

Министерство образования Московской области

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Егорьевский техникум»**

ПРИНЯТО

Решением научно-методического
совета ГАПОУ МО
«Егорьевский техникум»
От « 24 » февраля 2016г.
Протокол №2

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

Л.С. Астрова



« 24 » февраля 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

специальность 38.02.05 **Товароведение и экспертиза качества**

потребительских товаров

квалификация: специалист банковского дела

по программе базовой подготовки

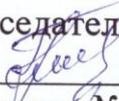
форма обучения: очная

г. Егорьевск, 2016 г.

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией
преподавателей дисциплин
профессионального цикла
(обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей) по
специальности СПО:
38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров

Председатель ЦМК



Н.А.Гаврилова

Протокол № 06

от «24» февраля 2016 г.

Титульный лист к основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров изменен в связи с переименованием ГАПОУ МО «Егорьевский промышленно-экономический техникум» во исполнении постановления Правительства Московской области от 11.09.2015 года № 793/34 «О переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области», приказом министра образования Московской области от 27.10.2015 года № 5603 «О проведении мероприятий по переименованию государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования и профессиональных образовательных организаций Московской области», а также с внесением изменений в Устав ГАПОУ МО «Егорьевский промышленно-экономический техникум», утвержденных приказом министра образования Московской области от 26.01.2016г. № 174, с 16.02.2016г. техникум переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Егорьевский техникум».

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Егорьевский промышленно-экономический техникум»

Принято:
Решением научно-методического
совета ГАПОУ МО ЕПЭТ
От «22» апреля 2015 г.
Протокол № 4

Утверждено:

Директор ГАПОУ МО ЕПЭТ

Д.С.Астрова

2015 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

специальность 38.02.05 (100801) **Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров**

квалификация: товаровед-эксперт
по программе базовой подготовки

форма обучения: очная

г.Егорьевск, 2014г.

ОПОП составили:

заместитель директора по учебной
работе Альмухаметова Т.А.

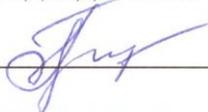
заведующая очным отделением
Каширова Г.В.

ОПОП рассмотрена на заседании
цикловой методической комиссии
преподавателей профессионального
цикла (общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей) по специальности СПО:
38.02.05 (100801) Товароведение и
экспертиза качества
потребительских товаров

Протокол заседания ЦМК № 8

От «29» апреля 2015 г.

Председатель ЦМК:

 Гаврилова Н.А.

ОПОП согласована

главный бухгалтер

ООО «Егорьевск – Сервис»

 Н.И.Кутузова



СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения
 - 1.1 Основные определения, перечень сокращений и обозначений.
 - 1.2 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 38.02.05 (100801) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, реализуемая в ГАПОУ МО ЕПЭТ
 - 1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 38.02.05 (100801) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
 - 1.4 Общая характеристика ОПОП
 - 1.5 Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 38.02.05 (100801) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень подготовки)
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника ОПОП по специальности 38.02.05 (100801) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения ОПОП
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 38.02.05 (100801) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень подготовки)
 - 4.1 Годовой календарный график учебного процесса
 - 4.2 Учебный план
 - 4.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, модулей, учебной и производственной практик.

5. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП по специальности 38.02.05 (100801) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

5.1 Кадровое обеспечение

5.2 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

6. Оценка результатов освоения ОПОП по специальности 38.02.05 (100801) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

7. Порядок внесения изменений в ОПОП

Приложения:

1. Годовой календарный график учебного процесса. Учебный план.
2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
3. Программы практик.
4. Фонды оценочных средств, в т.ч. государственная итоговая аттестации.

1. Общие положения

1.1 Основные определения, перечень сокращений и обозначений

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) – комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования по специальности /профессии и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми образовательными организациями на территории РФ, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

Основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Специальность/профессия – комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной

автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины (модуля), а также способы контроля результатов ее усвоения, соответствующий требованиям ФГОС и учитывающий специфику подготовки студентов по избранному направлению.

Трудоемкость образовательной программы – плановое число аудиторных и самостоятельных занятий студента по освоению всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план.

Формы оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ:

- **текущий контроль успеваемости** – контроль усвоения студентами учебного материала дисциплины, проводимый в течение семестра по темам;

- **рубежный контроль успеваемости** – контроль освоения студентами учебного материала дисциплины, проводимый в течение семестра по разделам;

- **промежуточная аттестация обучающихся** – зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены и др. формы аттестации по итогам семестра;

- **итоговая аттестация по дисциплине** – итоговый контроль изучения дисциплины;

- **итоговая аттестация по профессиональному модулю** –
квалификационный экзамен.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПШКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии

ПК – профессиональный модуль

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГАК – государственная аттестационная комиссия

БУП – базовый учебный план

СПО – среднее профессиональное образование

РП – рабочая программа дисциплины (модуля)

ФОС – совокупность контрольно-измерительных материалов (**КИМ**) и
контрольно-оценочных средств (**КОС**)

КТП – календарно-тематическое планирование

ОГСЭ, ЕН – цикл общегуманитарных, социально-экономических
(ОГСЭ) и естественнонаучных дисциплин (ЕН)

ВКР – выпускная квалификационная работа

МДК – междисциплинарный курс

1.2 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 38.02.05 (100801) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, реализуемая в ГАПОУ МО ЕПЭТ

Представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом рекомендованной примерной профессиональной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП 38.02.05 (100801) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Нормативно-правовая база разработки ОПОП включает в себя:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 01.09.2013г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности 38.02.05 (100801) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.06.2010г. № 679

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 29.10.2013 г. № 1199 (ред. от 14.05.2014) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968»;

- Письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от 03.02.2011 г.);

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ, <http://www.edu.ru>

- Устав ГАПОУ МО ЕПЭТ

- Локально-нормативные документы ГАПОУ МО ЕПЭТ

1.4 Общая характеристика ОПОП

Целью данной ОПОП является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности 38.02.05 (100801) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и на этой основе развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические, естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Товаровед-эксперт	1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		2 года 10 месяцев ¹

Трудоемкость освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования за весь период обучения составляет 5238 часов и включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы. Срок обучения составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	58 нед.
Учебная практика	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	13 нед.
Итого	95 нед.

1.5 Требования к абитуриенту

Лица, имеющие аттестат основного общего образования или среднего общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на конкурсной основе.

¹ Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования

Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан в ГАПОУ МО ЕПЭТ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 38.02.05 (100801) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень подготовки)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- товары различных категорий, в т.ч. потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- Управление ассортиментом товаров.
- Проведение экспертизы и оценки качества товаров.
- Организация работ в подразделении организации.
- Выполнение работ по профессиям «Продавец продовольственных товаров» и «Кассир торгового зала»

3. Компетенции выпускника ОПОП по специальности 38.02.05 (100801)

**Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
(базовый уровень подготовки),**

формируемые в результате освоения ОПОП

Товаровед-эксперт должен обладать **общими компетенциями** (по базовой подготовке), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Товаровед-эксперт должен обладать **профессиональными компетенциями** (по базовой подготовке), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

- Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

- Организация работ в подразделении организации.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

- Оценка конкурентоспособности товаров и услуг.

ПК 4.1. Выполнять задания специалиста более высокой квалификации при проведении маркетинговых исследований.

ПК 4.2. Сравнить конкурентоспособность аналогичных товаров и

(или) услуг.

ПК 4.3. Планировать комплекс маркетинговых мероприятий.

ПК 4.4. Выполнять работы по формированию спроса на товары и услуги.

ПК 4.5. Выполнять работы по продвижению товаров и услуг.

- Выполнение работ по профессиям «Продавец продовольственных товаров» и «Кассир торгового зала».

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 38.02.05 (100801) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень подготовки)

4.1 Годовой календарный график учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП СПО по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Промежуточную аттестацию практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

(Приложение 1)

4.2 Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается максимальная, самостоятельная и обязательная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (918 часов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Для студентов имеющих основное общее образование ведется общеобразовательная подготовка, которая включает в себя базовые дисциплины: «русский язык», «литература», «иностранный язык», «история», «обществознание», «география», «естествознание (химия, физика, биология)», «физическая культура» и ОБЖ. В общеобразовательную подготовку включены также профильные дисциплины: «математика», «информатика и ИКТ», «право» и «экономика».

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный цикл состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «основы философии», «история», «иностранный язык», «физическая культура».

Обязательная часть математического и естественнонаучного цикла включает в себя такие дисциплины, как: «математика», «экологические основы природопользования».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение таких дисциплин, как: «основы коммерческой деятельности», «теоретические основы товароведения», «статистика», «информационные технологии в профессиональной деятельности», «документационное обеспечение управления», «правовое обеспечение профессиональной

деятельности», «финансы, денежное обращение и кредит», «бухгалтерский учет», «метрология и стандартизация», «безопасность жизнедеятельности». А также осваиваются профессиональные модули: Пм.01 «управление ассортиментом товаров», Пм.02 «организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров», Пм.03 «организация работ в подразделении организации».

Вариативная часть профессионального цикла включает в себя дисциплины: «финансы, денежное обращение и кредит», «налоги и налогообложение», «маркетинг» и Пм.04 «выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

На углубленное изучение отдельных дисциплин выделены часы из вариативной части: «основы коммерческой деятельности» (32 часа), «теоретические основы товароведения» (20 часов), «информационные технологии в профессиональной деятельности» (30 часов), «статистика» (30 часов), «документационное обеспечение управления»(30 часов), «правовое обеспечение профессиональной деятельности» (30 часов), «бухгалтерский учет» (40 часов), «метрология и стандартизация» (20 часов).

4.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, модулей, учебной и производственной практик.

Рабочая программа – нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (практический опыт, знания и умения), подлежащих освоению; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем (разделов), вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

4.3.1 В ОПОП приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с ФГОС специальности 38.02.05 (100801) Товароведение и

экспертиза качества потребительских товаров, примерных программ дисциплин и в соответствии со Сборником нормативных документов по формированию рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин на основе ФГОС СПО от 10.11.2010г.

Рабочие программы учебных дисциплин (УД) включают в себя: паспорт рабочей программы (место УД в структуре ОПОП, цели и задачи УД – требования к результатам освоения дисциплины), структуру и содержание УД (объем УД и виды учебной работы, тематический план, содержание УД), условия реализации УД (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы), контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Рабочие программы профессиональных модулей (ПМ) включают в себя: паспорт программы, результаты практики, структуру и содержание практики, условия организации и проведения практики, контроль и оценка результатов практики.

Рабочие программы дисциплин и модулей представлены в **Приложении 2.**

Аннотации

**рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных
модулей ФГОС СПО по специальности
38.02.05 (100801) Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров (базовая подготовка)**

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины
БД.01 Русский язык**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Цель дисциплины:

- *воспитание* гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- *дальнейшее развитие и совершенствование* способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- *освоение знаний* о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- *овладение умениями* опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- *применение* полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Максимальная учебная нагрузка – 117 часов., в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов, самостоятельная работа – 39 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации:

Текущая аттестация осуществляется в формах: устный и письменный опрос, контрольные и проверочные работы, тематическое тестирование, диктанты, сочинения.

Итоговая аттестация осуществляется в формах:

1 курс - диктант с грамматическим заданием, зачет в формате ЕГЭ ;

2 курс - экзамен в формате ЕГЭ.

Основные разделы дисциплины:

1. Язык и речь. Функциональные стили речи
2. Лексика и фразеология
3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография
4. Морфемика. Словообразование. Орфография
5. Морфология и орфография
6. Служебные части речи
7. Синтаксис и пунктуация

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

БД.02 Литература

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента

государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Цель дисциплины:

- *освоение* знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;

- *знакомство* с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;

- *овладение* умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

- *развитие* интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;

- *воспитание* убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- *применение* знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

При изучении литературы, перечисленные выше цели, дополняются решением задач формирования гуманитарно-направленной личности: развитие образного мышления, накопление опыта эстетического восприятия художественных произведений, понимания их связи друг с другом и с читателем в контексте духовной культуры человечества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- образную природу словесного искусства; основные средства художественной выразительности (метафора, антитеза, гиперболы, сравнение, эпитет, и пр.);

- содержание изученных литературных произведений;

- имена наиболее выдающихся мастеров литературы (как отечественных, так и зарубежных); основы фактической жизни и творчества писателей;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико - литературные понятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- воспроизводить содержание литературных произведений;

- анализировать и интерпретировать художественные произведения, используя сведения по истории теории литературы;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;

- выявлять сквозные темы и проблемы русской литературы;

- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- устно и письменно аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- выразительно и осознанно читать фрагменты произведений;

- применять полученные знания и умения для эстетической и нравственной оценки явлений окружающего мира, проявлять интерес к искусству и культуре народов мира.

Максимальная учебная нагрузка – 175 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов, самостоятельная работа – 58 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации:

Текущая аттестация осуществляется в формах: устный и письменный

опрос, контрольные и проверочные работы, тематическое тестирование, сочинения, рефераты.

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета в письменной форме

Основные разделы дисциплины:

1. ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Введение

Русская литература первой половины XIX века

Русская литература второй половины XIX века

2 . ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Русская литература на рубеже веков

Поэзия начала XX века

Литература 20-х г.г.

Литература 30-х – начала 40-х г.г.

Литература русского Зарубежья

Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Литература 50–80-х г.

Русская литература последних лет (обзор)

Зарубежная литература (обзор)

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

БД.03 «Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык I курс обучения разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГУ «ФИРО» и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16 апреля 2008 года

Цель дисциплины:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Максимальная учебная нагрузка - 117 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов; самостоятельная работа - 39 часов.

В ходе изучения дисциплины проводятся практические занятия – 78 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: входной тест, 2 контрольных работы в 1 и 2 семестрах, зачёт.

Основные разделы дисциплины:

Основной модуль: Описание людей (внешность, личностные качества, профессии). Межличностные отношения. Человек, здоровье, спорт. Город, деревня, инфраструктура. Природа и человек (климат, погода, экология). Научно-технический прогресс. Повседневная жизнь, условия жизни. Досуг. Новости, средства массовой информации. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Государственное устройство, правовые институты

Профессионально направленный модуль: Межличностные отношения (социальные и производственные). Чувства, эмоции. Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьер. Страны, народы, история. Туризм. Краеведение. Планирование времени. Искусство, музеи, литература, авторы произведений.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

БД.04 История

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «История» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, авторы Гладышев А.В., доктор

исторических наук, Чудинов А.В., доктор исторических наук и в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Цель дисциплины:

- *воспитание* гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- *развитие* способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- *освоение* систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- *овладение* умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- *формирование* исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Максимальная учебная нагрузка – 180 часов., в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов, самостоятельная работа – 63 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: административная контрольная работа, самостоятельные работы, доклады, творческие работ

Основные разделы дисциплины:

1. Древнейшая стадия истории человечества.
2. Цивилизации древнего мира.
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
4. История России с древнейших времен до конца 17 века.
5. Истоки индустриальной цивилизации, страны Западной Европы в 16 – 18 в.в.
6. Россия в 18 веке.
7. Становление индустриальной цивилизации.
8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
9. Россия в 19 веке.
10. От новой к новейшей истории.
11. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами.
12. II мировая война.
13. Мир во II половине 20 века.
14. СССР в 1945 – 1991 годы.
15. Россия и мир на рубеже 20 – 21 веков.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

БД.05 Обществознание

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины

«Обществознание» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008г. и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16 апреля 2008 года.

Цель дисциплины:

- *развитие* личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

- *воспитание* гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- *овладение системой знаний* об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- *овладение умением* получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- *формирование опыта* применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Максимальная учебная нагрузка - 117 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов; самостоятельная работа - 39 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия - часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: административная контрольная работа, самостоятельные работы, творческие работы.

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе
2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.
3. Социальные отношения
4. Политика как общественное явление

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

БД.06 География

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины «География» для специальностей среднего профессионального образования.

Цель дисциплины:

- *знать/понимать*: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия

по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

- уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и

регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Максимальная учебная нагрузка – 60 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 39 часов; самостоятельная работа - 21 час. В ходе изучения дисциплины (ПМ) проводятся лабораторно – практические занятия – 16 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольная работа и дифференцированный зачет.

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Общая экономико-географическая характеристика мира;
2. Региональная характеристика мира;
3. Глобальные проблемы человечества.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
БД.07 Естествознание

Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины «Естествознание» для специальностей среднего профессионального образования.

Цель дисциплины:

- *знать/понимать* смысл понятий: естественно-научный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция,

экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация; вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира;

- *уметь*: приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

- *объяснять* прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;

- *выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы* на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

- *работать с естественно-научной информацией*, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни* для: оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений; энергосбережения; безопасного использования материалов и химических

веществ в быту; профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей; осознанных личных действий по охране окружающей среды.

Максимальная учебная нагрузка - 175 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов; самостоятельная работа - 58 часов. В ходе изучения дисциплины (ПМ) проводятся лабораторно – практические занятия -16 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование и дифференцированный зачет.

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Физика (Механика. Тепловые явления. Электромагнитные явления. Строение атома и квантовая физика)
2. Химия с элементами экологии (Вода, растворы. Химические процессы в атмосфере. Химия и организм человека)
3. Биология с элементами экологии (Наиболее общие представления о жизни. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности. Человек и окружающая среда).

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

БД.08 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе «Примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для специальностей среднего профессионального образования».

Цель дисциплины: укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Максимальная учебная нагрузка — 175 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка — 117 часов; самостоятельная учебная нагрузка — 58 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся практические занятия — 113 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: сдача контрольных нормативов.

Основные разделы дисциплины: Теоретическая часть. Практическая часть (Легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика).

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОБЖ разработана на основе: Примерной рабочей программы для специальностей среднего профессионального образования, утвержденной федеральным институтом развития образования Минобрнауки России.

Цели дисциплины: Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера, об обязанностях граждан по защите государства.

Максимальная учебная нагрузка – 108 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 70 часов; самостоятельная работа - 38 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия – 0 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: Зачет, контрольные работы.

Основные разделы дисциплины: Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства. Основы медицинских знаний.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ПД.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины «Математика» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

Цель дисциплины:

- *формирование представлений* о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- *развитие* логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- *овладение математическими знаниями и умениями*, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- *воспитание* средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Максимальная учебная нагрузка – 447 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 290 часов; самостоятельная работа – 157 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы и экзамен

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Развитие понятия о числе.
2. Корни, степени и логарифмы.
3. Прямые и плоскости в пространстве.

4. Комбинаторика.
5. Координаты и векторы.
6. Основы тригонометрии.
7. Функции и графики.
8. Многогранники.
9. Тела и поверхности вращения.
10. Измерения в геометрии.
11. Начала математического анализа.
12. Элементы теории вероятностей и математической статистики.
13. Уравнения и неравенства.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ПД.02 Информатика и ИКТ

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и ИКТ разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

Цель дисциплины:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка – 145 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 95 часов; самостоятельная работа – 50 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия – 40 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: итоговая контрольная работа

Основные разделы дисциплины: Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПД.03 Право

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

Цель дисциплины:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Максимальная учебная нагрузка – 162 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 108 часов; самостоятельная работа – 54 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, рефераты, зачет.

Основные разделы дисциплины:

1. Правовое регулирование общественных отношений
2. Основы конституционного права Российской Федерации
3. Отрасли российского права
4. Международное право и его особенности

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ПД.04 Экономика

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины «Экономика» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008г. и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16 апреля 2008 года

Цель дисциплины:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Максимальная учебная нагрузка - 150 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 100 часов; самостоятельная работа - 50 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия - 10 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: практические работы, контрольные работы, экзамен.

Основные разделы дисциплины: Экономика и экономическая наука. Семейный бюджет. Рыночная экономика. Труд и заработная плата. Деньги и банки. Государство и экономика. Международная экономика

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе примерной программы для специальностей среднего профессионального образования, утвержденной ФГАОУ (ФИРО) от 14.02.12.

Цели дисциплины: ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем.

Максимальная учебная нагрузка - 72 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов; самостоятельная работа - 24 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы.

Основные разделы дисциплины: Учение о бытие. Историко-философское введение.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе примерной программы для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованной ФГОБУВПО (Финансовый университет при правительстве РФ).

Цели дисциплины: Раскрыть основные направления развития государств мира на рубеже 20, 21 веков. Рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе.

Максимальная учебная нагрузка – 72 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов; самостоятельная работа - 24 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы.

Основные разделы дисциплины: Начало холодной войны. Развитие стран во второй половине 20 века. Духовное развитие во второй половине 20 века. Глобальные проблемы человечества.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык», являющейся частью примерной основной профессиональной образовательной программы СПО, рекомендованной Федеральным государственным образовательным бюджетным учреждением высшего профессионального образования «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации», утверждённой зам. Председателя Совета УМО Б.М.Смитиенко 28.01.2011 года

Основной целью дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

-закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике.

-формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил ключевого этикета;

-расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;

-развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

Максимальная учебная нагрузка - 177 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 118 часов; самостоятельная работа - 59 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся практические занятия – 118 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы, зачёт.

Основные разделы дисциплины: Вводно-коррективный курс. Деловой иностранный язык. Экономический иностранный язык. Деловая корреспонденция.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе «Примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для специальностей среднего профессионального образования».

Цель дисциплины: укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Максимальная учебная нагрузка — 177 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка — 118 часов; самостоятельная учебная нагрузка — 59 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся практические занятия — 114 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: сдача контрольных нормативов.

Основные разделы дисциплины: Теоретическая часть. Практическая часть (Легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, общая физическая

подготовка).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.01 Основы коммерческой деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы коммерческой деятельности» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины «Основы коммерческой деятельности», являющейся частью примерной основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, рекомендованной ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» для разработки ОПОП в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС СПО по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённой заместителем председателя Совета УМО Б.М. Смитиенко 28.01.2011 года.

Цель дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять виды и типы торговых организаций;
- устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- сущность и содержание коммерческой деятельности;
- терминологию торгового дела;
- формы и функции торговли;
- объекты и субъекты современной торговли;
- характеристики оптовой и розничной торговли;
- классификацию торговых организаций;

- идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов;
- структуру торгово-технологического процесса;
- принципы размещения розничных торговых организаций;
- устройство и основы технологических планировок магазинов;
- технологические процессы в магазинах;
- виды услуг розничной торговли и требования к ним;
- составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;
- номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;
- материально-техническую базу коммерческой деятельности;
- структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;
- назначение и классификацию товарных складов;
- технологию складского товародвижения

Максимальная учебная нагрузка - 86 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 58_часов; самостоятельная работа – 28_часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия – 14_часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольная работа, зачет

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Методологические основы коммерческой деятельности в торговых организациях,
2. Оптовая торговля и складское хозяйство,
3. Розничная торговля

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.02 Теоретические основы товароведения

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы товароведения» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины «Теоретические основы товароведения», являющейся частью примерной основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, рекомендованной ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» для разработки ОПОП в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС СПО по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённой заместителем председателя Совета УМО Б..М. Смитиенко 28.01.2011 года

Цель дисциплины: требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- объекты, субъекты и методы товароведения;
- общую классификацию потребительских товаров и продукции
- производственного назначения, классификацию

продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;

- виды, свойства, показатели ассортимента;
- основополагающие характеристики товаров;
- товароведные характеристики товаров однородных групп (групп

продовольственных или непродовольственных товаров): классификацию ассортимента, оценку качества;

- количественные характеристики товаров;
- факторы, обеспечивающие формирование и сохранение

товароведных характеристик;

- виды потерь, причины возникновения, порядок списания

Максимальная учебная нагрузка - 66 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 часов; самостоятельная работа – 22 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия - 12 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Методические основы товароведения,
2. Товароведные характеристики товаров,
3. Обеспечение качества и количества товаров.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.03 Статистика

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины «Статистика», являющейся частью примерной основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, рекомендованной ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» для разработки ОПОП в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС СПО по специальности (100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров), утверждённой заместителем председателя Совета УМО Б..М. Смитиенко 28.01.2011 года.

Цель дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Максимальная учебная нагрузка - 118 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 38 часов; самостоятельная работа – 40 часов.

В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия - 28 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Введение в статистику
2. Статистическое наблюдение
3. Сводка и группировка статистических данных
4. Способы наглядного представления статистических данных
5. Статистические показатели
6. Ряды динамики в статистике
7. Индексы в статистике

8. Порядок ведения статистической деятельности и организации статистики в РФ.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины

Цели дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение, для сбора,
- хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.

Максимальная учебная нагрузка 120 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 81 час; самостоятельная работа 39 часов. В

ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия 40 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольная работа, дифференцированный зачёт.

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Информация и информатизация
2. Программное обеспечение профессиональной деятельности
3. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.

Прикладные программы профессионального назначения

4. Компьютерные комплексы и сети

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05 Документационное обеспечение управления

Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления», являющейся частью примерной основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, рекомендованной ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» для разработки ОПОП в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС СПО по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённой заместителем председателя Совета УМО Б.М. Смитиенко 28.01.2011 года.

Цель дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники;

- использовать унифицированные системы документации;
- осуществлять хранение, поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления;

- цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;

- системы документационного обеспечения управления;
- требования к составлению и оформлению различных видов документов;

- общие правила организации работы с документами;
- современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;

- организацию работы с электронными документами;
- виды оргтехники и способы ее использования в документационном обеспечении управления

Максимальная учебная нагрузка - 96 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 63 часов; самостоятельная работа – 33 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия - 20 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольная работа, зачет

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Введение в ДОУ
2. Документирование управленческой деятельности
3. Система управленческой документации

4. Телекоммуникационные технологии в электронном документообороте

5. Организация работы с документами

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины

Цели дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными понятиями правового обеспечения ;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства.

Максимальная учебная нагрузка 99 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 66 часов; самостоятельная работа 33 часа. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия 20 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольная работа, дифференцированный зачёт.

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Основы правового обеспечения профессиональной деятельности
2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности
3. Правовое регулирование трудовых отношений
4. Правовое регулирование социального обеспечения граждан
5. Административное право

б. Защита и восстановление прав субъектов

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 07 Бухгалтерский учет

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины Бухгалтерский учет, являющейся частью примерной основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, рекомендованной ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» для разработки ОПОП в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС СПО по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённой заместителем председателя Совета УМО Б.М. Смитиенко 28.01.2011 года

Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;
- выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- объекты бухгалтерского учета;
- план счетов;
- бухгалтерскую отчетность.

Максимальная учебная нагрузка - 190 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 126 часов; самостоятельная работа – 64 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия – 30 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Введение
2. Основы бухгалтерского учета
3. Бухгалтерский учет хозяйственной деятельности организации

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08 Метрология и стандартизация

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Цель дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

– приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно- методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Максимальная нагрузка - 102 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 часов; самостоятельная работа - 34 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия – 20 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: дифференцированный зачет

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Основы метрологии

1.1 Цели, задачи и структура дисциплины. Основные понятия метрологии и правовые основы метрологической деятельности;

1.2 Средства и методы измерений.

2. Основы стандартизации

2.1 Техническое законодательство как основа деятельности по стандартизации;

2.2 Характеристика стандартизации.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.09 Финансы, денежное обращение и кредит

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит», являющейся частью примерной основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, рекомендованной ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» для разработки ОПОП в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС СПО по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённой заместителем председателя Совета УМО Б.М. Смитиенко 28.01.2011 года

Цель дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;

- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Максимальная нагрузка - 96 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 63 часа; самостоятельная работа - 33 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия – 20 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: тестирование, контрольные работы, дифференцированный зачет

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Финансы и финансовая система
2. Кредит, банки, банковская система
3. Рынок ценных бумаг, виды ценных бумаг и участники рынка ценных бумаг
4. Валютная система Российской Федерации

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.10 Налоги и налогообложение

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Налоги и налогообложение», являющейся частью примерной основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, рекомендованной ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» для разработки ОПОП в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС СПО по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённой заместителем председателя Совета УМО Б.М. Смитиенко 28.01.2011 года

Цель дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Максимальная нагрузка - 96 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 63 часа; самостоятельная работа - 33 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия – 20 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: тестирование, контрольные работы, дифференцированный зачет

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Основы законодательства Российской Федерации о налогах и сборах
2. Экономическая сущность налогов, взимаемых в Российской Федерации

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.11 Маркетинг

Рабочая программа учебной дисциплины «Маркетинг» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины

Цель дисциплины: Дать студентам знания по использованию маркетинга в рыночной деятельности торговых предприятий, торговых центров и торговых сетей. Особое внимание уделяется восприятию маркетинга как инструмента достижения коммерческих целей торгового предприятия на основе эффективного использования его ресурсного потенциала с ориентацией на удовлетворение запросов потребителей в сложившихся условиях конкурентной среды.

Максимальная учебная нагрузка 89 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 59 часов; самостоятельная работа 30 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия 10 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольная работа, дифференцированный зачёт.

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Сущность и содержание маркетинговой деятельности предприятия
2. Жизненный цикл продукции.

3. Маркетинговая среда торгового предприятия.
4. Ценовая политика торгового предприятия
5. Сбытовая политика торгового предприятия
6. Система маркетинговых коммуникаций

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе примерной программы для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованной ФГБОУ (Финансовый университет при правительстве РФ).

Цели дисциплины: научить студентов применять первичные средства пожаротушения, оказывать первую помощь пострадавшим, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от МП.

Максимальная учебная нагрузка - 114 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 76 часов; самостоятельная работа - 38 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия – 20 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: зачет

Основные разделы дисциплины: ЧС мирного военного характера. Основы военной службы и медицинских знаний.

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Управление ассортиментом товаров

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 разработана на основе: на основе примерной программы ПМ.01, являющегося частью примерной основной профессиональной образовательной программы СПО

по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, рекомендованной ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» для разработки ОПОП в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС СПО по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённой заместителем председателя Совета УМО Б.М. Смитиенко 28.01.2011 года.

Цель ПМ: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа ассортиментной политики торговой организации;
- выявления потребности в товаре (спроса);
- участия в работе с поставщиками и потребителями;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- размещения товаров;
- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- эксплуатации основных видов торгово-технологического

оборудования;

- участия в проведении инвентаризации товаров.

уметь:

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа

потребности в товарах;

- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса

и стимулирования сбыта;

- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять договоры с контрагентами;

- контролировать их выполнение, в т. ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- готовить ответы на претензии покупателей;
- производить закупку и реализацию товаров;
- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери;
- планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

знать:

- ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;
- товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;
- виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;
- технологические процессы товародвижения;
- формы документального сопровождения товародвижения;
- правила приемки товаров;
- способы размещения товаров на складах и в магазинах;
- условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;

- основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;
- классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;
- требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;
- нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- причины возникновения и профилактики производственного травматизма;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных.

Максимальная учебная нагрузка - 844 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 564 часов; самостоятельная работа – 280 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия - 240 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: зачет, дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный.

Основные разделы профессионального модуля:

1. Маркетинг товаров и услуг
2. Товароведение товаров растительного происхождения
3. Товароведение товаров животного происхождения
4. Оснащение торговых предприятий

5. Организация работы оптовых торговых предприятий
6. Организация работы розничных торговых предприятий.
7. Производственная практика (по профилю специальности).

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

Рабочая программа ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цель ПМ.02:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения ассортиментной, квалиметрической и информационной идентификации товаров различных групп;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;
- экспертизы товаров однородных групп определенного класса;
- документального оформления результатов экспертиз и испытаний;
- участия в мероприятиях по предотвращению реализации фальсифицированной и контрафактной продукции;

уметь:

- выявлять и применять показатели идентификации;

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- обосновывать необходимость проведения товарных экспертиз;
- планировать ход экспертизы товаров;
- выбирать методы экспертизы;
- проводить оценку качества товаров различных групп;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- использовать органолептические и инструментальные методы оценки качества товаров;
- определять градации качества;
- выявлять фальсифицированные и контрафактные товары;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров;
- определять причины возникновения дефектов;
- использовать результаты различных видов экспертиз в товароведной деятельности;

знать:

- основные понятия, цели, задачи, объекты, субъекты, виды и подвиды товарных экспертиз; их назначение, требования к различным видам;
- основания для проведения, формы организации и порядок проведения экспертиз;
- виды и подвиды идентификации, показатели и методы идентификации;
- виды, формы и средства информации о товарах;

- нематериальные свойства товаров;
- понятие товарного знака, фирменного коммерческого наименования;
- правила маркировки товаров;
- методики и средства испытания товаров;
- основные положения метрологического обеспечения испытаний продукции и товаров для целей подтверждения соответствия установленным требованиям;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- описание и значение показателей характеристик продукции и товаров;
- факторы, обеспечивающие качество;
- порядок оценки качества товаров;
- требования действующих стандартов к качеству товаров различных групп;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов; причины их возникновения;
- характеристики ассортиментной и информационной фальсификации;
- признаки фальсифицированных и контрафактных товаров; особенности товаров-суррогатов (имитаций);
- признаки фальсификации товаросопроводительных документов, сертификатов качества, безопасности, страны происхождения, товарных знаков;
- основные мероприятия по предотвращению реализации фальсифицированной и контрафактной продукции

Максимальная нагрузка - 148 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 98 часов; самостоятельная работа - 50 часов, учебная практика – 36 часов. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия – 30 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: зачет, экзамен квалификационный

Основные разделы (темы) ПМ.02:

МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы включает:

1. Оценка качества товаров

1.1 Введение

1.2 Качество товаров

1.3 Маркировка и штриховое кодирование товаров

2. Основы экспертизы

2.1 Структура, объекты и субъекты товарной экспертизы

2.2 Средства товарной экспертизы

2.3 Методы товарной экспертизы

2.4 Товароведная экспертиза товаров

2.5 Санитарно-эпидемиологическая и фитосанитарная экспертиза

2.6 Ветеринарно-санитарная экспертиза

2.7. Организация проведения товарной экспертизы

2.8 Экологическая экспертиза товаров

2.9 Идентификация и фальсификация товаров

ПП.02.01 Практика по профилю специальности.

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

Рабочая программа ПМ.03 Организация работ в подразделении организации разработана на основе: Федерального государственного

образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цель ПМ.03:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирование работы подразделения;
- оценки эффективности деятельности подразделения организации;
- принятия управленческих решений;

уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели деятельности

подразделения организации;

- организовать работу коллектива исполнителей;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- систему методов управления;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- методики расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения.

Максимальная нагрузка - 211 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 141 часов; самостоятельная работа - 70 часов; учебная и производственная практика – 72 часа. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия – 40 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: зачет, экзамен квалификационный.

Основные разделы (темы) ПМ.03:

МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации включает:

1. Организация работы структурного подразделения организации
 - 1.1 Современный менеджмент
 - 1.2 Внешняя и внутренняя среда организации
 - 1.3 Функции менеджмента
 - 1.4 Система методов управления
 - 1.5 Принятие решений
 - 1.6 Коммуникации в организации
 - 1.7 Управление конфликтами и стрессами
 - 1.8 Руководство, власть и партнерство
 - 1.9 Деловое и управленческое общение

- 2. Планирование и основные экономические показатели деятельности организации
 - 2.1 Планирование деятельности организации
 - 2.2 Основные экономические показатели деятельности торговой (сбытовой) организации
 - 3. Экономика труда в организациях
 - 3.1 Кадры и производительность труда в торговых организациях
 - 3.2 Формы оплаты труда работников торговли
 - 4. Финансовая деятельность предприятия
 - 4.1 Себестоимость затрат и издержки обращения торговой организации
 - 4.2 Цена и ценообразование
 - 4.3 Доходы, прибыль и рентабельность
 - 4.4 Финансы торговой организации
 - 4.5 Налоговая система России
- ПП.03.01 Практика по профилю специальности

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессиям «Продавец продовольственных товаров» и «Кассир торгового зала»

Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессиям «Продавец продовольственных товаров» и «Кассир торгового зала» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цель ПМ.04:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;
- эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;

уметь:

- идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);
- устанавливать градации качества пищевых продуктов;
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- распознавать дефекты пищевых продуктов;
- создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;
- рассчитывать энергетическую ценность продуктов;
- производить подготовку измерительного, механического, технологического и контрольно-кассового оборудования;
- использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое, контрольно-кассовое оборудование;
- осуществлять подготовку ККТ различных видов;
- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах POS терминалах), фискальных регистраторах;
- устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;
- распознавать платежеспособность государственных знаков;
- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;

- оформлять документы по кассовым операциям;
- соблюдать правила техники безопасности;

знать:

- классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;
- особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
- ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;
- показатели качества различных групп продовольственных товаров;
- дефекты продуктов;
- особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;
- классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;
- технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;
- устройство и принцип работы оборудования;
- типовые правила эксплуатации оборудования;
- нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;
- Закон «О защите прав потребителей»;
- правила охраны труда;
- документы, регламентирующие применение ККТ;
- правила расчетов и обслуживания покупателей;
- типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;
- классификацию устройства ККТ;
- основные режимы ККТ;
- особенности технического обслуживания ККТ;

- признаки платежеспособности государственных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета;

- правила оформления документов по кассовым операциям

Максимальная нагрузка - 141 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 94 часов; самостоятельная работа - 47 часов; учебная практика – 72 часа. В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия – 20 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: зачет, экзамен квалификационный

Основные разделы (темы) ПМ.04:

МДК.04.01 Теоретическая подготовка по профессиям

1. Теоретическая подготовка продавцов продовольственных товаров

1.1 Торговые вычисления

1.2 Учет и отчетность

1.3 Эстетика, этика, психология делового общения

1.4 Торгово-технологические процессы

1.5 Товароведение продовольственных товаров

1.6 Технология продажи товаров

2. Теоретическая подготовка кассиров торгового зала

2.1 Документы, регламентирующие применение контрольно-кассовой техники

2.2 Устройство контрольно-кассовой техники

2.3 Государственные денежные знаки

2.4 Документальное оформление кассовых операций

УП.04.01 Выполнение работ по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров

УП.04.02 Выполнение работ по профессии 12721 Кассир торгового зала.

4.3.2 В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 (100801) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка) раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. и Положением о практике обучающихся для студентов ГАПОУ МО ЕПЭТ, утвержденного приказом директора техникума

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная (по профилю специальности);
- производственная (преддипломная).

Программы практик представлены в **Приложении 3**.

В программах указаны цели и задачи практик, практические навыки, формируемые профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности и система оценивания.

Список баз практик по специальности

№	Наименование организации	Дата подписания договора о сотрудничестве	Срок действия
1	ООО «ОРБИ»	19.09.2014 г.	5 лет

2	ООО «Елисеев»	19.09.2014 г.	5 лет
3	ООО «Бургер Рус»	22.09.2014 г.	5 лет
4	ИП Уваров М.О.	25.09.2014 г.	5 лет
5	ООО «Калина»	22.09.2014 г.	5 лет
6	ООО «Виконт»	22.09.2014 г.	5 лет
7	ИП Баринов А.С.	22.09.2014 г.	5 лет
8	ООО «Весна»	24.09.2014 г.	5 лет
9	ИП Гальцев А.В.	24.09.2014 г.	5 лет

5. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП по специальности 38.02.05 (100801) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Ресурсное обеспечение ОПОП соответствует требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в торговых предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

Егорьевский промышленно-экономический техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены ФГОС СПО, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение ОПОП по специальности 38.02.05 (100801) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные мультимедийными комплексами, экранами и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий, специально оборудованные учебные лаборатории.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- Кабинет литературы и русского языка
- Кабинет иностранного языка
- Кабинет истории, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- Кабинет химии и биологии
- Кабинет экологических основ природопользования
- Кабинет физики
- Кабинет безопасности жизнедеятельности
- Кабинет математических дисциплин
- Кабинет информатики
- Кабинет экономических дисциплин и права
- Кабинет статистики
- Кабинет маркетинга, менеджмента и управления персоналом
- Кабинет документационного обеспечения управления
- Кабинет метрологии и стандартизации
- Кабинет бухучета
- Кабинет налогообложения

- Кабинет экологии и охраны труда
- Кабинет психолога

Лаборатории:

- Лаборатория химии, кабинеты биологии, экологических основ природопользования,
- Лаборатория физики
- Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
- Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров.
- Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров.
- Лаборатория технического оснащения торговых организаций
- Учебный магазин
- Учебный склад

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал
- Тренажерный зал
- Гимнастический зал

Залы: библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет

В библиотеке техникума имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступами к базам данных и сети Интернет. Обучающимся обеспечен доступ к современным электронным профессиональным базам данных, (в т.ч. в учебно-методическом комплексам учебных дисциплин и модулей), информационным справочным и поисковым системам.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в

помещении библиотеки с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин (модулей) в качестве обязательной включает учебные пособия с грифом Министерства образования РФ и УМО, монографии.

В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Наряду с учебниками студенты пользуются учебными пособиями, разработанными преподавателями, которые в целом охватывают основной учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин, профессиональных модулей.

Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет не менее 300 часов в год на одного студента.

Основная образовательная программа по специальности 38.02.05 (100801) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров обеспечена в Егорьевском промышленно-экономическом техникуме необходимым комплексом лицензионного программного обеспечения. В образовательном процессе используется: стандартный пакет Ms Office (Word, Excel, Power Point), 1-С Бухгалтерия.

6. Оценка результатов освоения ОПОП по специальности 38.02.05 (100801) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 (100801) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и Уставом ГАПОУ МО ЕПЭТ оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает в себя: текущий контроль

успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию.

Егорьевский промышленно-экономический техникум обеспечивает качество подготовки выпускников, в том числе путем:

- разработки стратегии обеспечения качества подготовки выпускников с привлечением представителей профессионального сообщества в сфере торговли;

- разработки модели выпускника по специальности 38.02.05 (100801) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ с учетом изменения нормативно-правовой базы в области торговли, ситуации, складывающейся на рынке труда;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников на основе инновационных технологий;

- обеспечения компетентности преподавательского состава и повышения его квалификации;

- регулярного проведения самообследования в соответствии с выстроенной «Системой менеджмента качества» и с привлечением работодателей;

- участия преподавателей и сотрудников ГАПОУ МО ЕПЭТ в работе профессиональных объединений по профилю специальности;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях через специализированные издания, СМИ и Интернет-портал.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются предметно-цикловыми

комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС СПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, представляющие собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, предусмотренным ОПОП.

ФОС являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО по данной специальности, соответствуют целям и задачам ОПОП и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированности у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуального оценивания используется оценка результатов деятельности группы и взаимооценка: рецензирование студентами работ

сокурсников, оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки работы группы и т.п.

Обучающимся, представителям работодателей, родителям и общественности предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельно взятых преподавателей, в том числе с помощью специально разработанных анкет.

В Егорьевском профессионально-промышленном техникуме созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретных дисциплин и модулей в качестве экспертов активно привлекаются представители работодателей.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Положениями: «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ МО ЕПЭТ», «О внутреннем контроле качества подготовки специалиста ГАПОУ МО ЕПЭТ»

Фонды оценочных средств представлены в **Приложении 4**.

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования, является обязательной.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ОПОП и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности.

Согласно Положения «О порядке проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ МО ЕПЭТ» формы и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, утверждаются директором техникума и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев, до начала итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами, методическими рекомендациями, имеют свободный доступ к интернет-ресурсам, им создаются необходимые условия для подготовки, включая консультации.

Итоговая государственная аттестация выпускника по специальности 38.02.05 (100801) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров включает защиту выпускной квалификационной работы.

При подготовке выпускной квалификационной работы обучающийся должен, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общие и профессиональные компетенции, показать способность и умение квалифицированно ставить и самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, знать общие методы и приемы их решения, уметь проводить анализ и поиск специальной информации, аргументировано защищать результаты исследования. Выпускная квалификационная работа должна иметь внутреннее единство, отображать процесс и результаты исследований по выбранной теме.

Требования к содержанию, объему, структуре, тематике и оформлению выпускной квалификационной работы отражены в «Методических рекомендациях по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы» **Приложение 5**

7. Порядок внесения изменений в ОПОП

Педагогические работники техникума обязаны ежегодно обновлять ОПОП в части состава дисциплин/ профессиональных модулей, установленных учебным планом, содержания рабочих программ учебных

дисциплин/профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, а также методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и с обязательным учетом требований работодателей.

Внесение изменений в ОПОП направлено на:

- развитие содержания ОПОП по профессиональному направлению в соответствии современными требованиями к компетенциям работников;
- обеспечение практико-ориентированной подготовки студентов по основным ОПОП путем реализации программ профессиональных модулей, производственной практики и др.;
- обеспечение экспертизы ОПОП;
- обеспечение профессиональной среды общения работников образовательных организаций и представителей сферы производства (социальных партнеров) по профессиональному направлению.

Изменения в ОПОП вносятся и оформляются в соответствии с «Порядком внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу», утвержденным приказом № 102 от 25.02.2015г.