» - 1 чел.

10.

III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»:

- Компетенция «Мобильная робототехника» 2 чел. – 2 место
- Компетенция «Мехатроника» 2 чел. – 2 место
- Компетенция «Инженерная графика САД (САПР)» 1 чел – сертификат
- Компетенция «Предпринимательство» 2 чел. – сертификаты
- Компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» 1 чел. – победитель





Конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс Россия»:

1. Отборочный этап компетенция «Поварское дело» - 2 чел. – 1 и 3 место
2. Отборочный этап, компетенция «Парикмахерское дело» - 1 чел. – 2 место



Мероприятия	Кол-во мероприятий		Кол-во участников		Кол-во призеров	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Областные, региональные олимпиады, конкурсы по общеобразовательным предметам (рус.язык, литература, обществознание, химия, физика, математика. ин.язык и др.)	11	14	20	37	5	19
Международные, всероссийские дистанционные олимпиады, конкурсы по общеобразовательным предметам (рус.язык, литература, обществознание, химия, физика, математика. ин.язык и др.)	44	71	532	1388	405	745
Международные, всероссийские дистанционные олимпиады, конкурсы по предметам профессиональной направленности	18	27	158	232	146	202
Олимпиады профессионального мастерства регионального и всероссийского уровня	2	6	3	13	-	10
Чемпионат «Молодые профессионалы»	5	14	9	24	6	11
Итого:	80	132	722	1694	562	897

4.4 Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

В отзывах председателей Государственных аттестационных комиссий, которые являются работниками предприятий социальных партнеров, о проведении Государственной итоговой аттестации в 2017 году отмечалось следующее:



Государственная итоговая аттестация проводилась в виде защиты дипломной работы, дипломного проекта студентами, обучавшимися по программам подготовки специалистов среднего звена. Для студентов, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственная итоговая аттестация проводилась в виде защиты письменной экзаменационной работы и выпускной квалификационной практической работы. Все студенты, допущенные к защите, выдержали испытание.

Государственная аттестационная комиссия отметила хорошее качество дипломных работ, проектов, актуальность их тематики, тщательный отбор материала, как в процессе преддипломной практики, так и в период работы над ними.

Рецензенты дипломных работ согласно рекомендациям Минобрнауки России были подобраны из числа практических работников предприятий и организаций г.о. Егорьевск.

Техникум имеет благодарственные письма от Администрации ООО «Империя соусов», АО «Егорьевск-обувь», ЗАО «Техос», АО «Новая столица», ЗАО «Егорьевская сельхозтехника», ООО «Бытпласт» и других за качественную подготовку студентов, которые во время производственной практики показали себя дисциплинированными, инициативными работниками и оказали посильную помощь в решении производственных задач предприятий, показавших хорошие знания и практические навыки по специальностям и высокую трудовую дисциплину во время прохождения практики

4.5 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Студенты дают положительные оценки по предоставляемым образовательным услугам (лекция, семинар, практические занятия, лабораторные работы, учебная практика, производственная практика), отмечая соответствие содержания занятий их запросам; сбалансированность теоретических и практических занятий; разнообразие применяемых ИКТ и активных способов обучения

4.6 Характеристика социализации студентов

С целью социализации студентов в 2016-2017 учебном году:

- реализован план по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов при содействии ОДН Егорьевского УВД, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- организована работа Совета по профилактике правонарушений;
- оформлены необходимые нормативные документы на студентов, состоящих на внутритехникумовском учете и учете в ОДН;
- выявлены неблагополучные и социально незащищенные семьи;
- составлен план совместной работы с ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.о. Егорьевск;
- проведены профилактические беседы инспекторами ОДН «Правонарушения и уголовная ответственность», подростковым фельдшером наркологического диспансера «О вреде алкоголизма и ПАВ»; фельдшером противотуберкулезного диспансера «Профилактика туберкулеза»;
- отслеживалась занятость студентов, состоящих на внутритехникумовском учете и учете в ОДН в свободное время, в летнее время, привлечение их к занятиям в кружках, секциях и факультативах дополнительного образования;
- составлен план работы психологической службы техникума со студентами, склонными к



- девиантному поведению, с их родителями;
- проводились индивидуальные беседы со студентами;
- проводились Единые дни профилактики правонарушений;
- участвовали в ежеквартальной межведомственной профилактической акции «Здоровье – твое богатство».
- участвовали во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»
- участвовали в межведомственном профилактическом мероприятии «Подросток-2017».
- Вся выше перечисленная работа дала следующий результат:
- на конец 2016-2017 учебного года 18 студентов состоят на учете в ОДН,
- на 1 сентября 2016 года обучающихся данной категории было 29 человек.

4.7 Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах

Значимым результатом прошедшего периода стало укрепление позиций ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» и повышение его авторитета в регионе:

- в 2016 году техникум был отмечен Дипломом победителя конкурса Министерства образования Московской области «Лучшая профессиональная организация Московской области»;
- в 2017 году техникум был включен в состав Национального Реестра за 2016 год «Ведущие образовательные учреждения России».

В 2016-2017 учебном техникум году был награжден:

- Дипломом Общероссийского проекта «Школа цифрового века» за участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», направленном на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников;
- Дипломом СМИ Марафоны, г.Бийск за активное участие в проведении Всероссийского конкурса «Творчество А.С. Пушкина»;
- Благодарностью ГБОУ ДО МО «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» за профессиональное мастерство руководителя и подготовку победителей и призеров областных конкурсов в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»;
- Благодарностью Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОС Тест» за организацию и проведение Всероссийской олимпиады (естественнонаучный цикл);
- Благодарностью Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОС Тест» за организацию и проведение Всероссийской лингвистической викторины «Фразеологизмы»;
- Благодарностью Международного проекта VIDEOUROKI.NET . за проведение и активное участие обучающихся техникума в международных проектах VIDEOUROKI.NET;
- Грамотой Управления культуры, спорта и молодежной политики Администрации городского округа Егорьевск за 3 место на соревнованиях по легкой атлетике Спартакиады средних и высших профессиональных образовательных учреждений городского округа Егорьевск 2016-2017 учебного года;



- Грамотой Управления культуры, спорта и молодежной политики Администрации городского округа Егорьевск МСУ «Многопрофильный молодежный центр «Маяк» за 2 место в фольклорно-спортивной игре «Молодецкие забавы».



5 Финансово-экономическая деятельность

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности техникума в 2015-2016 учебном году осуществлялось за счёт средств бюджета Московской области и средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Расходование данных средств происходило по статьям и подстатьям экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

5.1 Годовой бюджет: 96 330 587 руб.

5.2 Распределение средств бюджета по источникам их получения:

Бюджет:

- субсидии на выполнение государственного задания: 87 589 510 руб.
- субсидии на иные цели: 3 894 625 руб.

Внебюджет: 4 846 452 руб.

5.3 Направление использования бюджетных средств

Статья	Сумма, руб.	
211	Заработная плата	54768600
212	Прочие выплаты	53 812
213	Начисления по оплате труда	16206709
221	Услуги связи	319 551
222	Транспортные услуги	96346
223	Коммунальные услуги	5420174
224	Арендная плата за пользование имуществом	1949325
225	Услуги по содержанию имущества	1957472
226	Прочие услуги	3610836
290	Прочие расходы	1246430
340	Увеличение стоимости материальных запасов	1530394

5.4 Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов

Статья	Сумма, руб.	
211	Заработная плата	1561679
212	Прочие выплаты	200
213	Начисления по оплате труда	445141
221	Услуги связи	0
222	Транспортные услуги	0
223	Коммунальные услуги	128125
225	Услуги по содержанию имущества	408149
226	Прочие услуги	151767
290	Прочие расходы	16357
310	Увеличение стоимости основных средств	953413
340	Увеличение стоимости материальных запасов	1058920



5.5 Направление использования средств субсидий на иные цели

Статья		Сумма, руб.
212	Прочие выплаты	145125
225	Услуги по содержанию имущества	158548
290	Прочие расходы	168000
310	Увеличение стоимости основных средств	1452975
340	Увеличение стоимости материальных запасов	2492181

Вывод: Запланированное и выделенное финансирование использовалось в соответствии со статьями бюджетной классификации расходов.



6 Социальное, государственно-частное партнерство

6.1 Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры

Социальное партнёрство в условиях сегодняшней России является одним из факторов продвижения выпускника на рынок труда. Программа развития техникума стратегически направлена на выстраивание партнерских отношений со сферой труда, работодателями. С целью повышения качества профессионального образования, эффективного обеспечения трудоустройства выпускников была разработана система социального партнерства, основанная на анализе требований работодателей и последующем их учете при разработке образовательных программ, ориентированных на результат. Договора о социальном партнерстве сроком на 5 лет заключены со следующими организациями:

1. ООО «Белла» от 30.05.2016г.
2. АО «Новая столица» от 22.06.2017г.
3. ООО «ЛантманненЮнибейк» от 18.06.2016г.
4. ИП Калинина Н.В. «Предприятие по переработке сельскохозяйственной продукции» от 25.06.2016 г.
5. ООО «Стилист» от 29.06.2016 г.
6. ООО Кондитерская фабрика «Победа» от 30.06.2016г.
7. ОАО «Егорьевск-Обувь» от 21.04.2016г.
8. ЗАО «ФМ ЛОЖИСТИК ВОСТОК» от 31.05.2017
9. ЗАО «Техос» от 25.06.16 г. 11. ООО «Производственное объединение Егорьевск» от 01.06.2016г.
12. ОАО «Егорьевский завод АТИ» от 17.04.2016г.
13. Научно-производственный конструкторский центр «НОВИК- XXI ВЕК» от 28.03.2016г.
14. ООО «ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТОРГОВЫЙ ХОЛДИНГ ТРИКОТАЖ ГРУПП» от 30.05.2016 г.
15. ООО «Рыбторгсервис магазин «Голубая нива» от 05.06.2016г.
16. ИП Федюков С. Н. от 01.06.2016г.
17. МУП КХ «Егорьевские инженерные сети» от 10.03.2016г.
18. ИП Кострюков П.Ю. от 30.04.2016 г.
19. ИП Пашков Ю.А. от 10.03.2016 г.
20. ООО «ЭКСТРИМ РЕГИОН» от 10.03.2016 г.
21. ООО «Амтекс 2+» от 27.05.2016 г.
22. ООО «Строитель» от 15.06.2016 г.
23. ООО «Конвектор» от 10.03.2016г.
24. ООО «Мебельный дом» от 10.03.2016г.
25. ИП Ариносков О.В. Автосервис от 10.03.2016г.
26. ИП Чижов Автосервис от 10.03.2016г.
27. ИП Анцифиров В.Д. от 10.03.2016г.
28. Кафе «Трактир» от 10.03.2016г.
29. ООО «АртиКомпани» Ресторан «Оливия пицца» от 17.06.2016г.
30. МАУ «Центр питания» от 10.03.2016г.





31. ИП Еркина Л.С. Кафе «Крендель» от 10.03.2016 г.
32. ИП Кавырзин А.В. Семейное кафе «Наш город» от 10.03.2016 г
33. МАУ «Центр питания» от 10.03.2016 г.
34. Столовая ЕАТК от 10.03.2016 г
35. ООО «Амтекс» от 10.03.2016 г
36. ЗАО «Егорьевский хлебокомбинат» от 10.03.2016
37. «Этстрим регион» от 10.03.2016
38. ПАО «Сбербанк России» Орехово-Зуевское отделение Восточного головного отделения от 13.04.2016г.
37. ЗАО «КК» «Озерский сувенир» от 19.02.2016г.
38. Филиал ООО «Московская областная энергосетевая компания» «Озерские электрические сети» от 22.02.2016 г.
39. ООО «Атак» от 24.02.2016 г.
40. ООО «Озерская швейная фабрика» от 22.03.2017г.
41. ООО «АГРОПРОМ РС » от 24.04.2017 г.
42. ИП Куркин М.В. «Дока мастер» от 26.02.2016 г.
43. ЗАО «Торговый дом ПЕРЕКРЕСТОК» от 26.02.2016 г.
44. ИП Соловьева Д.Д. от 22.02.2016г.
45. ИП Жукова В.Ю. от 26.02.2016 г.
46. ООО «Кампина» от 22.02.2016 г.
47. МП «Ремонтно-эксплуатационное управление» от 28.03.2017 г.
48. ЗАО «Озерская промышленная компания» от 25.02.2016г.
49. ООО «Озерский механический завод» 25.02.2016 г.
50. ООО «ПиК» от 22.02.2016 г.
51. ИП Золотарев Р.А. от 01.03.2016г.
52. ИП Беспалов О.А. от 01.03.2016 г.
53. ИП Седова В.Ю. от 02.03.2016 г.
54. ИП Познякова А.В. от 02.03.2016 г.
55. ИП Раточка В.И. от 03.03.2016 г.
56. ИП Еремин Е.А. от 03.03.2016 г.
57. ИП Абелова В.Н. от 03.03.2016 г.
58. ЗАО «Озеры» от 12.05.2017 г.
59. ОАО «Предприятие «Емельяновка» от 25.05.2017 г.
60. ЗАО «Озеры - молоко» от 13.06.2017г.
61. ОАО «Агрофирма Сосновка» 13.06.2017г.

У техникума заключено 38 долгосрочных договоров о совместном сотрудничестве с предприятиями, учреждениями и организациями г.о. Егорьевск, так же у техникума заключены, 25 договора с предприятиями, учреждениями и организациями г.о. Озеры.

Использование современного оборудования предприятий, обучение в реальных условиях производства обеспечивает подготовку кадров в техникуме не только высокой квалификации, но и реально востребованных экономикой региона с закреплением на производстве.



6.2 Благотворительные фонды, с которыми работает учреждение

В 2016-2017 учебном году попечители (родители и спонсоры – предприятия, индивидуальные предприниматели) передали техникуму основные средства, расходные материалы и оплатили услуги на сумму 886 091 рублей.

6.3 Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования

Социальные партнёры оказывали большую помощь не только в предоставлении баз практик, но и мест для проведения стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения с применением современных инновационных технологий. Социальные партнёры оказали помощь в разработке рабочих программ по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике, активно принимали участие в проведении экзамена квалификационного, конкурсов профессионального мастерства, уроков-экскурсий, конференций, семинаров и итоговых аттестаций. По совместительству специалисты предприятий читали лекции, проводили факультативные занятия, рецензировали и консультировали курсовые и дипломные работы (проекты).

С приглашением представителей предприятий в техникуме были проведены мероприятия:



- научно-практическая конференция по итогам производственной (профессиональной) практики по специальности 38.02.07 Банковское дело на тему «Первая ступень карьерного роста»;
- научно-практическая конференция по итогам производственной (профессиональной) практики по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на тему «Товаровед-специальность престижная»;
- студенческая научно-практическая конференция по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах на тему «Информационная безопасность на предприятиях городского округа Егорьевск»;
- студенческая научно-практическая конференция по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) на тему «Взгляд в будущее»;
- уроки-экскурсии на промышленные и торговые предприятия, в кредитные организации (ООО «КФ «Победа», ООО «Бытпласт», ООО «Сен-Гобен Строительная продукция Рус», ООО «Кроношпан», ООО «Строитель», ИП Дегтярев, ИП Анцифиров – мебельное производство, ЗАО Техос, ООО «Конвектор», Столовая ЕАТК и др.;



- ярмарка вакансий;
- день Предпринимателя.

В апреле 2017 года приняли участие в Дне труда, где обучающиеся по профессии «Слесарь» Родин Михаил и «Швея» Бабаева Ирина были награждены грамотами от главы Егорьевского муниципального района за победу в техникумовских конкурсах профессионального мастерства.

В течение учебного года в техникуме были проведены конкурсы профессионального мастерства по профессиям 19.01.17 Повар, кондитер, 15.01.30 Слесарь, 08.01.08 Штукатур, 08.01.05 Столяр строительный, 29.01.08 Швея.



Социальные партнёры оказывали большую помощь не только в предоставлении баз практик, но и мест для проведения стажировки с применением современных инновационных технологий преподавателей - руководителей практики от техникума и мастеров производственного обучения. Социальные партнёры оказали помощь в разработке рабочих программ по профессиональным модулям, учебной и производственной практике, активно принимали участие в проведении уроков-экскурсий, экзаменов квалификационных и итоговых аттестаций.

Использование современного оборудования, обучение в реальных условиях производства обеспечивает подготовку кадров в техникуме не только высокой квалификации, но и реально востребованных экономикой региона с закреплением на производстве.

6.4 Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами

Социальными партнерами техникума являются:

1. Центр занятости населения г.о. Егорьевск и г.о.Озеры;
2. Комитет по образованию г.о. Егорьевск и г.о.Озеры;
3. Высшие образовательные учреждения.



В 2017 году 43 выпускника планируют поступать в ВУЗы на очную и заочную формы обучения, в том числе:

- ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет» - 14 чел;
 - ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» г. Коломна – 4 человека;
 - ФГБОУ ВПО филиал МГТУ «Станкин» - 12 чел.;
 - НЧОУ ВПО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» - 3 чел;
 - АНО ВО «Международный университет в Москве» - 3 чел;
 - Национальный Исследовательский Университет МЭИ - 2 чел;
 - НОУ ВО «Столичная финансово-гуманитарная академия» - 5 чел;
4. Егорьевская торгово-промышленная палата г.о. Егорьевск и г.о. Озеры. Техникум принял участие в выставке «Предприниматель г/о Егорьевск -2017» и оказал помощь в организации обслуживания участников выставки.
5. Промышленные предприятия г.о. Егорьевск и г. Озеры- 32 предприятия;
6. Торговые предприятия г.о. Егорьевск и г.о. Озеры – 14 предприятий;
7. Организации и учреждения - 28 организации и учреждений;
8. Кредитные организации (банки) – 5 кредитные организации;
9. Предприятия общественного питания – 13 предприятий.
10. Попечительский совет техникума.
11. Ресурсный центр «Автоматики и электроники» ГБПОУ МО «Раменский колледж»

У техникума заключено 38 долгосрочных договоров о совместном сотрудничестве с предприятиями, учреждениями и организациями г.о. Егорьевск, так же у техникума заключены, 25 договоров с предприятиями, учреждениями и организациями г.о. Озеры.

7 Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад о результатах деятельности ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» за 2016-2017 учебный год обсуждался на заседании наблюдательного совета, будет представлен в открытом доступе на сайте техникума для обсуждения в течение 2017-2018 учебного года.

8 Заключение. Перспективы развития учреждения

По итогам 2016-2017 учебного года можно сделать следующие выводы: основные задачи, намеченные на 2016-2017 учебный год – выполнены.

1. Реализация образовательных программ в техникуме велась в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения.
2. Качество подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям ФГОС.
3. Кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы, как условия реализации образовательных программ, соответствуют лицензионным требованиям.

Перспективы развития учреждения

1. Реализация подпрограммы IV «Профессиональное образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы



2. Реализация приоритетного проекта Министерства образования Московской области «Внедрение ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям Московской области в рамках приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий».
3. Реализация приоритетного проекта Министерства образования Московской области «Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в государственную итоговую аттестацию по программам СПО».
4. Реализация приоритетного проекта Министерства образования Московской области «Внедрение с систему среднего профессионального образования электронного образования».
5. Реализация приоритетного проекта Министерства образования Московской области «Внедрение инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Московской области».
6. Внедрение механизмов практико-ориентированного (дуального) образования и механизмов кадрового обеспечения высокотехнологичных отраслей промышленности сквозным рабочим профессиям (с учетом стандартов и разработок международной организации WSI).
7. Провести общественно-профессиональную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.
8. Продолжить работу по набору студентов по контрактно-целевым договорам.
9. Продолжить работу по независимой оценке качества образования в техникуме.
10. Совершенствование профориентационной работы среди выпускников школ и незанятого населения, инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11. Расширение спектра платных образовательных услуг.
12. Принимать участие в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).
13. Изменения в основные профессиональные программы (ОПП) в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, стандартов и разработок международной организации WSI.
14. Совершенствование материально-технической базы техникума, за счет внебюджетных, попечительских средств и спонсорских средств.
15. Продолжить работу по переподготовке и повышению квалификации, в том числе в форме стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения.
16. Продолжить работу по сохранению контингента обучающихся.
17. Продолжить работу по частно-государственному партнерству.