

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Егорьевский техникум»

Принято:
Решением научно-методического
совета ГАПОУ МО
« Егорьевский техникум»
От «25» февраля 2016 г.
Протокол № 1

Утверждено:
Директор ГАПОУ МО
« Егорьевский техникум»
Л.С.Астрова
« 01 » 03 2016г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

квалификация: техник-программист
по программе базовой подготовки

форма обучения: очная

г.Егорьевск, 2016 г.

ОПОП составили:

заместитель директора по учебной
работе Альмухаметова Т.А.
зав.отделением Н.Е.Милякова

ОПОП рассмотрена на заседании
цикловой методической комиссии
преподавателей профессионального
цикла (общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей) по специальности СПО
09.02.03 (230115)
Программирование в компьютерных
системах

Протокол заседания ЦМК № 8

От « 29 » апреля 2015г.

Председатель ЦМК:

_____ Степанова С.Ю.

ОПОП согласована

руководитель отдела информационных
технологий ОАО «Егорьевск-обувь»

_____ Калинин В.А.

ООО « Стилист»
Главный инженер

_____ А.В.Рогов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.2. Программа подготовки специалистов среднего звена	6
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.....	6
1.3. Общая характеристика ППССЗ	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ППССЗ	10
2.1. Область профессиональной деятельности	10
2.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:	10
2.2. Техник-программист готовится к следующим видам деятельности:	10
2.3. Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы 10	
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	13
3.1. Базисный учебный план	
3.2. Учебный план.....	16
3.3. Календарный учебный график	17
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	17
3.5. Рабочие программы учебной и производственной практик.....	18
4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	21
4.1. Кадровое обеспечение.....	21
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	21
4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	22
5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	24
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	33
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	33
6.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников	36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основные определения, перечень сокращений и обозначений

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) – комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования по специальности /профессии и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми образовательными организациями на территории РФ, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

Программа подготовки специалистов среднего звена – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Специальность/профессия – комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины (модуля), а также

способы контроля результатов ее усвоения, соответствующий требованиям ФГОС и учитывающий специфику подготовки студентов по избранному направлению.

Трудоемкость образовательной программы – плановое число аудиторных и самостоятельных занятий студента по освоению всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план.

Формы оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ:

- **текущий контроль успеваемости** – контроль усвоения студентами учебного материала дисциплины, проводимый в течение семестра по темам;

- **рубежный контроль успеваемости** – контроль освоения студентами учебного материала дисциплины, проводимый в течение семестра по разделам;

- **промежуточная аттестация обучающихся** – зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены и др. формы аттестации по итогам семестра;

- **итоговая аттестация по дисциплине** – итоговый контроль изучения дисциплины;

- **итоговая аттестация по профессиональному модулю** – квалификационный экзамен.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ПК – профессиональный модуль

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГАК – государственная аттестационная комиссия

БУП – базовый учебный план

СПО – среднее профессиональное образование

РП – рабочая программа дисциплины (модуля)

ФОС – совокупность контрольно-измерительных материалов (**КИМ**) и контрольно-оценочных средств (**КОС**)

КТП – календарно-тематическое планирование

ОГСЭ, ЕН – цикл общегуманитарных, социально-экономических (**ОГСЭ**) и естественнонаучных дисциплин (**ЕН**)

ВКР – выпускная квалификационная работа

МДК – междисциплинарный курс

1.2. Программа подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную **ГАПОУ МО ЕПЭТ** с учетом требований регионального рынка труда на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от 28.07.2014 г.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных и профессиональных дисциплин (УД, ПМ), модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики (УП, ПП).

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ УД, ПМ, программы УП и ПП, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГАПОУ МО ЕПЭТ.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития отрасли. Компетенции, приобретаемые выпускниками, сформулированы с учетом требований работодателей.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 804
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 29.10.2013 г. № 1199 (ред. от 14.05.2014) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968»;
- Письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от 03.02.2011 г.);
- Устав ГАПОУ МО ЕПЭТ
- Локально-нормативные документы ГАПОУ МО ЕПЭТ.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Таблица 1.1.

Нормативный срок освоения программы

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник-программист	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев ¹

1.3.2. Миссия основной профессиональной образовательной программы

Целью ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование ОП и ПК в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, а также обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособного и компетентного специалиста, отвечающего требованиям кадрового рынка с учётом достижений отечественной и западной системы СПО.

Трудоемкость освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования за весь период обучения составляет 6642 часа и включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы. Срок обучения составляет 123 недели, в том числе:

Таблица 1.2.

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	26 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

¹ Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования

1.3.3. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах учтены требования для решения комплексных задач в сфере обеспечения регионального и муниципального рынка труда высококвалифицированными кадрами.

Мобильность обучающихся проявляется в обеспечении индивидуальной образовательной траектории, при формировании которой они имеют право на перезачет соответствующих УД и ПМ, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает студентов от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития ОК обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

В процессе реализации ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах используются:

- инновационные образовательные технологии (деловые игры, тренинги, кейсы, портфолио, выполнение курсовых и ВКР по тематике, предложенной потенциальными работодателями);
- информационные технологии (организация свободного доступа к ресурсам сети Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств обучения);
- интеграция учебно-исследовательской работы обучающихся и образовательного процесса при использовании таких форм как конференции, встречи с ведущими специалистами потенциальных работодателей города, круглые столы, конкурсы и др.

По завершении ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

1.3.4. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область профессиональной деятельности (из стандарта)

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

2.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

компьютерные системы;
автоматизированные системы обработки информации и управления;
программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
первичные трудовые коллективы.

2.2. Техник-программист готовится к следующим видам деятельности:

1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
2. Разработка и администрирование баз данных.
3. Участие в интеграции программных модулей.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.3. Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы

Техник-программист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-программист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

Разработка и администрирование баз данных.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

Участие в интеграции программных модулей.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием

специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса ППССЗ рекомендуется ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; учебным планом с учетом базовой подготовки; рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Организация образовательного процесса в ГАПОУ МО «Егорьевский промышленно-экономический техникум» ведется по основным образовательным программам среднего профессионального образования и регламентируется расписанием занятий и настоящей образовательной программой, включающей Учебный план (УП), календарный учебный график, рабочие программы учебных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы учебной и производственной практик, календарный годовой учебный график, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, которые разрабатываются и утверждаются учебным заведением самостоятельно с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

ГАПОУ МО «Егорьевский промышленно-экономический техникум» ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных учебным заведением в учебном плане, и/или содержания рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и промышленного производства).

Таблица 3.1.

3.1. Базисный учебный план

ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
включает в себя базисный учебный план (БУП) – см.табл. 3.1.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, часов			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор.и практ. занятия	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	59	3186	2124	1062	60	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		648	432	336		
ОГСЭ.01	Основы философии		60	48			2
ОГСЭ.02	История		60	48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		192	168	168		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	168		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		432	288			
ЕН.01	Элементы высшей математики						1
ЕН.02	Элементы математической логики						1-2
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика						1-2
П.00	Профессиональный цикл		2106	1404	600	60	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1080	720	300		
ОП.01	Операционные системы						1
ОП.02	Архитектура компьютерных систем						2
ОП.03	Технические средства информатизации						1
ОП.04	Информационные технологии						1
ОП.05	Основы программирования						1-2

ОП.06	Экономика						2
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						2
ОП.08	Теория алгоритмов						2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			68	48		2
ПМ.00	Профессиональные модули		1026	684	300	60	
ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем						2-3
МДК 01.01	Системное программирование						
МДК.01.02	Прикладное программирование						
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных						2-3
МДК.02.01	Инфокоммуникационные системы и сети						
МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных						
ПМ.03	Интеграция программных модулей						2-3
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения						
МДК.03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения						
МДК.03.03	Документирование и сертификация						
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	25	1350	900	400		1-3
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	84	4536	3024	1462	60	
УП.00.	Учебная практика	25		900			1-3
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					3

ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
	Всего	147					

На основе Базисного учебного плана ГАПОУ МО «Егорьевский промышленно-экономический техникум» разработано Учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ППССЗ распределить между элементами обязательной части цикла и использовались для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществлялось с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.2. Учебный план

Учебный план ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовая подготовка, составлен на основе БУП и регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности среднего профессионального образования.

Для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составляется учебный план с общеобразовательными дисциплинами.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» Учебный план является частью ППССЗ. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности среднего профессионального образования. В РУП отображается логическая последовательность, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик; последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации. Учебный план составляется по

рекомендуемой форме. Рабочий план специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах на 2015/2016 учебный год приведен в *(Приложении 1)*.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы: максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение лекций, практических занятий и лабораторных работ.

При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ППССЗ, включая и вариативную часть. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более одной недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

3.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППССЗ СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу. Полностью календарный учебный график представлен в *(Приложении 2)*.

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляется с учетом формирования необходимых компетенций, указанных в компетентностной модели выпуска, матрицы соответствия компетенций *(Приложение 3)* структурным единицам ППССЗ и оценочным средствам.

Полнотекстовые версии рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей находятся у заместителя директора по учебной работе и в предметно-цикловых комиссиях. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей прилагается (**Приложение 4**) к данной основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

3.5.Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и могут реализовываться как концентрировано в несколько периодов (блоками), так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и в структурных подразделениях ГАПОУ МО «Егорьевский промышленно-экономический техникум».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документов соответствующих организаций.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общекультурные (универсальные) компетенции обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

Практика студентов подразделяется на учебную и производственную (по профилю специальности и преддипломную).

Организацию учебной практики осуществляют заведующий УПМ и преподаватели профессиональных модулей, в состав которых входят указанные практики. Учебная практика проводится, как правило, в лабораториях и учебных мастерских техникума.

Организацию производственной практики обеспечивают заведующий УПМ, председатели цикловых комиссий, имеющими тесную связь с работодателями и преподавателями профессиональных модулей, (руководители практик) назначаемые приказом по Техникуму.

В деятельности по организации практик Техникум руководствуется Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанным ГАПОУ МО «Егорьевский промышленно-экономический техникум».

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Содержание всех видов практики определяется программами, которые устанавливают дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпуска.

Аннотации программ учебной и производственных практик приведены в **(Приложении 4)** данной ППССЗ СПО.

**4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ
В ГАПОУ МО «ЕГОРЬЕВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

К руководству дипломными исследованиями намечено привлекать высококвалифицированных специалистов, работающих в области информационных систем и технологий, и имеющих опыт руководства студентами.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основной профессиональной образовательной программой по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах обеспечивается доступ каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню реализуемых дисциплин, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, практикам, а также наглядными пособиями, видео - и мультимедийным материалами.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Программно-информационное обеспечение

В процессе обучения используются:

1.Операционная система:

· Windows 7

2. Прикладные программы:

Программы, входящие в пакет MS Office 2007: MS Word

MS Excel

MS Access

MS Power Point

Ms Publisher

Picture Manager,

MS Share Point,

GIMP,

CorelDraw,

Sketch UP,

Система Google Docs,

Сервис Docme.ru

MathCAD онлайн,

Платформа 1С 8.2,

Microsoft Visual Studio 2010 Express.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГАПОУ МО «Егорьевский промышленно-экономический техникум», реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим, эстетическим и технико-педагогическим условиям. В области развития материально-технической базы ведется работа в нескольких направлениях, наиболее эффективно учитывающих потребности современного учебного процесса, направленного на развитие личности и ее индивидуальности.

Все кабинеты оснащены наглядными пособиями, раздаточным материалом и другими средствами обучения, необходимыми для изучения учебного материала.

Таблица 4.2.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Номер кабинета	Наименование кабинета
	<i>Кабинеты</i>
	Кабинет Социально-экономических дисциплин
	Кабинет Иностранного языка

	Кабинет Безопасности жизнедеятельности
	Кабинет математических дисциплин
	Кабинет Русского языка и литературы
	Кабинет Социальной психологии
	Кабинет Стандартизации и сертификации
	Лаборатории
	Лаборатория Технологии разработки баз данных
	Лаборатория Информационно-коммуникационных систем, системного и прикладного программирования
	Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности
	Лаборатория Системного и прикладного программирования
	Лаборатория Управления проектной деятельностью
	Полигоны
	Полигон Вычислительной техники
	Полигон Учебных баз практики
	Тренажеры, тренажерные комплексы
	Тренажерный зал
	Спортивный комплекс
	Спортивный зал
	Стрелковый тир или место для стрельбы
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
	Залы
	Актовый зал
	Читальный зал с выходом в интернет

Питание студентов осуществляется в столовой и буфете. Санитарное состояние столовой регулярно контролируется органами санэпидемнадзора. График работы буфета и столовой согласовывается с органами студенческого самоуправления и администрацией техникума.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется медицинским кабинетом. В техникуме есть кабинет психологической разгрузки, в котором работает педагог-психолог.

5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ГАПОУ МО «Егорьевский промышленно-экономический техникум» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ по всем направлениям подготовки. Основные аспекты социокультурной среды техникума отражены в концепции воспитательной работы. Особое внимание администрации, педагогического коллектива и сотрудников техникума сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

В техникуме имеются все условия для внеучебной и воспитательной работы с обучающимися.

Воспитательная работа со студентами техникума проводится в соответствии нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция ООН «О правах ребенка»
- Федеральный закон РФ «Об образовании»
- Постановление Правительства РФ « О Государственном комитете Российской Федерации по делам молодежи»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с внесёнными изменениями;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с внесёнными изменениями;
- Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»;
- Концепция развития студенческого самоуправления в Российской Федерации.
- Актам министерства образования РФ, Министерства образования Московской области, Уставом техникума.

В соответствии с вышеперечисленными нормативными документами в техникуме разработана и утверждена Методическим советом техникума концепция системы воспитательной работы со студентами, которая определила ее основные цели:

1. Единство обучения и воспитания в образовательном процессе как необходимое условие полноценного развития личности будущего специалиста.
2. Развитие творческих видов деятельности в соответствии с интересами и потребностями студентов.
3. Оптимальное сочетание административного управления и студенческого самоуправления - развитие самоуправления.

Воспитание в нашем понимании - это творческий целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников по созданию оптимальных условий, организации освоения социально-культурных ценностей общества и как следствие - развитие их индивидуальности, самоактуализация личности. Воспитание может быть рассмотрено - и как процесс самоорганизации личности средствами своих внутренних ресурсов, требующих определенной внешней инициации; и как совместная со студентом деятельность педагога, направленная на развитие способностей придавать и порождать смысл.

Процесс воспитания - это специально организуемый педагогический процесс, в котором реализуются социально-педагогические цели, создаются условия для полноценной духовной жизни воспитанников, для максимальной реализации их природных способностей, для актуализации душевных и духовных потенций. Процесс воспитания - это организация осмысленной жизни в культуре, это реальные условия для свободного выбора нравственных ценностей и ценностного самоопределения.

Целью воспитательной работы в техникуме является воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, профессионала, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Основой содержания воспитания в техникуме является создание условий для самореализации личности воспитуемого в социальной среде.

В практике обучения и воспитания будущих специалистов педагогический коллектив техникума использует личностно-социальный подход. Главными механизмами воспитания с точки зрения данного подхода являются персонализированные отношения и система социально-ориентированных отношений, которую представляет коллектив как гуманное организованное сообщество людей с демократическим самоуправлением. Эти отношения основаны на таких ценностях как: человек, духовность, любовь, свобода, творчество, ответственность, долг, сообщество, гармония личности и сообщества. Стиль отношений педагогического коллектива техникума определяют демократизация, сотрудничество и сотворчество, являющиеся главным механизмом воспитания личности.

Согласно этих педагогических идей человек, живущий в современном мире и готовый к самореализации в социальной сфере, - это:

- россиянин, гражданин своего Отечества, уважающий его законы, познающий взаимную ответственность личности и общества;
- профессионал, готовый к труду на благо и процветание общества;
- член молодежного сообщества, владеющий культурой межличностных отношений, построенных на паритете интересов, готовый реализовать и защищать свои права и интересы, способный к сотрудничеству и проявлению заботы, милосердия по отношению к другим людям;
- воспитанник ОУ, знакомый с его историей, развивающий его традиции;
- житель своей малой родины, с любовью к ней относящийся, прилагающий силы к ее развитию и процветанию;
- семьянин, носитель, хранитель и создатель семейных традиций, готовый выступить в роли продолжателя рода;
- человек, призванный решать личные, социальные, производственные проблемы в 21 веке, носитель глобального мышления, ощущающий себя гражданином мира.

Педагогический коллектив техникума признаёт фундаментальное значение коллектива в воспитании, так как именно в нём конструируется модель отношений, существующих в обществе; каждый член коллектива приобретает опыт гармонизации своих отношений с другими людьми. В коллективе на основе многообразия видов коллективной деятельности действует целостный комплекс типов социальных отношений, являющийся базой для полноценного и целостного развития личности, её социализации и становления индивидуальности.

Педагогический коллектив техникума воплощает в жизнь принципы педагогики сотрудничества:

- нравственная и творческая целенаправленность педагогического процесса;
- демократические взаимоотношения;
- развитие умений самообразования и самовоспитания у студентов техникума.

В рамках концепции системы воспитательной работы разработаны и внедрены в практику локальные акты и положения, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной деятельности техникума:

- Положение о Совете профилактики правонарушений,
- Положение о студенческом самоуправлении,

- Правила внутреннего распорядка техникума и др.

Координатором воспитательной работы в техникуме является заместитель директора по воспитательной работе. Воспитательная работа ведется на основе комплекта планирующей документации, который включает в себя: перспективный план воспитательной работы на текущий учебный год, утвержденный на педагогическом совете техникума. Планов работы заместителя директора по ВР на каждый месяц текущего учебного года, которые включают в себя конкретные мероприятия месяца, в них вносятся коррективы перспективного плана и дополнительные мероприятия. В комплект планирующей документации входят также перспективный план работы соц. педагога, библиотеки, план спортивно — массовой работы, совместный план работы инженерно - педагогического коллектива техникума и ПДН Октябрьского района по профилактике правонарушений, планы работы кружков.

В течение года заместитель директора по ВР осуществляет методическое и организационное управление воспитательной деятельностью техникума; участвует в заседаниях Совета техникума, методических и педагогических Советов, Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних, Стипендиальной комиссии, Студенческого Совета; осуществляет координацию и контроль деятельности классных руководителей групп.

По окончании семестра и учебного года сотрудники воспитательного отдела анализируют свою деятельность, корректируют цели, задачи, направления, формы и методы воспитательной работы.

Основными направлениями взаимодействия администрации, педагогического коллектива, органов студенческого самоуправления является:

- адаптация студентов нового набора к обучению в техникуме;
- подготовка конкурентоспособного рабочего и специалиста среднего звена;
- воспитание патриотов малой и большой Родины;
- получение опыта социального партнёрства в условиях развития общественно – государственного управления техникумом;
- трудоустройство и адаптация выпускников техникума.

В структуру Студенческого Совета входят комиссии: староста, физорг, культурно-массовый центр. В их состав входят представители каждой студенческой группы техникума. Каждая комиссия выбирает своего председателя, который является членом Совета техникума. При работе над различными проектами Студенческого Совета создаются временные комиссии, руководителями которых могут быть члены Студенческого Совета.

Вопросы, решаемые органами студенческого самоуправления:

- контроль посещаемости и успеваемости студентов;
- организация дежурства и уборки территории техникума;
- контроль выполнения студентами Правил внутреннего распорядка техникума;

- организация летнего трудового семестра и ликвидация задолженностей;
- участие в процессе назначения стипендий и др.

Функциями органов студенческого самоуправления является:

- представление интересов и защита прав студентов на всех уровнях, изучение и анализ студенческих проблем, определение перспектив и путей их решения, поддержка и реализация студенческих инициатив;
- организация мониторинга успеваемости и посещаемости учебных групп;
- участие в формировании нормативно-правовой базы техникума по вопросам жизнедеятельности студентов;
- контроль соблюдения администрацией прав и интересов студентов, обеспечения необходимого качества и условий обучения, качества питания в буфете;
- участие в процессе назначения стипендий в поддержке малообеспеченных студентов, вынесении дисциплинарных взысканий студентам техникума;
- контроль соблюдения студентами Устава техникума, Правил внутреннего распорядка техникума ;
- профилактика асоциальных явлений и поддержка правопорядка в студенческой среде;
- организация работы студенческих средств массовой информации техникума;
- выявление лидеров, формирование и обучение студенческого актива техникума и общежития, координация и стимулирование его деятельности;
- разработка социально значимых программ и проектов, организация общественно-полезной деятельности студенчества;
- повышение уровня гражданского сознания и правовой культуры студентов, социальной активности, самостоятельности, ответственности и дисциплины в студенческой среде, здорового морально – психологического климата;
- организация досуга, отдыха и оздоровления студентов.

В начале учебного года в техникуме традиционно проводится отчетно-выборная конференция и формирование комиссий Студенческого Совета техникума. Регулярно проводятся заседания Студенческого Совета и Староста, на которых поднимаются различные вопросы: контроля посещаемости и успеваемости студентов, соблюдения Правил внутреннего распорядка техникума, организации акций и мероприятий, выдвижения кандидатур на получение поощрений администрации техникума. Члены Студенческого Совета принимают активное участие в работе Совета техникума, оказывают организационную помощь старостам и студенческим лидерам нового набора. Студенческий Совет оказывает помощь администрации в установлении в техникуме дисциплины - организует проведение рейдов по проверке наличия и состояния студенческих билетов, сменной обуви у студентов, санитарного состояния закреплённых аудиторий и территорий. Анализируется журнал

дежурной группы, выявляются нарушители Правил внутреннего распорядка техникума. Регулярно проводится анализ посещаемости студентов, оказывается помощь классным руководителям по профилактике пропусков студентами учебных занятий без уважительных причин.

В адаптационный период классные руководители групп знакомят студентов нового набора с Уставом техникума, с правами и обязанностями студентов техникума, с Правилами внутреннего распорядка и традициями техникума, структурой органов студенческого самоуправления техникума.

Классные руководители групп постоянно изучают социальную ситуацию развития и личностные особенности студентов, решают вопросы развития и сплочения студенческого коллектива - выборы и организация деятельности актива группы, создание благоприятного морально-психологического климата, выявление структуры межличностных отношений в группе.

Осуществляя контроль качества подготовки будущих специалистов, классные руководители, студенческий актив групп, совместно с администрацией техникума, регулярно проводят собрания студентов и родителей, классные часы, консультации и встречи с преподавателями и администрацией; родители постоянно информируются по вопросам успеваемости, посещаемости, поведения студентов при личной встрече, в телефонном режиме.

Студенческий Совет техникума принимает самое активное участие в проведении профориентационной работы среди абитуриентов техникума. В опыте органов студенческого самоуправления - съёмка видеоролика и подготовка мультимедиа презентаций о техникуме.

Большое внимание уделяется развитию творческих способностей будущих специалистов, приобщения их к культуре и искусству, организации здорового, интересного, насыщенного культурными событиями досуга.

Классные руководители групп неоднократно обращаются к психологическим и нравственным проблемам студентов техникума. «Познать себя», «Что такое интеллигентность?», «Твоя роль в коллективе», «Взаимоуважение и доверие – принцип существования коллектива», «Цели – как руль в индивидуальном и групповом движении», «Что значит быть счастливым?», «Этические нормы поведения», «Этика делового общения», «Облик современного молодого человека – внутренний и внешний», «Неквалифицированный специалист - это безнравственно!» - вот далеко неполный перечень тем классных часов, проведённых классными руководителями.

Студенты, принимающие активное участие в жизни техникума, поощряются администрацией техникума назначением повышенной академической стипендии, выплатой денежных премий, награждением Почетными грамотами за отличную успеваемость, по

итогах участия в городских, областных олимпиадах, активное участие в общественной жизни техникума .

Особое внимание в техникуме уделяется вопросам антитеррористической безопасности и профилактики экстремизма.

Огромное внимание в техникуме уделяется вопросам профилактики правонарушений среди студентов.

Администрацией, кураторами систематически проводятся тематические беседы, собрания, классные часы, на которых происходит знакомство с Уставом и Правилами внутреннего распорядка техникума, правилами поведения в общественных местах, этическими нормами поведения и Административным Кодексом РФ.

Важным направлением в деятельности педагогического коллектива и Студенческого Совета по воспитанию будущих специалистов является пропаганда здорового образа жизни.

Большое внимание администрация техникума, Студенческий Совет уделяют санитарному состоянию учебного заведения: систематически Службой порядка и дисциплины проводятся рейды по проверке санитарного состояния закреплённых за группами аудиторий в техникуме, прилегающих к нему территорий. Проверяется также наличие сменной обуви, состояние студенческих билетов, фиксируются опоздания на занятия.

Ежегодно в группах социальным педагогом проводятся анкетирование студентов «Твоё отношение к алкоголю и курению», «Твои привычки», «Твоё отношение к занятиям спортом».

За отчётный период в техникуме повысилась культура отношения студентов к занятиям спортом, своему здоровью и здоровому образу жизни.

Решая сложные задачи профилактики, педагогический коллектив постоянно осуществляет творческий поиск форм и методов воспитательной работы.

Проходила акция «Меняем сигареты на конфеты». На большом перерыве члены Студенческого Совета меняют сигареты на шоколадки, конфеты, собранные сигареты после сжигаются.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы в техникуме представлено целым рядом мероприятий.

Сотрудники и студенты техникума, посещая театры и кинотеатры города, выбирают спектакли и картины патриотической тематики, организуя последующее обсуждение, выпускают поздравительные плакаты ко Дню защитника Отечества.

Ко Дню Победы в Великой Отечественной войне педагогический коллектив и Студенческий Совет техникума проводит следующие мероприятия:

акция «Мы помним» с приглашением ветеранов на классные часы.

Студенты техникума принимают активное участие во многих областных мероприятиях среди учебных заведений СПО и были отличены грамотами за участие, в спортивных соревнованиях стали дипломатами областных конкурсов.

Руководители и участники воспитательного процесса ежегодно отчитываются на педагогических советах о проделанной работе и перспективах.

В техникуме организована работа Родительского совета. Родительская общественность оказывает большую помощь педколлективу техникума. Каждый год в техникуме проводятся мероприятия, посвященные Дню матери, Дню семьи.

В работе с родителями Техникум использует различные формы работы – собрания, лектории, консультации, индивидуальные беседы.

Главные задачи социального педагога:

- создание и развитие социально-педагогической базы для воспитания и развития студентов;

- оказание помощи родителям и педагогам в социально-педагогическом изучении детей;

- организация коррекционной работы с детьми, входящим в группу риска;

- усиление работы по профилактике правонарушений среди учащихся;

- организация досуга и т. д.

Охрана прав детства, социально-психологическое обеспечение образовательного процесса включало традиционные формы работы: проведения социальной паспортизации групп, техникума изучение ситуации в семьях, которые стоят на учете в «группе риска» социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся,/студентов/, семьи.

Особое внимание уделялось студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в таких формах работы как: выявление и поддержка студентов нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся без попечения родителей, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий).

Основной сферой деятельности этого направления являлся процесс адаптации детей в социуме.

Для решения социальных проблем, которые возникали и для сопровождения образовательного процесса, в техникуме организовывалась работа социального педагога, который выполнял роль посредника во взаимодействии личности семьи и общества.

На начало года проведена социальная паспортизация групп и составлен социальный паспорт техникума. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся /студентов/, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке,

составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися (студентами); посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы, проведены мониторинговые исследования.

Большая работа проводится с неблагополучными семьями:

- выявление и постановка семьи на социальный патронаж;
- знакомство с семьей и изучение семьи;
- составление актов обследования жилищных условий и т.д.

Для сбора информации использую следующие методы:

Беседы с каждым членом семьи, диагностические методы, консультирование, оказание материальной помощи и т.д.

Главная цель работы с неблагополучными семьями – создание благоприятных условий для личностного развития учащегося, где соц. педагог выступает посредником, помощником, защитником, наставником.

Обучающиеся техникума проявляют социальную и творческую активность, участвуя в различных акциях социального характера: акция «Милосердие» (сбор книг, одежды, игрушек для детей детского дома; оказывается материальная помощь студентам из малообеспеченных семей, многодетных, неполных, сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.

Социально-психолого-педагогическая деятельность в образовательном учреждении направлена на оказание помощи ребенку в процессе его социализации, освоение им социокультурного опыта и на создание условий для его самореализации в обществе. Социальная деятельность всегда является адресной, направленной на конкретного учащегося и решения его индивидуальных проблем, возникающих в процессе социализации, посредством изучения личности учащегося и окружающей его среды, составлению индивидуальной программы помощи учащемуся – поэтому она локальна, ограничена тем временным промежутком, в течение которого решается проблема ребенка. Объектом воздействия классного руководителя, куратора, мастера п/о является учащийся в семье, взрослые члены семьи и сама семья в целом как коллектив. Невозможно рассматривать студента в отрыве от его семьи.

Внедрение современных технологий в деятельность социально-психологической службы техникума обеспечивает экономию сил и средств, позволяет научно строить социально-педагогическую деятельность.

Социально-педагогические технологии позволяют решать весь широкий спектр задач социальной педагогики: диагностики, социальной профилактики, социальной адаптации и социальной реабилитации.

Одним из значимых направлений воспитательной работы является социальная защита студентов. Социальная работа в техникуме осуществляется в рамках системы законодательных, социально - экономических гарантий. Ежегодно проводятся мероприятия по обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек в студенческой среде.

Согласно нормативным документам студенты из многодетных, малообеспеченных семей, дети-сироты, получают социальную стипендию. В техникуме осуществляется взаимодействие с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних. Заведующими отделениями и воспитателями учебных групп ведется ежедневный учет обучающихся, не явившихся на занятия и практики, проводится профилактическая работа по предотвращению случаев пропусков учебных и практических занятий без уважительной причины.

С каждым годом уровень воспитанности студентов в техникуме стремительно возрастает благодаря большой и качественной воспитательной работе в техникуме, которая полностью соответствует требованиям нормативных документов и направлена на саморазвитие и самореализацию личности.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговую аттестацию.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, а также Положением по государственной итоговой аттестации выпускников.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится для студентов первого года обучения. Входной контроль должен предусматривать проверку

знаний, навыков и умений, необходимых для изучения дисциплины. Входной контроль проводится, как правило, в течение одного контрольного мероприятия.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины, как правило, на первом аудиторном занятии.

Входной контроль проводит преподаватель, обучающий студентов по дисциплине по контрольно-измерительным материалам, подготовленным самим преподавателем.

Текущий контроль

Цель текущего контроля - систематическая проверка освоения профессиональных компетенций, знаний и умений студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам, МДК, мотивирование регулярной и целенаправленной работы студентов.

Основными формами текущего контроля являются:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- письменная проверка (диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, выполнение схем и чертежей, тестирование, выполнение домашних контрольных работ и заданий для самостоятельной работы, рефераты);
- практическая проверка (используется при проведении деловых игр, практических занятий и лабораторных работ, при выполнении курсовых проектов (работ), в период прохождения учебной и производственной практик).

Способы, методы, формы всех видов текущего контроля преподаватели выбирают самостоятельно, не допуская перегрузки студентов.

Показателями текущего контроля служат:

- степень и уровень выполнения индивидуальных заданий во время теоретических занятий;
- степень и уровень выполнения лабораторных и практических работ, этапов курсовых работ (проектов);
- степень и уровень выполнения самостоятельных внеаудиторных занятий;
- глубина усвоения изучаемых тем, разделов (тематический контроль).

Текущий контроль должен обеспечить количественную оценку знаний, навыков и умений студентов.

Все виды текущего контроля знаний проводятся за счет объема времени предусмотренного рабочим учебным планом на соответствующую дисциплину.

Оценки текущего контроля знаний студентов выставляются в журнал учебных занятий.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр (учебный год, курс дисциплины, МДК).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- по дисциплинам - зачет (только по Физической культуре в процессе освоения по семестрам, по завершении освоения - дифференцированный зачет), дифференцированный зачет, экзамен;
- по МДК - дифференцированный зачет, экзамен;
- по практике - дифференцированный зачет;
- по ПМ - экзамен квалификационный.

Формы и порядок промежуточной аттестации Техникум выбирает самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими программами, учебными планами.

Государственный образовательный стандарт в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности (далее - Государственные требования) предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию и устанавливает верхний предел числа экзаменов и зачетов, проводимых в учебном году - не более 8 экзаменов, не более 10 зачетов (исключая дисциплину «Физическая культура»). Объем времени, отводимый на аттестацию, определяется рабочими учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ГОС СПО, ФГОС СПО;
- полноты и прочности освоения профессиональных компетенций, теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК, профессиональным модулям;
- приобретенных умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

6.2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы.

Порядок и условия проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) определяются «Положением об итоговой аттестации выпускников» техникума.

Для проведения ГИА по каждой образовательной программе техникума по специальности / профессии создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК).

ГИА выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

ВКР является обязательной формой ГИА выпускников, завершающих обучение по образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа ГИА является частью образовательной программы техникума по специальности / профессии.

Программой ГИА определяются формы ГИА (в соответствии с государственными требованиями по специальности / профессии).

Форма ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования (базовой подготовки) в техникуме является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Государственный экзамен в техникуме не предусмотрен.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА устанавливается государственными требованиями по каждой специальности.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом для каждой специальности в техникуме.

Защита ВКР (дипломного проекта, дипломной работы) позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний, умений и компетенций в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин, и общими требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности/профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предусматривать сложность предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями цикловой комиссии соответствующей специальности.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора техникума.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на ВКР рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем дипломного проекта (работы) и утверждаются заместителем директора по учебной работе техникума.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в Положении по государственной итоговой аттестации выпускников.

3.3. Календарный учебный график специальности 09.02.03 базовый

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Компетенции	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				Математический и естественный о научный цикл			Профессиональный цикл																			
								Общепрофессиональные дисциплины								Профессиональные модули								Практика ГИА			
	Основы философии	История	Иностранный язык	Физическая культура	Элементы высшей математики	Элементы математической логики	Теория вероятностей и математическая статистика	Операционные системы	Архитектура компьютерных систем	Технические средства информатизации	Информационные технологии	Основы программирования	Основы экономики	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Теория алгоритмов	Безопасность жизнедеятельности	МДК.01.01. Системное программирование	МДК.01.02. Прикладное программирование	МДК.02.01. Инфокоммуникационные системы и сети	МДК.02.02. Технология разработки и защиты баз данных	МДК.03.01. Технология разработки программного обеспечения	МДК.03.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения	МДК.03.03. Документирование и сертификация	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПП Производственная практика по профилю специальности	ПДП преддипломная практика	ГИА Государственная итоговая аттестация
ОК 1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 4	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 7	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 8	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 9	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 1.1					+	+	+		+			+			+	+	+							+	+	+	+
ПК 1.2					+	+	+		+			+			+	+	+							+	+	+	+
ПК 1.3								+				+				+	+	+						+	+	+	+
ПК 1.4												+				+	+	+						+	+	+	+
ПК 1.5									+	+		+				+	+	+						+	+	+	+
ПК 1.6											+				+	+	+							+	+	+	+

ПК 2.1																+				+	+					+	+	+	+
ПК 2.2																+				+	+					+	+	+	+
ПК 2.3								+	+	+			+			+				+	+					+	+	+	+
ПК 2.4					+	+	+		+				+	+		+				+	+					+	+	+	+
ПК 3.1									+		+	+				+						+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 3.2								+	+	+	+					+						+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 3.3								+		+						+						+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 3.4					+	+	+		+		+					+						+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 3.5																+						+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 3.6														+		+						+	+	+	+	+	+	+	+

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
БД.01 Русский язык и литература /Литература

Рабочая программа учебной дисциплины **«Русский язык и литература. Литература»** разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» (Авторы: Г.А.Обернихина, Т.В.Емельянова, Е.В.Мацыяка, К.В.Савченко) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО" в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Программа учебной дисциплины **«Русский язык и литература. Литература»** опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
- выразительное чтение;

- различные виды пересказа;
- заучивание наизусть стихотворных текстов;
- определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру;
- анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения;
- определение мотивов поступков героев и сущности конфликта;
- выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения;
- участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента;
- подготовка рефератов, докладов; написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений.

Максимальная учебная нагрузка - 225 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 150 часов; самостоятельная работа- 75 часов.

Виды текущей аттестации: контрольные работы, написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений, дифференцированные задания.

Основные разделы (темы) программы дисциплины:

Русская литература XIX века

- Развитие русской литературы и культуры в первой половины XIX века.
- Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.
- Поэзия второй половины XIX века.
- Проза второй половины 19 века.

Литература XX века

- Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.
- Особенности развития литературы 1920-х годов.
- Особенности развития литературы 1930-1940-х годов.
- Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.
- Особенности развития литературы 1950 - 1980- х годов.
- Русское литературное зарубежье 1920 - 1990- х годов (три волны эмиграции).
- Особенности развития литературы конца 1980 - 2000-х годов.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

БД.02 Русский язык и литература /Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык»

разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» (Автор - Т.М.Воителева, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет», доктор педагогических наук, профессор) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО" в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» завершается подведением итогов в форме экзамена.

Максимальная учебная нагрузка – 117 часов, в том числе; обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов, самостоятельная работа- 39 часов.

Виды текущей аттестации: контрольные работы, диктанты, написание сочинений по прочитанному тексту, дифференцированные задания.

Основные разделы (темы) программы дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Раздел 2. Лексикология и фразеология

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5. Морфология и орфография. Самостоятельные части речи

Раздел 6. Морфология и орфография. Служебные части речи

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

БД.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (автор А.Коржанова, доцент Гжельского государственного художественно-промышленного института и колледжа, кандидат культурологии; Г.В.Лаврик, старший преподаватель Гуманитарно-социального института), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Максимальная учебная нагрузка – 175 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов; самостоятельная работа – 58 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы, дифференцированный зачет.

Основные разделы дисциплины:

- Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке
- Описание человека.
- Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
- Описание жилища и учебного заведения.

- Распорядок дня студента техникума.
- Хобби, досуг.
- Описание местоположения объекта.
- Магазины, товары, совершение покупок.
- Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
- Экскурсии и путешествия.
- Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.
- Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.
- Научно-технический прогресс.
- Человек и природа, экологические проблемы.
- Достижения и инновации в области науки и техники.
- Машины и механизмы. Промышленное оборудование.
- Современные компьютерные технологии в промышленности.
- Отраслевые выставки.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

БД.04 История

Рабочая программа учебной дисциплины **«История»** разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» (Автор -В.В.Артемов, почетный работник общего образования Российской Федерации, заслуженный деятель культуры Российской Федерации) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Цели дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Максимальная учебная нагрузка - 176 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов; самостоятельная работа – 59 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы, подготовка докладов и рефератов, заполнение таблиц, ответы на вопросы и дифференцированный зачет.

Основные разделы (темы) дисциплины:

- Древнейшая стадия истории человечества
- Цивилизации Древнего мира
- Цивилизации Запада и Востока в Средние века
- От Древней Руси к Российскому государству
- Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
- Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке
- Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи
- Становление индустриальной цивилизации
- Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
- Российская империя в XIX веке
- От Новой истории к Новейшей
- Между мировыми войнами
- Вторая мировая война. Великая Отечественная война
- Мир во второй половине XX — начале XXI века
- Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
- Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

БД.05 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций (А в т о р — А.А.Бишаева, профессор кафедры физического воспитания Костромского государственного университета им.

Н.А.Некрасова, доктор педагогических наук, профессор), рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Максимальная учебная нагрузка - 257 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 171 часов; самостоятельная работа – 86 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся практические занятия - 161 час.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Теоретическая часть:

- Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО
- Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
- Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки
- Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
- Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Практическая часть:

- Учебно-методические занятия
- Учебно-тренировочные занятия
- 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
- 2. Лыжная подготовка
- 3. Гимнастика
- 4. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, ручной мяч, футбол)
- 5. Плавание
- 6. Виды спорта по выбору

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы безопасности жизнедеятельности»** разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Максимальная учебная нагрузка - 105 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 70 часов; самостоятельная работа - 35 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся практические занятия - 16 часов.

Виды текущей аттестации: практические работы, подготовка докладов и рефератов, контрольные работы.

Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета.

Основные разделы (темы) дисциплины:

- Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
- Государственная система обеспечения безопасности населения.
- Основы обороны государства и воинская обязанность.
- Основы медицинских знаний.

Аннотация**рабочей программы учебной дисциплины****БД.07 Химия**

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций (авторы: О.С.Габриелян, И.Г.Остроумова), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО" в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели дисциплины:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Максимальная учебная нагрузка – 117 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов; самостоятельная работа – 39 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия – 30 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: индивидуальные домашние задания; подготовка докладов, рефератов, презентаций; контрольная работа.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Раздел 2. Органическая химия

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

БД.08 Обществознание (вкл.экономику и право)

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» (Автор: А.Г.Важенин, доцент кафедры философии, социологии, политологии и истории Российского университета кооперации, кандидат исторических наук), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Цели дисциплины

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

Максимальная учебная нагрузка - 162 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 108 часов; самостоятельная работа - 54 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Человек и общество

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Раздел 3. Экономика

Раздел 4. Социальные отношения

Раздел 5. Политика

Раздел 6. Право

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

БД.09 Биология

Рабочая программа учебной дисциплины **«Биология»** разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций (авторы: А.Г.Резанов, Е.А.Резанова, Е.О.Фадеева), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО" в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели дисциплины:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах; истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Максимальная учебная нагрузка – 54 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов; самостоятельная работа – 18 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: индивидуальные домашние задания; подготовка докладов, рефератов, презентаций; контрольная работа.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Учение о клетке; Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов; Основы генетики и селекции; Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение; Происхождение человека; Основы экологии; Бионика.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

БД.10 География

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций (Автор - Е.В.Баранчиков, преподаватель кафедры экономической социальной географии Московского педагогического государственного университета кандидат географических наук, доцент), рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Максимальная учебная нагрузка - 54 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов; самостоятельная работа – 18 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы.

Основные разделы (темы) дисциплины:

- Источники географической информации
- Политическое устройство мира
- География мировых природных ресурсов
- География населения мира
- Мировое хозяйство
- 1. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства
- 2. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства
- 3. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства
- Регионы мира
- 1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы
- 2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии
- 3. География населения и хозяйства Африки
- 4. География населения и хозяйства Северной Америки
- 5. География населения и хозяйства Латинской Америки
- 6. География населения и хозяйства Австралии и Океании
- Россия в современном мире
- Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

БД.11 Экология

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экология**» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» (Авторы: П.М.Скворцов, Е.В.Титов, Е.В.Колесова, Я.В.Скворцова) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО" в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели дисциплины:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения

и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности • в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Максимальная учебная нагрузка – 54 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов; самостоятельная работа – 18 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: подготовка докладов, рефератов, компьютерных презентаций, контрольная работа.

Основные разделы (темы) дисциплины:

- Экология как научная дисциплина
- Среда обитания человека и экологическая безопасность
- Концепция устойчивого развития
- Охрана природы

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ПД.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе примерной программы по Математике (автор - М. И. Башмаков, доктор физико-математических наук, академик Российской академии образования, профессор), рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели дисциплины:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Максимальная учебная нагрузка – 349 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 233 часов; самостоятельная работа – 116 часов. Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы, письменный экзамен

Основные разделы (темы) дисциплины:

- Развитие понятия о числе.
- Корни, степени и логарифмы.
- Прямые и плоскости в пространстве.
- Комбинаторика.
- Координаты и векторы.
- Основы тригонометрии.
- Функции и графики.
- Многогранники.
- Тела и поверхности вращения.
- Измерения в геометрии.
- Начала математического анализа.
- Элементы теории вероятностей и математической статистики.
- Уравнения и неравенства.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ПД.02 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины **«Информатика»** разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (Авторы: М.С.Цветкова, доцент ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук; И.Ю. Хлобыстова, доцент ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко», кандидат педагогических наук), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Максимальная учебная нагрузка – 117 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов; самостоятельная работа – 39 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия – 50 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: практические работы, итоговая контрольная работа.

Основные разделы (темы) дисциплины:

- Информационная деятельность человека.
- Информация и информационные процессы.
- Средства информационных и коммуникационных технологий.
- Технологии создания и преобразования информационных объектов.
- Телекоммуникационные технологии.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ПД.03 Физика

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана на основе: примерной программы по «Физике» для профессиональных образовательных организаций авт. Дмитриева В.Ф., 2015г, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели дисциплины:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости

сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка - 241 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 161 час; самостоятельная работа – 80 час. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия - 22 часа.

Виды текущей аттестации: тестирование, контрольные работы, зачеты, практические и лабораторные работы, заполнение сравнительных и обобщающих таблиц и др.

Итоговая аттестация в виде устного экзамена по билетам.

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Физика и методы научного познания
2. Механика (кинематика, динамика, элементы статики, законы сохранения)
3. Основы молекулярной физики и термодинамики
4. Электродинамика
5. Электромагнитные колебания и волны
6. Физика высоких энергий

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ПОО.01 Астрономия

Рабочая программа учебной дисциплины «**Астрономия**» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Астрономия» разработанной преподавателем ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» Пятахиной Н.М. и рекомендованной в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели дисциплины:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;

- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Максимальная учебная нагрузка – 50 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 часов; самостоятельная работа – 16 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: тестирование, устный опрос, дифференцированный зачёт

Основные разделы (темы) дисциплины:

- Введение в астрономию.
- Практические основы астрономии.
- Строение Солнечной системы.
- Природа тел Солнечной системы.
- Солнце и звёзды.
- Строение и эволюция вселенной.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ПОО.02 Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе: примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин «Русский язык и литература. Литература» и «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО") в качестве программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Данная дисциплина является вариативной.

Цели дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка,

правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Максимальная учебная нагрузка – 63 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 42 часа; самостоятельная работа – 21 час.

Виды текущей аттестации: контрольные работы, диктанты, написание сочинений по прочитанному тексту, дифференцированные задания, редактирование текстов.

Основные разделы (темы) программы дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Раздел 2. Лексикология и фразеология.

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография. Самостоятельные части речи.

Раздел 6. Морфология и орфография. Служебные части речи.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ПОО.03 Основы проектной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.03 **Основы проектной деятельности** разработана на основе: примерной программы дисциплины «Основы проектной деятельности», разработанной Зверобоевой Е.А. – методистом, преподавателем ГАПОУ МО «Егорьевский техникум».

Цели дисциплины:

- развитие познавательных интересов;
- развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;
- формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе,
- развитие способностей осознания целей проектной деятельности;
- развитие умений поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств;
- интеллектуальное развитие;
- формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе.

Максимальная учебная нагрузка - 58 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 39 часов; самостоятельная работа - 19 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации:

Текущая аттестация проводится в виде: контрольных работ, самостоятельных работ, устного опроса, заполнения сравнительных таблиц, тестирование.

Итоговая аттестация проводится в виде защиты индивидуальных заданий – проектов.

Основные разделы (темы) дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. Требования к подготовке проекта

РАЗДЕЛ 2. Этапы работы над индивидуальным проектом

Тема 2.1. Подготовительная работа

Тема 2.2. Планирование работы над проектом

Тема 2.3. Методы работы с источником информации

Тема 2.4. Общие требования к оформлению текста

Тема 2.5. Выполнение проекта

Тема 2.6. Обобщение результатов работы над проектом

Тема 2.7. Заключительный этап работы над проектом

РАЗДЕЛ 3. Подготовка к публичной защите проекта

Тема 3.1. Общие требования к созданию презентации

Тема 3.2. Требования к защите проекта

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины Основы философии может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

Студент в результате усвоения курса должен уметь самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задумываться над вопросами: откуда я пришел в этот мир и что я должен в нём делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чём заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера? Студент должен понимать: чтобы быть, стать человеком, нужно научиться философски мыслить, думать и постоянно развивать свой ум.

Уровень философского развития определяет успешное постижение и других дисциплин: экономических, естественнонаучных, технических и так далее.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

Цель программы: повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе

Раздел 2. Историко-философское введение

Тема 2.1. Зарождение философии

Тема 2.2. Философия Средних веков

Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения

Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения

Тема 2.5. Немецкая классическая философия

Тема 2.6. Марксистская философия

Тема 2.7. Русская философия

Тема 2.8. Современная западно-европейская философия

Раздел 3. Систематический курс

Тема 3.1. Учение о бытии

Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания

Тема 3.3. Теория познания

Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления

Тема 3.5. Общество как система

Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание

Тема 3.7. Исторический процесс. Проблема типологии истории

Тема 3.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX – XXI в.в.).

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины История:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи изучения дисциплины История:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
- эмулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;

- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»

Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе

Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»

Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.

Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.

Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.

Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель

Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.

Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.

Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.

Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»

Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX века.

Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI в.в.

Тема 3.1. Научно - техническая революция и культура

Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества

Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика

Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.

Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму

Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» является общей гуманитарной и социально-экономической дисциплиной обязательной части основной профессиональной образовательной программы специальности 09.02. 03 Программирование в компьютерных системах.

1. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить(со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	207
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
практические занятия	138
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69
в том числе:	
1.Составление диалогов «Общение с зарубежными друзьями».	2
2.Написание мини-сочинений или рефератов на тему «Страна изучаемого языка».	2
3.Сообщение на тему « Развитие науки и техники».	2
4.Презентации и рефераты по теме « Учёные мира, их изобретения и открытия».	2
5.Перевод текстов профессиональной направленности.	4
6.Написание сочинения «Моя профессия».	2
7.Выполнение тестовых заданий по теме.	4
8.Презентация «Компьютерные технологии».	2

9.Подготовка рекламы обучающих программ.	2
10.Компьютерная презентация «Защита персонального компьютера».	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общеобразовательный

- Тема 1.1 Великобритания.
- Тема 1.2 Наука и техника.
- Тема 1.3 Выдающиеся учёные мира.

Раздел 2. Технический

- Тема 2.1. Компьютеры
- Тема 2.2. Профессия - программист
- Тема 2.3. Программирование. Интернет. Безопасность компьютерных сетей

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Дисциплина «Физическая культура» является общей гуманитарной и социально–экономической дисциплиной обязательной части основной профессиональной образовательной программы специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

2. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
практические занятия	100
теоретические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
1. Занятия в секции по волейболу	
2. Занятия в секции в тренажерном зале	
3. Дополнительные занятия по легкой атлетике	
4. Дополнительные занятия по спортивной аэробике	
5. Дополнительные занятия по баскетболу	
6. Дополнительные занятия по настольному теннису	
7. Дополнительные занятия по гимнастике	
Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачёт	

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Лёгкая атлетика

- Тема 1.1 Спринтерский бег
- Тема 1.2. Техника бега.
- Тема 1.3. Кроссовая подготовка
- Тема 1.4. Прыжки в длину

Раздел 2. Спортивные игры

- Тема 2.1. Баскетбол
- Тема 2.2. Волейбол
- Тема 2.4. Настольный теннис

Раздел 3. Гимнастика

- Тема 3.1. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики
- Тема 3.2. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний

Раздел 4. Виды спорта по выбору

- Тема 4.1. Атлетическая Гимнастика
- Тема 4.2. Дыхательная гимнастика
- Тема 4.3. Спортивная Аэробика

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.01ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять операции над матрицами;
- решать системы линейных уравнений;
- решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;
- пользоваться понятиями теории комплексных чисел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы математического анализа, линейной и аналитической геометрии;
- основы дифференциального и интегрального исчисления
- основы теории комплексных чисел.

4. **Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часов;
самостоятельной работы обучающегося 62 часов.

5. **Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Элементы линейной алгебры

Тема 1.1 Матрицы

Тема 1.2 Определители

Тема 1.3 Системы линейных уравнений

Раздел 2. Прямая линия

Тема 2.1 Уравнения прямых

Тема 2.2 Угол между прямыми

Раздел 3. Кривые второго порядка на плоскости

Тема 3.1 Окружность

Тема 3.2 Эллипс

Тема 3.3 Гипербола

Тема 3.4 Парабола

Раздел 4. Комплексные числа

Тема 4.1 Формы комплексных чисел

Тема 4.2 Действия над комплексными числами

Раздел 5. Дифференциальное исчисление

Тема 5.1 Производная и дифференциал

Тема 5.2 Функции двух переменных

Раздел 6. Интегральное исчисление

Тема 6.1 Неопределенный интеграл

Тема 6.2 Определенный интеграл

Тема 6.3 Интегральное исчисление функции двух переменных

Раздел 7. Дифференциальные уравнения

Тема 7.1 Дифференциальные уравнения первого порядка

Тема 7.2 Дифференциальные уравнения второго порядка

Тема 7.3 Дифференциальные уравнения в науке и технике

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02 ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить таблицы истинности для формул логики упрощать формулы логики;
- представлять булевы функции в виде формул заданного типа, проверять множество булевых функций на полноту;
- выполнять операции над множествами;
- выполнять операции над предикатами, записывать области истинности предикатов, формализовать предложение с помощью логики предикатов;
- исследовать бинарные отношения на заданные свойства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы математической логики;
- основные принципы теории множеств и теории алгоритмов;
- формулы алгебры высказывания;
- метод минимизации алгебраических преобразований;
- основы языка и алгебры предикатов.

- 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 52 часов;
самостоятельная работа обучающегося 26 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Множества

Тема 1.1 Основы теории множеств

Раздел 2. Формулы логики

Тема 2.1. Логические операции. Формулы логики. Таблица истинности.

Тема 2.2. Законы логики. равносильные преобразования.

Раздел 3. Булевы функции

Тема 3.1. Функции алгебры логики.

Тема 3.2. Операция двоичного сложения. Многочлен Жегалкина.

Тема 3.3. Основные классы функций. Полнота множества. Теореме Поста.

Раздел 4. Предикаты

Тема 4.1. Предикаты

Раздел 5. Элементы теории алгоритмов

Тема 5.1. Вычислимые функции и алгоритмы

Тема 5.2. Нормальный алгоритм Маркова. Машина Тьюринга.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО по ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников по специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах и дополнительном профессиональном образовании при наличии среднего (полного) общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;
- использовать методы математической статистики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия теории графов.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 150 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 50 час.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Теория вероятностей

Тема 1.1 Классификация событий

Тема 1.2 Основные теоремы

Тема 1.3 Повторные независимые испытания

Тема 1.4 Дискретные случайные величины

Тема 1.5 Непрерывно-случайные величины. Нормальный закон распределения

Тема 1.6 Центральная предельная теорема

Раздел 2 Математическая статистика

Тема 2.1 Вариационные ряды

Тема 2.2 Основы выборочного метода

Тема 2.3 Элементы проверки статистических гипотез

Тема 2.4 Элементы теории корреляции

Тема 2.5 Моделирование случайных величин. Метод статистических испытаний

Раздел 3 Графы

Тема 3.1 Основные понятия теории графов

Тема 3.2 Представление графов матрицами

Тема 3.3 Связанные графы

Тема 3.4 Осто́вы графов, деревья, расстояния в графах

Тема 3.5 Эйлеровы, Гамильтовы графы. Фундаментальные циклы

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- управлять параметрами загрузки операционной системы;
- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;
- управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
- архитектуры современных операционных систем;
- особенности построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows;
- принципы управления ресурсами в операционной системе;
- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 197 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 131 часов;
самостоятельной работы обучающегося 66 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Основы теории операционных систем

Тема 1.1 Общие сведения об операционных системах

Раздел 2. Машинно-зависимые свойства операционных систем

Тема 2.1 Архитектурные особенности модели микропроцессорной системы

Тема 2.2 Обработка прерываний

Тема 2.3 Планирование процессов

Тема 2.4 Управление реальной памятью

Тема 2.5 Управление виртуальной памятью

Раздел 3. Машинно-независимые свойства операционных систем

Тема 3.1 Работа с файлами

Тема 3.2 Планирование заданий

Тема 3.3 Распределение ресурсов

Тема 3.4 Защищенность и отказоустойчивость операционных систем

Тема 3.5 Настройка сетевых параметров и разделение ресурсов в локальных сетях

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.02 АРХИТЕКТУРА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- получать информацию о параметрах компьютерной системы;
- подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;
- производить установку и настройку программного обеспечения компьютерных систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;
- типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;
- процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;
- основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
- основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;
самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Представление информации в вычислительных системах

Тема 1.1 Арифметические основы ЭВМ

Тема 1.2 Представление информации в ЭВМ

Раздел 2 Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем (ВС)

Тема 2.1 Логические основы ЭВМ, элементы и узлы

Тема 2.2 Основы построения ЭВМ. Внутренняя организация процессора

Тема 2.3 Организация работы памяти компьютера

Тема 2.4 Интерфейсы

Тема 2.5 Режимы работы процессора, современные процессоры

Раздел 3 Вычислительные системы

Тема 3.1 Организация вычислений в вычислительных системах

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.03 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области информационных технологии при наличии среднего (полного) общего образования, а также на курсах повышения квалификации.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Информация и электронные средства ее обработки

Тема 1.1. Виды и свойства информации. Представление информации в ЭВМ

Раздел 2. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники

Тема 2.1. Основные составляющие и блоки компьютеров

Тема 2.2. Интерфейсы шин. Корпусы. Блоки питания.

Тема 2.3. Модернизация компьютера

Раздел 3. Периферийные и мобильные устройства вычислительной техники

Тема 3.1. Накопители на магнитных и оптических носителях. Средства копирования и размножения информации

Тема 3.2. Мобильные устройства

Раздел 4. Технические средства мультимедиа

Тема 4.1. Устройства для обработки звуковой и видеоинформации

Раздел 5. Взаимодействие нескольких компьютеров

Тема 5.1. Дистанционная передача данных

Тема 5.2. Локальные сети

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих 230103.01 Оператор электронно-вычислительных машин, 230103.03 Мастер по обработке цифровой информации.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и виды информационных технологий;
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;
самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Информация и информационные технологии

Тема 1.1. Кодирование информации. Информационные процессы.

Тема 1.2. Компоненты информационных технологий

Тема 1.3. Итология – наука об информационных технологиях

Раздел 2. Технология обработки текстовой информации

Тема 2.1. Текстовый процессор MS WORD

Тема 2.2. Текстовый процессор MS WORD

Раздел 3. Технология обработки числовой информации

Тема 3.1 Обработка числовой информации табличным процессором MS EXCEL

Тема 3.2. Анализ и обобщение данных.

Раздел 4. Технология хранения, поиска и сортировки информации

Тема 4.1. Реляционные БД. Создание БД и таблиц. Организация и отображение связей между таблицами.

Тема 4.2. Виды и способы создания форм. Оформление форм. Поиск и представление информации.

Раздел 5. Технология обработки графической информации.

Тема 5.1. Понятие компьютерной графики. Растровые и векторные графические редакторы.

Тема 5.2. Растровые и векторные графические редакторы.

Тема 5.3. Графический редактор Photoshop.

Раздел 6. Мультимедийные технологии обработки и представления информации

Тема 6.1. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологий

Раздел 7. Автоматизированные информационные системы

Тема 7.1. Структура АИС Классификация АИС.

Тема 7.2. Социально-экономические аспекты применения информационных технологий

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05 ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области разработки программного обеспечения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в среде программирования;
- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- этапы решения задачи на компьютере;
- типы данных;
- базовые конструкции изучаемых языков программирования;
- принципы структурного и модульного программирования;
- принципы объектно-ориентированного программирования.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 192 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 96 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в программирование

Тема 1.1. Основы алгоритмизации

Тема 1.2. Языки программирования

Тема 1.3. Типы данных

Раздел 2. Основные конструкции языков программирования

Тема 2.1. Операторы языка программирования

Раздел 3. Структурное и модульное программирование

Тема 3.1. Процедуры и функции

Тема 3.2. Структуризация в программировании

Тема 3.3. Модульное программирование

Раздел 4. Структуры данных

Тема 4.1. Массивы

Тема 4.2. Строки

Тема 4.3. Множества

Тема 4.4. Записи

Тема 4.5. Файлы

Тема 4.6. Указатели

Раздел 5. Объектно-ориентированное программирование

Тема 5.1 Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП)
Тема 5.2 Интегрированная среда разработчика
Тема 5.3 Этапы разработки приложения
Тема 5.4 Иерархия классов
Тема 5.5. Визуальное событийно-управляемое программирование
Тема 5.6. Разработка оконного приложения

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- знать методику разработки бизнес-плана.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования

Тема 1.1 Предприятие в условиях рыночной экономики

Тема 1.2 Организация производства

Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования

Тема 2.1 Материально-техническая база: основной и оборотный капитал

Тема 2.2 Трудовые ресурсы предприятия. Эффективность использования трудовых ресурсов.

Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности

Тема 3.1 Издержки производства и реализации. Цена.

Тема 3.2 Продукция предприятия и ее конкурентоспособность

Тема 3.3 Финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта

Раздел 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта

Тема 4.1 Факторы развития предприятия

Тема 4.2 Планирование на предприятии

Тема 4.3 Внешне-экономическая политика деятельности хозяйствующего субъекта.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной обязательной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

2. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 . Право и экономика

Тема 1.1. Правовое регулирование профессиональной деятельности

Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.3 Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 1.4 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 1.5 Правовое регулирование договорных отношений. Исполнение договорных обязательств.

Тема 1.6 Экономические споры. Разработка правовой профессиональной документации

Тема 1.7 Правовые методы и технологии защиты информации в профессиональной деятельности

Раздел 2. Трудовое право

Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права

Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 2.3 Трудовой договор (контракт).

Тема 2.4 Прекращение трудового договора

Тема 2.5 Права и обязанности работников в сфере информационных технологий
Тема 2.6 Разработка правовой профессиональной документации в сфере трудового законодательства
Тема 2.7 Рабочее время и время отдыха
Тема 2.8 Заработная плата
Тема 2.9 Трудовая дисциплина
Тема 2.10 Материальная ответственность сторон трудового договора.
Тема 2.11 Трудовые споры
Тема 2.12 Социальное обеспечение граждан

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08 ТЕОРИЯ АЛГОРИТМОВ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области разработки программного обеспечения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;
- определять сложность работы алгоритмов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные модели алгоритмов;
- методы построения алгоритмов;
- методы вычисления сложности работы алгоритмов.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные модели алгоритмов

Тема 1.1. Введение в теорию алгоритмов

Тема 1.2. Модели вычислений

Раздел 2. Методы построения алгоритмов

Тема 2.1. Программирование в алгоритмах

Раздел 3. Методы вычисления сложности работы алгоритмов

Тема 3.1. Введение в анализ алгоритмов

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.09 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и конфигурировать компьютерные сети;
- строить и анализировать модели компьютерных сетей;
- эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;
- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;
- работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX и т.д.);
- устанавливать и настраивать параметры протоколов;
- проверять правильность передачи данных;
- обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;
- аппаратные компоненты компьютерных сетей; принципы пакетной передачи данных;
- понятие сетевой модели;
- сетевая модель OSI и другие сетевые модели;
- протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;
- адресация в сетях, организация межсетевого воздействия.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;
самостоятельной работы обучающегося 72 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Основные принципы построения компьютерных сетей

Тема 2. Сетевые архитектуры

Тема 3. Технологии локальных сетей

Тема 4. Аппаратные компоненты компьютерных сетей

Тема 5 Сетевые модели

Тема 6 Протоколы

Тема 7 Адресация в сетях

Тема 8 Межсетевое взаимодействие

Тема 9 Компьютерные глобальные сети с коммутацией пакетов

Тема 10 Информационные ресурсы Интернет и протоколы прикладного уровня

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.10 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета;
- отражать операции на счетах бухгалтерского учета и оформлять их документально;
- проводить инвентаризацию имущества и обязательств;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- составлять бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные правила ведения бухгалтерского учета;
- принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
- первичную и сводную учетную документацию;
- учет имущества организации и источников его формирования;
- бухгалтерскую технологию проведения и оформления инвентаризации;
- организацию расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- технологию составления бухгалтерской отчетности;
- основы анализа бухгалтерской отчетности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 113 часов;
самостоятельной работы обучающегося 61 час.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Теория бухгалтерского учета

Тема 1.1. Хозяйственный учет, его сущность и значение

Тема 1. 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 1. 3. Бухгалтерский баланс

Тема 1.4. Система счетов и двойная запись

Тема 1.5. Учет основных хозяйственных процессов

Тема 1.6. Регистры и формы бухгалтерского учета

Тема 1.7. Основы организации бухгалтерского учета

Раздел 2. Бухгалтерский учет в промышленности

Тема 2.1. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 2.2. Учет материально-производственных запасов

Тема 2.3. Учет труда и заработной платы

Тема 2.4. Учет денежных средств и расчетов

Тема 2.5. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)

Тема 2.6. Учет готовой продукции и ее продажи

Тема 2.7. Учет фондов, кредитов и финансовых результатов

Тема 2.8. Бухгалтерская отчетность. Учетная политика.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.11 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В 1С

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- автоматически формировать операции первичными документами (накладными, требованиями, кассовыми ордерами, авансовыми отчетами и т.д.);
- использовать типовые операции;
- выполнять операции по банку и кассе;
- выполнять операции с основными средствами и нематериальными активами;
- вести учет материалов, товаров, услуг и производства продукции
- вести расчеты с покупателями и поставщиками, с подотчетными лицами;
- рассчитывать заработную плату сотрудникам, начислять НДФЛ и ЕСН;
- формировать различные отчеты, выполнять регламентные операции, получать различную аналитическую информацию;
- автоматизировать ввод типовых операций, дающих возможность пользователю автоматизировать рутинный ввод часто повторяющихся операций;
- автоматически формировать операции по закрытию месяца;
- изменять программу под конкретные поставленные задачи;
- программировать на встроенном языке программирования;

- изменять конфигурацию, понимать запросы клиента и реализовывать их в программе 1С.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы встроенного языка, методику программирования и конфигурирования системы;
- технологическую платформу и компоненты системы «1С: Предприятие».

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 113 часов;
самостоятельной работы обучающегося 61 час .

5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Работа в программе «1С Бухгалтерия»

Тема 1.1 Ввод начальной информации.

Тема 1.2 Хозяйственные операции.

Документы и журналы документов. Формирование уставного капитала.

Тема 1.3 Кассовые и банковские операции.

Тема 1.4 Учет расчетов с покупателями.

Тема 1.5 Учет расчетов с поставщиками.

Тема 1.6 Оборотные материалы. Учет основных средств.

Тема 1.7 Монтаж и наладка оборудования.

Тема 1.8 Создание производственных запасов.

Тема 1.9 Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции.

Тема 1.10 Расчет нематериальных активов. Амортизация основных средств и нематериальных активов.

Тема 1.11 Использование материальных запасов.

Тема 1.12 Учет затрат на оплату труда и отчисление в социальные фонды.

Тема 1.13 Выпуск готовой продукции.

Тема 1.14 Учет реализации готовой продукции.

Тема 1.15 Учет финансовых результатов.

Тема 1.16 Формирование регламентированных отчетов

Раздел 2 Программирование на 1С

Введение

Тема 2.1 Теория бухгалтерского учета для программиста

Тема 2.2 Программная платформа системы 1С: Предприятия

Тема 2.3 Постановка задачи

Тема 2.4 Конфигуратор. Простейший кадровый учет.

Тема 2.5 Синтаксис языка 1С.

Тема 2.6 Справочники

Тема 2.7 Документы

Тема 2.8 Отчеты

Тема 2.9 Регистры

Тема 2.10 Запросы

Тема 2.11 Таблица значений

Тема 2.12 Список значений. Текст

Тема 2.13 Экспорт - импорт данных XBASE (файл DBF)
Тема 2.14 Файловая система
Тема 2.15 Объект Диаграмма
Тема 2.16 Формы
Тема 2.17 Системные процедуры и функции. Предопределенные процедуры.
Конструкторы
Тема 2.18 Компонента Расчет
Тема 2.19 Реализация задачи с использованием объектов компоненты «Бухгалтерский учет».

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.12 WEB - ПРОГРАММИРОВАНИЕ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области разработки программного обеспечения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать Web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и web-программирования, и использовать их на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы web-дизайна и программирования;
- основы проектирования сайтов и технологии проектирования;
- основы программирования сайтов различными программными средствами.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 97 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в Web-программирование

Тема 1.1. Введение в Интернет

Тема 1.2. Проектирование сайта

Тема 1.3. Введение в Web-дизайн

Раздел 2. Язык гипертекстовой разметки HTML

Тема 2.1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML

Раздел 3. Каскадные таблицы стилей CSS

Тема 3.1. Введение в каскадные таблицы стилей

Раздел 4. Расширяемый язык гипертекстовой разметки XML

Тема 4.1. Введение в XML

Раздел 5. Язык сценариев JavaScript

Тема 5.1. Введение в язык JavaScript

Тема 5.2. Приемы программирования на JavaScript

Раздел 6. Основы программирования на PHP

Тема 6.1. Введение в язык программирования PHP

Тема 6.2. PHP и MySQL

Тема 6.3. Основные приемы программирования на PHP

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.13 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
- классифицировать основные угрозы безопасности информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;
- место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;
- источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению;
- жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи;
- современные средства и способы обеспечения информационной безопасности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа;
самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Информационная безопасность. Основные положения, понятия и определения

Тема 1.1. Информационная безопасность деятельности общества и ее основные положения

Тема 1.2. Организационные, физико-технические, информационные и программно-математические угрозы

Тема 1.3. Комплексное обеспечение информационной безопасности государства

Раздел 2. Методология обеспечения информационной безопасности деятельности общества

Тема 2.1. Эволюция подходов к обеспечению информационной безопасности

Тема 2.2. Области и объекты по обеспечению ИБ и защите информационной деятельности

Тема 2.3. Технологии обеспечения безопасности обработки информации

Раздел 3. Модели обеспечения ИБ деятельности фирм и систем

Тема 3.1. Стратегии, модели и системы предотвращения несанкционированного доступа в информационную систему фирмы

Тема 3.2. Обеспечение ИБ в нормальных и чрезвычайных ситуациях

Тема 3.3. Критерии и классы оценки защищенности объектов и деятельности

Раздел 4. Организационно-правовое обеспечение ИБ

Тема 4.1. Отечественные и международные нормативно-правовое обеспечение ИБ

Тема 4.2. Организационное регулирование защиты процессов переработки информации

Тема 4.3. Анализ и оценка концепций защиты процессов переработки информации

Раздел 5. Техническое и методическое обеспечение информационной безопасности

Тема 5.1. Организация противодействия технической разведке. Защита от утечки информации, несанкционированного доступа

Тема 5.2. Методологические основы технического обеспечения защиты процессов переработки информации и контроля ее эффективности

Тема 5.3. Эффективность защиты и методология ее расчета

Раздел 6. Криптографические методы и средства обеспечения информационной безопасности

Тема 6.1. Характер и история криптографической деятельности

Тема 6.2. Оценка криптостойкости шифров, их программно-аппаратных реализаций и технико-экономических показателей

Тема 6.3. Документальное обеспечение криптографии

Тема 6.4. Программно-аппаратная реализация современных криптографических систем и средств

Раздел 7. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности

Тема 7.1. Программно-аппаратные средства защиты ПЭВМ. Методы и средства ограничения доступа к компонентам ЭВМ

Тема 7.2. Методы и средства обеспечения хранения и переработки ключевой и другой

информации

Тема 7.3. Защита программного обеспечения от вирусного заражения, разрушающих программных действий

Тема 7.4. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности в типовых операционных системах, СУБД, вычислительных сетях

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.14 «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной обязательной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики

Тема 1.2. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных и стихийных явлениях. Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 1.3 Основные виды опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы их снижения.

Тема 1.4 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства

Тема 2.1. Военная службы и обороны государства..

Тема 2.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступлению на неё в добровольном порядке.

Тема 2.3 Задачи и основные мероприятия по Гражданской Обороне.

Тема 2.4 Способы защиты населения от оружия массового поражения.

Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи.

Тема 3.1. 1 Правила оказания первой помощи.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке техников-программистов в любой области при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
- разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;

уметь:

- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- оформлять документацию на программные средства;
- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;

знать:

- основные этапы разработки программного обеспечения;

- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;
- методы и средства разработки технической документации.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 396 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 70 часов;

учебной практики – 180 часов.

4. Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел ПМ 1. Разработка программных модулей системного программного обеспечения

МДК 01.01. Системное программирование

Тема 1.1. Разработка спецификаций для компонентов программного продукта

Тема 1.2. Разработка кода программного продукта на уровне модуля

Тема 1.3. Отладка и тестирование программного продукта на уровне модулей

Тема 1.4. Документирование

Раздел ПМ 2. Разработка программных модулей программного обеспечения для прикладных компьютерных систем

МДК 01.02. Прикладное программирование

Тема 2.1. Разработка спецификаций для компонентов программного продукта

Тема 2.2. Разработка кода программного продукта на уровне модуля

Тема 2.3. Отладка и тестирование программного продукта на уровне модулей

Тема 2.4. Документирование

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): разработка и администрирование баз данных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Разрабатывать объекты баз данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования баз данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области разработки программного обеспечения при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
- построения концептуальной модели баз данных и разработки структуры баз данных;
- использования средств создания и заполнения базы данных;
- использования стандартных методов защиты объектов базы данных;

уметь:

- создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам;
- работать с современными CASE-средствами проектирования баз данных;
- формировать и настраивать схему базы данных;
- разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
- создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;
- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;

знать:

- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;
- современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;
- методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД);
- структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;
- методы организации целостности данных;
- способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
- основные методы и средства защиты данных в базах данных;
- модели и структуры информационных систем;
- основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;
- информационные ресурсы компьютерных сетей;
- технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;
- основы разработки приложений баз данных

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 333 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 222 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 111 часов;

производственной практики – 252 часа.

4. Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел ПМ 1. Проектирование и обслуживание инфокоммуникационных систем и сетей

МДК 2.1. Инфокоммуникационные системы и сети

Тема 1.1 Архитектура и устройство сетей и систем. Межсетевое взаимодействие.

Раздел ПМ 2 Разработка и реализация баз данных

МДК 2.2. Технология разработки защиты баз данных

Тема 2.1 Разработка и проектирование баз данных

Тема 2.2 Реализация баз данных в конкретной СУБД

Раздел ПМ 3 Администрирование и защита баз данных

МДК 2.2. Технология разработки защиты баз данных

Тема 3.1 Администрирование баз данных

Тема 3.2 Защита баз данных

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ по специальности (специальностям) СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в интеграции программных модулей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области разработки программного обеспечения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в выработке требований к программному обеспечению;
- участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;

уметь:

- владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;
- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;

знать:

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основные методы и средства эффективной разработки;

- основы верификации и аттестации программного обеспечения;
- концепции и реализации программных процессов;
- принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;
- методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;
- основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов;
- стандарты качества программного обеспечения;
- методы и средства разработки программной документации.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 384 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 256 часов;

самостоятельной работы обучающегося 128 часов;

учебной и производственной практики – 300 часов.

4. Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел ПМ 1. Проектирования программного обеспечения

МДК 1. Технология разработки программного обеспечения

Тема 1.1. Процессы создания программного обеспечения

Тема 1.2. Тестирование и отладка ПО

Тема 1.3. Интеграция системы

Тема 1.4. Коллективная разработка ПО

Раздел ПМ 2. Разработка программного обеспечения инструментальными средствами

МДК 2. Инструментальные средства разработки программного обеспечения

Тема 2.1. Инструментальные средства разработки ПО

Раздел ПМ 3. Разработка программной документации

МДК 3. Документирование и сертификация

Тема 3.1 Документирование

Тема 3.2 Сертификация программного обеспечения

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор электронно-вычислительных машин»

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор электронно-вычислительных машин» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Устанавливать программное обеспечение.

ПК 2. Выполнять регламенты по обновлению и техническому сопровождению программного обеспечения.

ПК 3. Выполнять вычисления с помощью пакета Mathcad.

ПК 4. Использовать мультимедийные технологии для представления информации.

ПК 5. Создавать и редактировать растровые и векторные изображения, видео и анимационные фильмы.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в областях, связанных с выполнением работ на ПК, при наличии среднего (полного) образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- инсталляции, настройки и сопровождения программного обеспечения;
- выполнения регламентов по обновлению и техническому сопровождению программного обеспечения;
- формирования отчетной документации по результатам работ;
- использования пакета MathCad для выполнения вычислений и оформления результатов;
- использования программ создания и обработки векторных и растровых изображений;
- использования программ создания видео и анимационных фильмов;

уметь:

- устанавливать программное обеспечение;
- выполнять регламенты по обновлению и техническому сопровождению программного обеспечения;
- формировать отчетную документацию по результатам работ;
- выполнять вычисления и оформлять результаты вычислений с использованием пакета MathCad;
- создавать и обрабатывать векторные и растровые изображения;
- создавать и обрабатывать видео и анимационные фильмы;

знать:

- технологию обработки и представления мультимедийной информации;
- виды компьютерной графики, области их применения;
- историю развития компьютерной графики;
- способы хранения графической информации;
- основные возможности и особенности программных средств компьютерной графики.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 251 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 167 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 84 часов;

учебной практики – 108 часов.

4. Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Пакеты прикладных программ

Введение

Тема 1.1. Математический пакет MathCad

Тема 1.2. Компьютерная графика

Тема 1.3 Векторная графика

Тема 1.4 Растровая графика

Тема 1.5 Компьютерная анимация

Тема 1.6 Монтаж видео