МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕГОРЬЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

Астрова Л.С.

« 29 » августа 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ, АДАПТИРОВАННАЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ПО ПРОФЕССИИ 19727 ШТУКАТУР**

Квалификация – 19727 «Штукатур»

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 2года

На базе основного общего образования

специальной (коррекционной)

общеобразовательной школы VIII вида

(обучение детей с задержкой психического
развития)

Профиль получаемого профессионального
образования – технический

г. Егорьевск
2016 год

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией
профессионального цикла
Председатель ЦМК

Шемардина М.В.

Протокол № 1
от « 29 » августа 2016г.

Составители: Бырдина Т.Г., старший мастер ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»
Грибкова Н.В., методист ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»
Шемардина М.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»
Паушкина Г.Н., мастер производственного обучения ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»,
Бырдин М.Ю., мастер производственного обучения ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»,

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Арбузкина О.В., заместитель директора ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Содержательная экспертиза: Лемешов Е.Ф., заведующий отделением ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Вялышев Геннадий Константинович. - Руководитель предприятия ООО «Строитель».

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), разработана в соответствии «Комплекта учебной документации» для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Штукатур» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, допущенным Министерством образования Российской Федерации в качестве примерной учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих. Протокол № 6 от « 25 » мая 2004 г. (далее – Комплект)),

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Егорьевский техникум» (ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»)

1. СОДЕРЖАНИЕ

2.	
3.	1. Общие положения
4.	1.1. Требования к поступающим.....
5.	1.2. Нормативный срок освоения программы
6.	1.3. Квалификационная характеристика выпускника
7.	2. Характеристика подготовки
8.	3. Учебный план
9.	3.1. Календарный график учебного процесса.....
10.	4. Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих...

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – программа) составляют¹:

– Федеральный закон «Об образовании»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии СПО

-Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение. (Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 513)

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 « Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 977 от 21 августа 2013 года « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292»

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, могут иметь незаконченное общее образование и возраст 14-18 лет.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы **2 года** при *очной* форме подготовки.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по оштукатуриванию поверхностей, подготовке поверхностей под малярную отделку, выполнению операций окрашивания водными и неводными составами, выполнению малярных отделок, оклеиванию поверхностей различными видами обоев, окрашиванию фасадов и выполнения ремонтных работ по профессии **Штукатур**, квалификации 19727 **Штукатур**.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 2-3.

2. Характеристика подготовки

¹ Перечисляются основные нормативные правовые акты в сфере образования и труда, согласно которым в программе устанавливаются определенные нормы.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **Штукатур-квалификации Штукатур-**, базовой подготовки (адаптированная для лиц с ОВЗ) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве штукатура в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия – штукатур

Квалификация – 2-й разряд

Штукатур 2-го разряда **должен знать:**

- 1) способы и приемы выполнения простейших штукатурных работ;
- 2) наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений;
- 3) способы приготовления простых штукатурных растворов;
- 4) приемы подготовки поверхностей под мокрую штукатурку;
- 5) способы ремонта оштукатуренных поверхностей;
- 6) правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Штукатур 2-го разряда **должен уметь:**

- 1) выполнять простейшие работы при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки;
- 2) прибивать драночные щиты и штучную дрань;
- 3) прибивать изоляционные материалы и металлическую сетку;
- 4) приготавливать вручную простые сухие смеси по заданному составу;
- 5) набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- 6) процеживать и перемешивать растворы;
- 7) транспортировать материалы в пределах рабочей зоны;
- 8) выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

	Кол-во недель	
	КУРСЫ	
	I	2
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА	52	43
I полугодие	17	17
Зимние каникулы	2	2
II полугодие	23	22
Экзамены	-	1
Летние каникулы	9	-
Праздничные дни	1	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для профессиональной подготовки рабочих
по профессии «Штукатур»
из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Пятидневная рабочая неделя
Срок обучения – 2 года

КУРСЫ, ПРЕДМЕ- ТЫ	Экзамены по курсам	Общее кол- во часов	График изучения предметов						
			1 курс			2 курс			
			Полугодия		Полугодия				
			1	2	1	2			
			17н	23н	17н	8н	13н	1н	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
А. Обязательное обучение		2302							
1. Общеобразовательная подготовка		196							
1.1. Основы трудового законодательства		16	-	-	-	2	-	-	-
1.2. Этика и психология общения		34	-	-	2	-	-	-	-
1.3. Охрана окружающей среды		16	-	-	-	2	-	-	-
1.4. Физическая культура		130	2	2	2	2	-	-	-
2. Профессиональная подготовка		2106							
2.1. <u>Общетехнический (общепрофессиональный) курс</u>		73							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.1.1. Экономика отрасли и предприятия		16	-	-	-	2	-	-	-
2.1.2. Материаловедение		57	2	1	-	-	-	-	-
2.2. <u>Специальный курс</u>		2033							
2.2.1. Специальная технология	2	175	4	1	4	2	-	-	-
2.2.2. Производственное обучение		1326	18	24	18	18	-	18	-
2.2.3. Производственная практика		390	-	-	-	-	30	-	-
2.2.4. Групповые и индивидуальные консультации		130	2	2	2	2	-	-	-
2.2.5. Квалификационные экзамены		12	-	-	-	-	-	-	12
Всего:		2302	28	30	28	30	30	30	30

Экзамен		6						
Б. Факультативные предметы		130	2	2	2	2	-	-
Всего (А+Б)		2438	30	32	30	32	30	30

Факультативные предметы определяются ежегодно и утверждаются директором техникума.

А. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

I. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

1.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по предмету «Основы трудового законодательства»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Труд и трудовое право	2
3	Трудовой договор	1
4	Расторжение трудового договора по инициативе администрации	1
5	Рабочее время	1
6	Время на отдых	1
7	Заработная плата	2
8	Трудовая дисциплина	1
9	Охрана труда	2
10	Льготы для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением	1
11	Трудовые споры	1
12	Социальное страхование	1
13	Коллективный договор	1
	ИТОГО:	16

1.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по предмету «Этика и психология общения»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Психология общения	16
3	Этическая культура	10
4	Организационная культура	6
	ИТОГО:	34

1.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по предмету «Охрана окружающей среды»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Общая экология	6
3	Социальная и прикладная экология	4
4	Природоохранная деятельность человека	4
	ИТОГО:	16

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

2.1. ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЙ

(ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ) КУРС

2.1.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по предмету «Экономика отрасли и предприятия»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Экономика и ее роль в жизни общества	3
2	Производство – главное звено в экономике	4
3	Ресурсы и факторы производства	2
4	Цены, их виды и функции	2
5	Распределение доходов в обществе	2
6	Налоговая система	2
7	Банки и их роль в экономике	1
ИТОГО:		16

2.1.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
по предмету «Материаловедение»

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Свойства строительных материалов	8
3	Вяжущие вещества	12
4	Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку	6
5	Растворы	6
6	Отделочные материалы	8
7	Заполнители	4
8	Наполнители	2
9	Вспомогательные материалы	7
	Зачет	2
ИТОГО:		57

ПРОГРАММА

Тема 1. Введение

Общие сведения о строительных материалах. Классификация штукатурных строительных материалов. Понятие о ГОСТ на материалы.

Тема 2. Свойства строительных материалов

Механические, физические, химические и технологические свойства. Свойства материалов по отношению к действию тепла, звука, электричества и воды.

Тема 3. Вяжущие вещества

Вяжущие материалы и их назначение.

Гипс строительный. Известь строительная: воздушная и гидравлическая. Глина белая и красная. Цемент, Виды цемента. Жидкое стекло.

Тема 4. Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку

Драться штукатурная. Виды, размеры. Сетка металлическая. Гидроизоляционные материалы. Гвозди штукатурные. Стекловидный холст.

Тема 5. Растворы

Общие сведения о растворах. Виды растворов: простые и сложные. Составные части. Свойства растворных смесей. Подвижность, определение подвижности. Специальные растворы. Сухие смеси. Приготовление растворов.

Универсальные выравнивающие составы «Нивоплан» фирмы MAPEL и сухие смеси для производства штукатурных работ «Ротбанд». Штукатурные смеси производства немецкого концерна KNAUF на основе строительного гипса для внутренней отделки помещений.

Тема 6. Отделочные материалы

Обшивочные крупноразмерные листы сухой штукатурки. ДВП и ДСП. Декоративный гипсоволокнистый пластик. Новые виды отделочных материалов. Мастика для крепления листов сухой штукатурки.

Тема 7. Заполнители

Песок горный, речной и шлаковый; вредные примеси в песке. Легкие заполнители растворов.

Тема 8. Наполнители

Мел молотый. Древесные опилки. Белый кварцевый песок. Древесная мука.

Тема 9. Вспомогательные материалы

Грунтовки, подмазочные пасты, шпатлевки, их виды и применение. Разбавители и растворители, их назначение.

Смывочные составы, сиккативы, кислоты; их применение.

Материалы для шлифовки поверхностей; их виды и назначение.

Прочие вспомогательные материалы: воск, церезин, парафин, соли минеральных кислот и другие, их применение.

2.2. СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС

2.2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА предмета «Специальная технология»

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма	4
3	Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии	6
4	Общие сведения о зданиях и сооружениях	4
5	Общие сведения о штукатурных работах	10
6	Инструменты и оборудование для штукатурных работ	10
7	Подготовка поверхностей к оштукатуриванию	26
8	Технология штукатурных работ	59
9	Последовательность ведения штукатурных работ	18
10	Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки	12
11	Контроль качества штукатурки	14
12	Ремонт штукатурки	10
	ИТОГО:	175

ПРОГРАММА

Тема 1. Введение

Значение строительных материалов для отрасли строительства, рост производства. Ведущие фирмы стран мира по производству строительных материалов. Требования строительных норм и правил. ГОСТ на материалы. Понятие о стандартах.

Тема 2. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма

Задачи гигиены труда и производственной санитарии и их связь с технологией производства. Понятие об утомляемости. Значение рационального режима труда и отдыха. Значение правильной рабочей позы. Режим рабочего дня, гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения.

Санитарные требования к рабочим помещениям. Значение правильного освещения помещения и рабочих мест; требования к освещению. Необходимость вентиляции производственных помещений. Виды вентиляции.

Основные вредные производственные факторы и меры борьбы с ними. Работа в холодное время года на открытом воздухе. Работа в помещениях с повышенной температурой, в запыленной и загазованной воздушной среде.

Воздействие вибрации и шума на организм человека.

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при механических травмах, электротравмах, отравлениях, обмороживании, обмороках, тепловых ударах, травмировании глаз. Правила и приемы транспортировки пострадавших.

Порядок сообщения о происшедшем несчастном случае.

Тема 3. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии

Требования безопасности труда. Основы законодательства о труде. Правила и нормативные документы по безопасности труда. Органы надзора за охраной труда. Изучение инструкций по безопасности труда. Правила поведения на территории и в цехах предприятия.

Основные причины травматизма на производстве. Меры безопасности при работе штукатура.

Особенности штукатурных работ в зимних условиях.

Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека и виды поражения электрическим током. Защита от прикосновения к токоведущим частям. Первая помощь при поражении электрическим током.

Пожарная безопасность. Основные причины пожаров в цехах и на территории. Противопожарные мероприятия. Пожарные посты, пожарная охрана, приборы и сигнализация. Противопожарные средства. Правила поведения в огнеопасных местах и при пожарах.

Тема 4. Общие сведения о зданиях и сооружениях

Классификация зданий и сооружений по назначению, капитальности, этажности, материалам и конструкциям. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Основные части зданий, их характеристика.

Виды отделочных работ. Требования, предъявляемые к отделке зданий. Последовательность ведения отделочных работ.

Тема 5. Общие сведения о штукатурных работах

Понятие о штукатурке, ее назначение, область применения.

Классификация штукатурок по качеству и назначению.

Штукатурные слои. Толщина и назначение каждого слоя.

Сухая штукатурка. Область применения.

Преимущества и недостатки облицовки поверхностей листами сухой штукатурки перед оштукатуриванием мокрым способом.

Требования, предъявляемые к качеству штукатурных работ.

Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ.

Тема 6. Инструменты и оборудование для штукатурных работ

Ручной инструмент, инвентарь и приспособления для производства простых штукатурных работ (штукатурная лопатка, совок-лопатка, сокол, деревянные полутерки и терки, гладилка, правило, молотки, топор, лопаты, растворосмесители, ящик штукатурный и другие).

Ручные и механические сита для просеивания материалов.

Инструменты для контроля качества выполненной штукатурки.

Мероприятия по безопасности труда при использовании ручного инструмента при производстве штукатурных работ.

Тема 7. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию

Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовка кирпичных поверхностей. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка железобетонных и металлических поверхностей.

Заделка стыков разнородных поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей.

Тема 8. Технология штукатурных работ

Требования СНиП к штукатурным работам.

Виды штукатурной отделки.

Способы выполнения штукатурных работ (ручной и механизированный).

Способы и приемы нанесения штукатурного раствора на поверхность.

Технология нанесения раствора способом набрасывания и намазывания.

Разравнивание раствора. Накрывка, ее нанесение, разравнивание и затирка.

Заглаживание раствора, способы и применение.

Технология отделки лузгов. Технология отделки усенков.

Фаски, их виды, назначение и способы натирки.

Требования, предъявляемые к качеству штукатурки.

Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ.

Тема 9. Последовательность ведения штукатурных работ

Последовательность оштукатуривания зданий. Технология выполнения простой штукатурки.

Основные сведения о провешивании стен и потолков.

Назначение и устройство марок и маяков. Инвентарные маяки, их установка.

Тема 10. Облицовка поверхностей листами
сухой штукатурки

Заготовка листов сухой штукатурки. Подготовка поверхностей. Технология облицовки стен.

Способы отделки швов между листами сухой штукатурки.

Техника безопасности при облицовке поверхностей листами сухой штукатурки.

Тема 11. Контроль качества штукатурки

Требования к качеству штукатурки. Оценка качества штукатурки. Точность выполнения штукатурки. Виды дефектов и их характеристика.

Тема 12. Ремонт штукатурки

Дефекты штукатурки и причины их образования, способы устранения.

Заделка дефектных мест. Перетирка штукатурки.

Безопасность труда при ремонте штукатурки.

2

2.2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Тематический план

№ п/п	<i>Наименование тем</i>	Кол-во часов
1	2	3
I курс		
I полугодие		
1	Вводное занятие	6
2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	12
3	Экскурсия на строительство	12
4	Подготовка к работе ручного инструмента	24
5	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	180
6	Приготовление растворов и других материалов	60
	Проверочные работы	12
	ИТОГО за I полугодие:	306
II полугодие		
7	Освоение приемов штукатурных работ	540
	Проверочные работы	12
	ИТОГО за II полугодие:	552

	ВСЕГО за I курс:	858
	II курс I полугодие	
7	Освоение приемов штукатурных работ	174
8	Обучение приемам работ по ремонту штукатурки	120
	Проверочные работы	12
	ИТОГО за I полугодие:	306
	II полугодие	
9	Выполнение комплекса штукатурных работ	144
1	2	3
10	Предвыпускная производственная практика на рабочих местах	390
	Квалификационные экзамены	12
	ИТОГО за II полугодие:	546
	ИТОГО за II курс:	852
	ВСЕГО за курс обучения:	1710

ПРОГРАММА

Тема 1. Вводное занятие

Профессиональное училище – школа профессионалов.

Сведения об училище и его истории.

Традиции училища, перспективы его развития. Базовое предприятие, его трудовые традиции. Профессия отделочника. Знание технологической дисциплины в отделочных работах. Роль производственного обучения в подготовке квалифицированных штукатуров. Учебная мастерская. Размещение в ней рабочих мест учащихся, оборудования, строительных материалов. Хранение инструментов, учебно-наглядных пособий и технической документации.

Режим работы и правила внутреннего распорядка в мастерской.

Тема 2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерских

Причины травматизма, виды травм, меры предупреждения травматизма. Основные правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила электробезопасности. Причины пожаров, меры предупреждения пожаров. Отключение электросети. Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей, пожарных кранов. Средства тушения пожара в учебной мастерской и помещениях училища.

2 Тема 3. Экскурсия на строительство

Строительный объект, его территория, размещение строящегося здания. Возведение нулевого цикла, монтаж надземной части здания. Виды отделочных работ, последовательность их выполнения.

Беседы с инженерно-техническими работниками предприятия, рабочими о профессии штукатура. Знакомство с работой бригад, разделением труда среди членов бригады, организацией рабочих мест.

Экскурсия на строительную выставку

Знакомство с ведущими строительными фирмами мира. Рабочая одежда различных фирм, логотипы предприятия, нашивки – бесплатная реклама.

Новые отделочные материалы различных фирм, новые инструменты, средства механизации.

Знакомство с новейшими технологиями отделочных строительных работ. Энергосберегающие технологии. Ознакомление с системой переподготовки рабочих кадров. Обобщение результатов экскурсии.

Тема 4. Подготовка к работе ручного инструмента

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с видами поверхностей, подлежащих оштукатуриванию.

Освоение приемов подготовки ручных инструментов к работе. Удаление смазки, заточка рабочих частей инструмента; приемы работы с инструментами; освоение правил ухода и хранения инструментов.

Освоение приемов заправки и заточки шпателей, скребков, штукатурных лопаток. Уход и хранение ручного инструмента. Пользование подмостями, лестницами, стремянками, лесами.

Освоение приемов работы с ручными инструментами для отделочных работ.

Тема 5. Подготовка поверхностей под оштукатуривание

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.

Изготовление драночных щитов, набивка штучной дроби для оштукатуривания поверхностей. Удаление брызг раствора с поверхностей железобетонных элементов. Набивка гвоздей и сплетение их проволокой. Очистка металлических поверхностей от грязи и ржавчины. Насечка бетонных и др. камневидных поверхностей вручную. Контроль качества работ.

Тема 6. Приготовление растворов и других материалов

Ознакомление с рабочими составами растворов и сухих растворных смесей. Освоение приемов дозирования материалов. Освоение приемов приготовления сухих растворных смесей вручную. Дозирование, перемешивание и процеживание раствора вручную. Определение подвижности раствора стандартным конусом. Транспортировка раствора в носилках, ящиках внутри рабочей зоны.

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Тема 7. Освоение приемов штукатурных работ

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с видами поверхностей, подлежащих оштукатуриванию.

Ручные инструменты, применяемые для подготовки камневидных поверхностей. Уход за инструментами и их хранение.

Приемы подготовки под оштукатуривание камневидных поверхностей: насечка, расшивка швов, очистка стальными щетками.

Материалы и инструменты, применяемые при подготовке деревянных поверхностей. Виды и нормы расхода материалов. Приемы расклинивания досок, обработки антисептиком, набивки изоляционных материалов, штучной дроби, драночных щитов.

Приемы подготовки железобетонных и металлических поверхностей, затягивание стыков разнородных поверхностей и каналов, натягивание сетки по каркасу, армирование штукатурного намета забивкой гвоздей и оплетением их проволокой.

Приготовление растворов. Подготовка к работе инструментов, инвентаря; уход за ними.

Приемы приготовления простых, тощих и жирных растворов ручным и механизированным способом. Проверка подвижности растворов стандартным конусом.

Приемы набрасывания раствора на поверхность. Подготовка к работе инструментов и уход за ними. Приемы накладывания раствора из ящика на сокол. Приемы набрасывания раствора на стену штукатурной лопаткой с сокола «слева направо». Элементы приема: рабочая поза, расположение лопатки в руке, последовательность и характер движений, сила броска раствора. Набрасывание раствора на верхнюю, среднюю и нижнюю части стены.

Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола «справа налево» на верхнюю, среднюю и нижнюю части стены.

Приемы набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола в лузговые углы и на откосы.

Приемы намазывания раствора на стены соколом и полутерком. Приемы намазывания раствора на сетчатые поверхности штукатурной лопаткой с сокола.

Штукатурные слои; нанесение обрызга, грунта, накрывки. Разравнивание раствора соколом, полутерком, правилом; проверка ровности штукатурки правилом. Приготовление раствора для накрывочного слоя. Определение состава раствора, крупности заполнителя, процеживания раствора и проверка его подвижности.

Приемы нанесения, разравнивания и затирка накрывочного слоя. Затирка вкруговую и вразгонку. Заглаживание накрывочного слоя.

Приемы натирки лузговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутерками.

Приемы набрасывания раствора из ящика штукатурной лопаткой, соколом, ковшом.

Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при провешивании поверхностей. Проверка точности показаний контрольно-измерительных инструментов.

Освоение приемов определения угла расцвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой.

Контроль качества выполненных штукатурных работ.

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Тема 8. Обучение приемам работ по ремонту штукатурки

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.

Ознакомление с видами, объемами, технологией и организацией ремонтных штукатурных работ. Подготовка рабочих мест, материалов и инструментов.

Освоение приемов очистки от набелов, отбивки отстающей штукатурки, подборки и приготовления раствора для ремонтных работ, расшивки и затирки трещин, оштукатуривания отбитых мест, перетирки штукатурки, лузгов, усенков, откосов.

Освоение приемов ремонта сухой штукатурки мокрым и сухими способами.

Контроль качества выполненных работ.

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Тема 9. Выполнение комплекса штукатурных работ

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.

Выполнение учащимися в составе комплексных бригад под руководством квалифицированных рабочих штукатурных работ, предусмотренных квалификационной характеристикой в соответствии с действующими СНиП, техническими условиями и нормами на производство работ.

Подготовка поверхностей под оштукатуривание.

Насечка бетонных и других камневидных поверхностей, выборка швов каменных поверхностей, набивка штучной драни на деревянные поверхности. Удаление брызг раствора с железобетонных элементов. Набивка гвоздей и сплетение их проволокой. Очистка металлических поверхностей от грязи и ржавчины.

Оштукатуривание поверхностей.

Набрасывание, разравнивание раствора на поверхности, нанесение накрывки и затирка «вкруговую» или «вразгонку».

Ремонт штукатурки.

Отбивка старой штукатурки, удаление набела, снятие старых обоев, очистка слабодержащейся краски. Нанесение раствора на отбитые места, разравнивание, перетирка штукатурки. Расшивки и подмазка трещин подмазочными пастами и их обработка. Подмазка швов между плит перекрытий. Контроль качества.

Работы выполняются с применением новейших технологий, материалов, инструментов, приспособлений, высокопроизводительных методов труда и на основе технической документации, применяемой в строительстве.

Тема 10. Предвыпускная производственная практика на рабочих местах

Выполнение учащимися в составе бригад квалифицированных штукатуров всего комплекса штукатурных работ, предусмотренных квалификационной характеристикой в соответствии со строительными нормами, правилами и техническими условиями.

Работы выполняются с применением новейших технологий, материалов, инструментов, приспособлений, высокопроизводительных методов труда на основе технической документации по нормам рабочих соответствующего разряда.

Основные виды работ, выполняемые учащимися в период предвыпускной производственной практики:

- изготовление вручную и прибивка драночных щитов, камышовых плетенок и штукатурной драни;
- прибивка изоляционных материалов и металлических сеток;
- загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента;
- приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу;

- пробивка гнезд вручную с поставкой пробок;
- процеживание и перемешивание растворов;
- транспортирование материалов в пределах рабочей зоны.

Примечание. Детальная программа предвыпускной производственной практики, учитывающая конкретные условия базового предприятия и специализацию учащихся, овладение учащимися современной техникой и технологиями, приемами и способами работы, разрабатывается в училище с участием предприятия, рассматривается методической комиссией и утверждается руководством техникума.

Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса в группе строится с учётом психологических особенностей каждого обучающегося на принципах индивидуализации и дифференциации.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебного плана по конкретной профессии и форме получения образования.

При освоении основной профессиональной образовательной программы объём недельной учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы: обязательные занятия, факультативные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу.

Объём обязательных аудиторных занятий с обучающимися составляет 31-36 часов в неделю за период теоретического обучения. В указанный объём не входят консультации, подготовка ВКР.

Продолжительность учебной недели составляет пять дней.

Продолжительность учебных занятий 45 минут..

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий .

При проведении занятий учитываются спортивные интересы обучающихся по видам спорта, применяются специальные программы, учитывающие особенности подготовки специалистов. Итоги успеваемости обучающихся оцениваются в форме зачёта, а в конце курса - дифференцированного зачёта.

Объём практической подготовки обучающихся : профессиональная практика, лабораторные и практические занятия, выполнение выпускной квалификационной работы составляет 50-65% от общего объёма времени, отведённого на теоретическое обучение и практику.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения.

Текущий контроль планируется проводить в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин в соответствии с дидактическими единицами знаний.

Аттестация по изученным темам дисциплин планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме: опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.д.), семинаров, отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам, и оценки результатов выполнения работ. Система оценок – пятибалльная. Возможно использование рейтинговой и накопительной системы оценок.

Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ МО ЕПЭТ . Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- 1) оценка уровня освоения дисциплин;
- 2) оценка компетенций обучающихся.

Этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены по предметам: специального цикла:

- 2 курс: «Спецтехнология»

Кроме вышперечисленного, для обучающихся предусмотрены следующие экзамены:

- общепрофессиональный цикл - дисциплины: «Охрана труда»(1 курс), «Физическая культура» (2 курс) При освоении программ междисциплинарных курсов на последнем курсе изучения каждого формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Государственная (итоговая) аттестация включает:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
- подготовка и защита письменной экзаменационной работы

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных умений и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся или учебно-производственных мастерских техникума.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации предусмотрены в объеме 60 часов на учебную группу на весь учебный период. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.3. Общеобразовательный цикл

Учебный план ориентирован на подготовку квалифицированных рабочих по профессии «Столяр» для лиц с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования.

Общеобразовательная подготовка включает в себя изучение следующих дисциплин: основы трудового законодательства, этика и психология общения, охрана окружающей среды физическая культура.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются за счет факультативных предметов: общая физическая подготовка, химия в быту, духовное краеведение Подмосковья.

Качество освоения дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, дифференцированного зачёта, экзамена.

Преподаватели самостоятельно разрабатывают рабочие программы, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.

В рабочих программах конкретизируют содержание учебного материала с учетом специфики конкретной профессии, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, дифференцированного зачёта, экзамена. Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение учебной дисциплины. Экзамены проводятся в период экзаменационной сессии, освобождённую от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в учебном году не превышает - 8, количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачёты по физической культуре, дисциплинам (модулям)

Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины.

Экзамен по охране труда; физической культуре за счёт времени, отведённого на изучение учебной дисциплины

Форма проведения экзаменов определяется предметной цикловой комиссией образовательного учреждения.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников квалификационным требованиям и включает выполнение выпускной практической квалификационной работы; подготовку и защиту письменной экзаменационной работы.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании «Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 10 июля 1998 г. №12-52 111 ин/12-23). Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы являются: выбор темы, получения задания; подбор и изучение литературы; составления плана ВКР; составление календарного плана выполнения ВКР; разработка ВКР; представление ВКР научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний; рецензирование ВКР; защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения обучающихся.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦК и методсоветов. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР.

Выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обучение по дисциплинам и дисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация
		по профилю специальности	преддипломная		
2	3	4	5	6	7
41	41	0	0	0	0
26	26	0	13	1	1
67	67	0	13	1	1

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Основы материаловедения

2	Основы технологии отделочных строительных работ
	Лаборатория
1	Строительных материалов
	Мастерские
1	Для подготовки штукатуров
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы Нормативно-правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из числа лиц, окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения VIII вида составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 (ред. от 21.08.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 N 28395);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 28.03.2014 № 244);
4. Письмо Министерства образования РФ от 01.10.1993 г. № 169-М «Перечень профессий рабочих и должностей служащих для подготовки в учреждениях начального профессионального образования Минобрнауки России инвалидов и подростков, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
6. Модель учебного плана для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования, утверждённая Учебно-методическим кабинетом Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 4.01.2001г.;
7. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 30.11.1999г. №27/777-6 «Об особенностях организации начального профессионального образования для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
8. Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «О рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников 1. 4 специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
9. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291);
10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. СанПиН 2.4.3.1186-03», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28 января 2003 г. №2 (с изменениями);
11. Устав и локальные акты колледжа.

4. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения адаптированной основной программы профессионального обучения по

программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих Штукатур- квалификации: Штукатур - (для лиц с ОВЗ) включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в форме квалификационного экзамена.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Итоговая аттестация включает в себя квалификационный экзамен, содержание которого должно соответствовать содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объему и структуре квалификационного экзамена определяются

Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения итоговой практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний в форме итогового экзамена, разработана аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля.

В ходе практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний в форме итогового экзамена в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте по профессии членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию в форме квалификационного экзамена, образовательным учреждением присваивается рабочий разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных компетенций как результатов освоения профессионального модуля.